

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №68
Калининского района
г. Санкт – Петербурга

Принято
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ №68
Протокол № 10 29.12.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №68
Сыч Т.В.
Приказ № 584 29.12.2023г.



ОТЧЕТ
о реализации в 2023 году
Программы развития
ГБОУ СОШ №68
Калининского района

Санкт – Петербург
2023

Анализ реализации Программы развития «Школа, в которой интересно» за 2022-2023 учебный год

Программа развития «Школа, в которой интересно» была утверждена на общем собрании работников ГБОУ СОШ №68 в 2020 году.

Целью программы было:

Создание модели современной общеобразовательной школы, направленной на реализацию системно-деятельностного и личностного-ориентированного подходов в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Для достижения данной цели для ее достижения педагогическому коллективу школы №68 предстоит решить следующие **задачи**:

1. Создание условий для получения школьниками качественного образования в соответствии с ФГОС, способствующего развитию и социализации всех детей с учетом их склонностей и способностей;
2. Совершенствование школьного пространства на основе его информатизации и полифункциональности, организация цифровой образовательной среды для дистанционного и семейного образования и как инструмента открытого информирования, управления;
3. Построение здоровьесберегающей образовательной среды для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
4. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития школьников во внеурочной деятельности;
5. Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами для создания развивающей среды в ОУ.
6. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для максимального удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;
7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в том числе ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами.

Одной из приоритетных целей обучения становится получение обучающимися комплексных умений и навыков в предметных дисциплинах, которые раскрывают перед школьниками новые возможности их развития в актуальных научных направлениях. Реализация этой цели соотносится с введением такого понятия как «конвергентный подход» - стирание междисциплинарных границ между научным и технологическим знанием. С помощью конвергентного подхода при проектировании и реализации обучающих программ у школьников может сформироваться целостное восприятие окружающего мира, а педагоги, реализуя эти программы, смогут оказать существенную помощь в предпрофессиональной подготовке обучающимся в рамках предпрофильного и профильного обучения. Организация конвергентно ориентированного образовательного пространства в школе начинается с индивидуального подхода к обучающемуся. Для системы образования этот подход не является чем-то новым. Более того, в Федеральном государственном образовательном стандарте на первом месте - личностный результат школьника, значит, индивидуальный подход в организации учебной деятельности также выдвигается на

первый план. Но в условиях конвергентного образования базироваться этот подход должен на таких принципах обучения, где основная модель познания – конструирование. То есть одним из обязательных компонентов современного обучения становится проектная и исследовательская деятельность. Не меньшее значение имеет целенаправленное формирование нравственных, патриотических, социально значимых и иных позитивных ценностей, принципов, качеств, привычек. Это достигается посредством постоянного вовлечения подростков в систему самых различных мероприятий, предполагающих их активное участие в реальной и хорошо организованной деятельности под руководством опытных педагогов.

Реализация программы осуществляется через следующие подпрограммы и проекты, которые нацелены на совершенствование образовательного процесса, процесса использования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения, внедряемых непосредственно в организацию учебного процесса:

Федеральные проекты	Подпрограмма школы	Проекты
1.Современная школа	1.Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> • «Читательская грамотность» • « Читательская грамотность на двух языках» • « Я – исследователь» • « Социальные (сетевые) коммуникации»
2.Цифровая образовательная среда	2.Цифровая школа	<ul style="list-style-type: none"> • «Цифровые взаимодействия» • « Электронный документооборот»
3.Поддержка семей, имеющих детей	3.Школа помощи	<ul style="list-style-type: none"> • «Семейное обучение» • « Просвещение родителей»
4.Успех каждого ребенка. Социальная активность	4.Воспитание и социализация	<ul style="list-style-type: none"> • «Дополнительное образование» • « Эколог-волонтер»
5.Современная школа	5.Здоровое поколение	<ul style="list-style-type: none"> • «Спортивное притяжение» • « Быть здоровым модно»
6.Учитель будущего	6.Педагоги и инновации	<ul style="list-style-type: none"> • «Путь к успеху» • «Практики профессионального развития»

В 2022-2023 учебном году мы находимся на втором этапе реализации Программы развития, который обозначен, как деятельностный (реализация конкретных мероприятий согласно цели и задачам проекта, мониторинг и корректировка задач):

В Программе предусмотрена специальная форма для фиксации результатов в ходе мониторинга уровня достижения целевых показателей. Подробный отчет в ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

