

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 68  
Калининского района Санкт-Петербурга

принято  
общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 68 Калининского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 31.08.2018 г.



08.2018г.

С учётом мнения Совета родителей  
Протокол № 1 от 06.09.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о воспитательной службе**

Санкт-Петербург  
2018 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательная служба является постоянно действующим коллективным общественным профессиональным органом для рассмотрения основополагающих вопросов воспитательного процесса, объединяющим педагогов, занимающихся по роду своей деятельности воспитанием обучающихся.

## 2. ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

Основными направлениями деятельности воспитательной службы являются:

- реализация воспитательного процесса;
- контроль за развитием этого процесса;
- изучение нормативной и научно-методической литературы по вопросам воспитания;
- координация усилий различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленных на развитие научно-методического обеспечения воспитательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива;
- консультирование педагогов по вопросам научно-методического обеспечения воспитательного процесса.

## 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА

- Рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные положения по развитию воспитательной системы школы, отдельных ее участков, по научно-методическому обеспечению воспитательного процесса;
- Организует разработку, экспертизу стратегических документов школы (программ);
- Организует разработку и корректировку концепции воспитательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
- Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности школы;
- Анализирует состояние и результативность работы воспитательной службы;
- Вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности воспитательной службы, участвует в их реализации;

- анализирует ход и результаты исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- организует постоянный мониторинг воспитательного процесса в целом;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке воспитательной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация воспитательной деятельности, разработка и апробация целевых программ, новых воспитательных технологий и т.д.);
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам воспитательной деятельности, профессионального совершенствования;
- контролирует ход и результаты исследовательских проектов, осуществляемых в школе;
- вносит предложения по обеспечению воспитательных процессов в школе необходимыми финансовыми материально-техническими и иными ресурсами;
- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов (ВТК);
- инициирует и осуществляет исследования в школе по вопросам воспитания.

#### 4. Компетенция и ответственность.

Обязанности	Права	Ответственность
1. Изучение состояния классных коллективов, воспитательной работы в целом в течение учебного года или ряда лет.	1. Внесение корректив в воспитательные планы с учетом условий работы, текущих результатов.	1. За разработку плана воспитательной работы и его своевременную корректировку.
2. Разработка критериев результативности воспитательной деятельности.	2. Дополнение и уточнение критериев оценки работы.	2. За регулярность и объективность отслеживания результатов реализации воспитательного плана.
3. Составление аналитических материалов, оформление рекомендаций по итогам воспитательной деятельности.	3. Ходатайство перед администрацией обеспечения научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы.	3. За своевременную информацию о результатах исследований, ходе воспитательной работы, реализации воспитательной программы, отклонения от нее.
4. Ознакомление всех участников воспитательного процесса с ходом работы, проводимых исследований.	4. Выдача рекомендаций всем участникам воспитательного процесса по итогам исследований.	4. За своевременную информацию всех участников воспитательного процесса о ходе реализации воспитательной программы.