

**Аналитическая справка по диагностике учащихся 8 класса ГБОУ СОШ №68 на  
оценку естественно-научной грамотности**

**Учитель**

**Работа проведена:**

**Количество учащихся: 69**

**Работа включала 1 комплексный тест из 16 заданий.**

Задания были на следующие умения:

Умение	Зада ния	Уровень сложности задания	% учащихся, выполнивших задание Макс/ Мин/ 0/, %	
научное объяснение явлений	1.	средний	1 балл 0 баллов	55,1 44,9
научное объяснение явлений	2.	средний	1 балл 0 баллов	43,5 56,5
применение естественно- научных методов исследования	3.	низкий	2 балла 1 балл 0 баллов	23,2 39,1 37,7
применение естественно- научных методов исследования	4.	высокий	2 балл 1 балл 0 баллов	17,4 49,3 33,3
интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	5.	средний	2 балл 1 балл 0 баллов	13 33,3 53,6
научное объяснение явлений	6.	средний	2 балл 1 балл 0 баллов	0 34,8 65,2
научное объяснение явлений	7.	низкий	1 балл 0 баллов	20,3 79,7
научное объяснение явлений	8.	средний	2 балл 1 балл 0 баллов	26,1 21,7 52,2
научное объяснение явлений	9.	высокий	2 балл 1 балл 0 баллов	7,25 44,9 47,8
применение естественно-	10.	средний	1 балл	56,5

научных методов исследования			0 баллов	43,5
научное объяснение явлений	11.	низкий	1 балл 0 баллов	66,7 33,3
интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	12.	средний	1 балл 0 баллов	34,8 65,2
научное объяснение явлений	13.	низкий	2 балла 1 балл 0 баллов	14,5 39,1 46,4
интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	14.	низкий	2 балла 1 балл 0 баллов	15,9 37,7 46,4
интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	15.	средний	2 балла 1 балл 0 баллов	0 18,8 23,2
применение естественно-научных методов исследования	16.	средний	2 балл 1 балл 0 баллов	2,9 18,8 20,3

### Уровни сформированности умений (в процентах):

высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
0	34,8	49,3	11,5	0

### Выводы:

Лучше всего у учащихся сформировано умение научно обосновывать явления. Хуже всего учащиеся умеют интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. Количество учащихся на каждом уровне сформированности умений составляет:

- Недостаточный уровень – 0 учащихся
- Низкий уровень – 8 учащихся
- Средний уровень – 34 учащихся
- Повышенный уровень – 24 учащихся
- Высокий уровень – 0 учащихся

### Самыми трудными для учащихся оказались следующие типы заданий:

- С выбором одного верного ответа – для 43% учащихся
- С выбором нескольких ответов – для 44% учащихся
- Развёрнутым ответом – для 69% учащихся

### Опираясь на выводы можно выделить следующие проблемы:

1. Учащиеся поверхностно читают текст
2. Недостаточно точно формулируют развернутые ответы
3. Не обладают достаточными умениями для выделения главных свойств предметов и явлений

**Пути решения:**

1. Включение в уроки заданий на формирование естественно-научной грамотности, требующих развернутых ответов и заданий на соответствие.
2. После анализа каждой работы необходимо проводить работу над ошибками.