№	Основные мероприятия Программы	Сроки	Ответственный	Результат
ПРОЕКТ «Читательская грамотность»				
1	I этап – проектировочный:	2020	Кукова А.Г.	Выполнен 100%
2	II этап – деятельностный	2021-2023	Кукова А.Г.	-участие и проведение конкурса чтецов -участие в исследовательском движении - смотреть Приложение 1
ПРОЕКТ «Читательская грамотность на двух языках»				
3	I этап – проектировочный:	2020	Абросимова А.Н.	Выполнен 100%
4	II этап – деятельностный	2021-2023	Абросимова А.Н.	– организация и проведение мероприятия «Неделя английского языка» - организация мероприятий в читательском клубе (создание стенгазет, художественный перевод произведений, стихотворений, песен) - организация театральных постановок -участие в исследовательском движении
ПРОЕКТ «Я- исследователь»				
5	I этап – проектировочный:	2020	Сарангова О.А., Иньшакова Е.Н., Шадрина Е.В.	Выполнен 100%
6	II этап – деятельностный	2021-2023	Сарангова О.А., Иньшакова Е.Н., Кузнецова О.В.	организация и проведение научно-практической конференции «Я исследователь» - участие в районных конференциях «Бестужевские чтения», «Шаг в будущее», «Ломанская линия», «Первые шаги в науку», «Старт в науку», «Краевед исследователь»

				<ul style="list-style-type: none"> - участие в городских конференциях - организация и проведение мастер-классов по сопровождению исследовательской деятельности учащихся
ПРОЕКТ «Социальные (сетевые)коммуникации»				
7	I этап – проектировочный:	2020	Шадрина Е.В.	Выполнен 100%
8	II этап – деятельностный	2021-2023	Шадрина Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> -организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта(организация и проведение телемостов со школой города Москва; -рабочие совещания координационного совета и объединений учителей по развитию модели сетевого взаимодействия -организация и проведение мероприятий по профориентационной подготовке на базе Санкт-петербургского гуманитарного университета профсоюзов и ГБОУ СОШ №68.
ПРОЕКТ «Цифровые взаимодействия»				
9	I этап – проектировочный:	2020	Богданов В.В.	Выполнен 100%
10	II этап – деятельностный	2021-2023	Богданов В.В.	<ul style="list-style-type: none"> - поддержание уровня ИКТ компетентности педагогов; – организация информации на платформе для обучающихся и их родителей (организация и проведение консультаций по использованию современных цифровых технологий или платформ для обучающихся и их родителей);
ПРОЕКТ «Электронный документооборот»				
11	I этап – проектировочный:	2020	Максимова О.Е.	Выполнен 100%

12	II этап – деятельностный	2021-2023	Максимова О.Е.	<ul style="list-style-type: none"> - перевод программ внеурочной деятельности и ОДОД в электронный формат - внедрение электронного документооборота и упрощение работы с документами, повышение ее эффективности
ПРОЕКТ «Семейное обучение»				
13	I этап – проектировочный:	2020	Андреищева Т.Г.	Выполнен 100%
14	II этап – деятельностный	2021-2023	Андреищева Т.Г.	<ul style="list-style-type: none"> -создание банка информационных и методических материалов для оказания помощи обучающимся, находящимся на семейном образовании (создание видео-уроков, презентаций, тестов-заданий, контрольных тестов); -организация консультативной помощи обучающимся;
ПРОЕКТ «Просвещение родителей»				
15	I этап – проектировочный:	2020	Андреищева Т.Г.	Выполнен 100%
16	II этап – деятельностный	2021-2023	Андреищева Т.Г.	-оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания детей и подростков
ПРОЕКТ «Дополнительное образование »				
17	I этап – проектировочный:	2020	Васильева Л.В.	Выполнен 100%
18	II этап – деятельностный	2021-2023	Шадрина Е.В.	<p>По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.</p> <p>Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

				<p>- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);</p> <p>- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.</p> <p>- спортивных мероприятиях: Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол, футбол, русская лапта.</p>
ПРОЕКТ «Эколог-волонтер»				
19	I этап – проектировочный:	2020	Карьялайнен С.В.	Выполнен 100%
20	II этап – деятельностный	2021-2023	Карьялайнен С.В.	<p>1) Акция «Спаси дерево»</p> <p>2) Озеленение территории школы</p> <p>3) Экологическое просвещение</p> <p>4) Устный журнал «Энергосбережение», раздача буклетов обучающимся.</p> <p>5) Акция «Покормите птиц зимой», «Скворечник»</p> <p>6) Акция «Родной город – чистый город» -сбор мусора.</p> <p>7) Акция « Крышечки доброты»</p> <p>Организация деятельности волонтеров. Обучение, просвещение, развитие кругозора.</p>
ПРОЕКТ «Спортивное притяжение»				
21	I этап – проектировочный:	2020	Пронина О.С.	Выполнен 100%
22	II этап – деятельностный	2021-2023	Пронина О.С.	- Участие в городских и всероссийских конкурсах и мероприятиях: Звездная эстафета, Тестирование ГТО, Кубок по легкой атлетике им. Свиридова, Лыжня России

