

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 68
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.



ПОТВЕРЖДАЮ
Директор школы ГБОУ СОШ №68
Калининского района Санкт-Петербурга
Т.В. Сыч
Приказ № 226 от «31» 08 2020г.

ПРИНЯТО

с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися
дополнительных общеобразовательных программ и поощрений
учащихся в Отделении дополнительного образования детей (ОДОД)
на базе ГБОУ СОШ №68 Калининского района Санкт-Петербурга а
также хранении в архивах информации об этих результатах и
поощрениях на бумажных
и (или) электронных носителях.**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ **

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений учащихся в ОДОД, а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в Отделении дополнительного образования детей (далее – ОДОД) ГБОУ СОШ №68 Калининского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует вопросы организации индивидуального учёта результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.2. В настоящем Положении используются следующие определения:

- индивидуальный учёт – организация ведения учёта о каждом учащемся;
- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм контроля и диагностики, который представлен в форме учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ к дополнительной общеобразовательной программе, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- учащийся – физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – это владение учащимися определенными знаниями и умениями, зафиксированными в соответствии с критериями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЁТА РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. ОДОД осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ соответствующего уровня освоения путём текущего, промежуточного и итогового контроля.

2.2. Текущий контроль результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся в соответствии с локальным актом.

2.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим, промежуточным, итоговым контролем (диагностикой) учащихся, проводимых в формах и порядке, установленном в ОДОД в соответствии с локальным актом.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЁТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Индивидуальный учёт освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

3.2. К бумажным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ относятся: журналы учёта работы детского объединения дополнительного образования, документы, подтверждающие творческие и спортивные достижения учащихся (отзывы, грамоты, дипломы, протоколы соревнований и др.), диагностические карты с результатами

освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческими достижениями.

3.3. К электронным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ относятся диагностические карты с результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческими достижениями, хранящиеся на электронных носителях, информация на сайте ОУ о достижениях учащихся объединений ОДОД.

3.4. Текущий индивидуальный учёт результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с помощью тестов, анкет, творческих заданий и других форм в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

3.5. Результаты промежуточного контроля отражаются в диаграммах, схемах, таблицах на бумажных и (или) электронных носителях, картах творческого развития, индивидуальном портфолио учащегося. ведение которых регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.6. Информация об индивидуальном учёте результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ хранится педагогами дополнительного образования – руководителями детских объединений дополнительного образования в течение срока освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на бумажных и (или) электронных носителях.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение является обязательным для применения в ОДОД в ГБОУ СОШ №68 Калининского района Санкт-Петербурга.

4.2. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников ГБОУ СОШ №68 Калининского района Санкт-Петербурга с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, утверждается приказом директора и вступает в силу согласно дате издания приказа.