

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68
Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 68 Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 2/2 от 27.08.2018 года

С учетом мнения родителей
Протокол № 1 от 06.09.2018 года

УТВЕРЖДЕНО

Директором
ГБОУ СОШ № 68 Калининского района
Санкт-Петербурга

Т.В. Сыч/
Приказ № 239/1 от 27.08.2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**О расследовании и учете
несчастных случаев с учащимися**

**Санкт-Петербург
2018 год**

1. Общее положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 3, статья 28 (п. 3), Глава 4 статья 41 (п.1 -6);
- Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися»
- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией прав ребёнка;
- требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения

в целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности.

Задачи профилактической деятельности школы:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;
- воспитание навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

1. Основные направления и формы деятельности профилактики травматизма в школе:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов;
- инструктирование, организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников;
- организация дежурства педагогов;
- организация и проведение классных часов, бесед с учащимися;
- организация подвижных игр на переменах;
- организация встреч с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма;
- просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;

- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в школе;

2. Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия
Бытовой	- Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных	Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.	- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором ПДН; - посещение учащихся для выявления социально-опасных, социально-незащищенных семей - оценка безопасности домашней среды
Уличный (связанный с транспортом)	- переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги	Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неполюженном месте)	Проведение классных часов по правилам ДЦ; Организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»; Оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ; Беседы с инспектором ГИБДД
Уличный (нетранспортный)	- падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей	Нарушение учащимися правил уличного движения; Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;	Надзор за детьми и их досугом; Борьба с бытовым пьянством; Освещение улиц и площадей; Применение песка во время гололеда
Школьный	- падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в столовой, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного	Создание безопасных условий обучения в ОУ

		циклов и в начальной школе.	
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Нарушения в организации учебно - тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.	Контроль за организацией учебно - тренировочных занятий; Технический и санитарногигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся

3. Создание безопасных условий в образовательном учреждении

Основные понятия:

ОХРАНА ТРУДА - это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР - производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории гимназии относятся: плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся: сломанные пороги; плохое закрепление стенов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие ■ проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относятся также: низкий уровень организации дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе); продолжительность перемен, не соответствующая нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе - организация подвижных игр с детьми).

Администрация школы организует работу по обеспечению выполнения **гигиенических требований к условиям обучения в школе**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

во время проведения лекций, уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

4. Действия директора школы и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему. Пострадавшего до установления точного диагноза не кормить и не поить.

2. Вызвать машину скорой помощи.

3. Дежурному администратору назначить педагога, сопровождающего пострадавшего в больницу Санкт-Петербурга, в отсутствие законных представителей. В случае отсутствия свободных от занятий учителей сопровождает пострадавшего дежурный администратор.

4. Сообщить директору школы о случившемся.

5. Сообщить родителям пострадавшего лица.

6. Директор школы (или дежурный администратор) обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о несчастном случае в ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ Калининского района г. Санкт-Петербурга предоставив сообщение о несчастном случае. Обстановку места происшествия необходимо сохранить до расследования.

7. Приказом по школе назначить комиссию по расследованию несчастного случая.

8. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

9. Составить акт о несчастном случае в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по

устранению причин несчастного случая и направить на утверждение в управление образования. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая. Вносится запись в журнал регистрации несчастных случаев с учащимися.

10. После утверждения акта формы Н-2 вышестоящим органом управления образования один экземпляр акта оставляется в образовательном учреждении, а один вручается родителям пострадавшего или лицу, представляющему его интересы в течение суток.

11. После окончания лечения пострадавшего составляется сообщение о последствиях несчастного случая, которое направляется в вышестоящий орган управления образованием.