				«Кожаный мяч» 2011-2013 г.р- 10 человек «Президентские спортивные игры», 3 чел.
ПРОЕКТ «Быть здоровым модно»				
23	I этап – проектировочный:	2020	Карьялайнен С.В., Шадрина Е.В.	Выполнен 100%
24	II этап – деятельностный	2021-2023	Карьялайнен С.В., Шадрина Е.В.	-формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса (классные часы «Стрессовые ситуации у подростков», «Скажем фобиям нет»; - пропаганда здорового образа жизни: популяризация знаний о культуре здоровья, актуализация темы здоровья, здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения, риска потери здоровья, социальных влияний (Проведение педагогического совета «Школа как носитель физического и психического здоровья детей и взрослых» «Выступления на родительских собраниях, создание буклетов о ЗОЖ, создание банка презентаций с творческими заданиями о ЗОЖ;
ПРОЕКТ «Путь к успеху »				
25	I этап – проектировочный:	2020	Кузнецова О.В.	Выполнен 100%
26	II этап – деятельностный	2021-2023	Кузнецова О.В.	- открытый урок в рамках ЕМД педагоги поделились опытом с молодыми специалистами; -участие в конкурсе Смирнова Е.А.; -организация преддипломной практики ГБПОУ ПК №4 : Кузнецова О.В., Шеховцова Е.А., Кох М.И., Антипова Н.Н. -Создана и активно работает программа «Наставничество» по

				форме Учитель-учитель, Студент-учитель, Работодатель-ученик.
ПРОЕКТ «Практики профессионального развития»				
27	I этап – проектировочный:	2020	Иньшакова Е.Н., Шадрина Е.В.	Выполнен 100%
28	II этап – деятельностный	2021-2023	Иньшакова Е.Н., Шадрина Е.В.	-организация и проведение мастер-классов для педагогов; - разработка банка методических рекомендаций по сопровождению специалистов; - организация и проведение Методических дней;

Анализ педагогического состава за 2022-2023 учебный год

1. Ключевой фигурой в образовательном процессе является преподаватель, поэтому политика обеспечения качества начинается с формирования преподавательского состава. Средний возраст преподавательского состава 40 лет. Всего пед.работников- 63 человека

Качество преподавательского состава определяется следующими критериями:

1. Уровень образованности педагогов
2. Уровень квалификации
3. Участие в профессиональных конкурсах

Квалификационная категория 2022-2023 год

Уровень образования педагогических кадров		с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по	Высшая	Первая	Не имеют	Молодые специалисты
Высшее педагогическое	Среднее педагогическое					

		профил ю деятель ности				
51	9	2	21	27	15	3

Стаж работы

Стаж	До 5 лет	Свыше 30
	14	15

Вывод: Высокопрофессиональный кадровый состав- основное условие развития системы образования.

Наблюдается положительная динамика по совершенствованию кадрового ресурса. За последние три года количество (%) учителей, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%

Важное место в системе повышения квалификации педагогов, развития их творчества, распространения передового педагогического опыта играют различные конкурсы. Доля участия педагогов в данных конкурсах увеличилась на 70%

В 2023 году наблюдалось повышение эффективности методической деятельности, которая была направлена на организацию современного методического обеспечения образовательного процесса, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

В течение года на заседаниях педсовета, МО учителей-предметников изучались современные нормативные документы, методические рекомендации, определяющие основные направления формирования и развития ключевых образовательных компетентностей учащихся: Федеральный Закон «Об образовании в РФ», профессиональный стандарт педагогических работников .

2. 1.2 Анализ результатов Программы развития за 2022-2023 учебный год

Обеспечение соответствия качества образования изменяющимся потребностям участников образовательного процесса.

2.1 Динамика количества обучающихся

2021 год	2022 год	2023 год
929 человек	963 человека	975 человек

2.2 Динамика результатов ЕГЭ

2021 год	2022 год	2023 год
Средний балл: Русский язык 4,3 Математика 3,3	Средний балл: Русский язык 3,8 Математика 3,6	Средний балл: Русский язык 4,25 Математика 3,5

2.3 Динамика успеваемости (%)

На 25.05	2021		2022		2023	
	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
Начальное	99	59	99	42	99	37
Основное	97	34	99	24	97	19
Среднее	89	27	100	25	100	25
Всего	95	40	99	30	98	28

2.4. Оказание помощи учащимся в их жизненном и **профессиональном самоопределении** осуществлялось в соответствии с Планами воспитательной работы ОУ и классов.

Информация о выпускниках:

Количество выпускников 9-х классов- 72

Из них продолжили обучение в 10 классе- 26

Количество выпускников 11 классов- 19

Из них продолжили обучение в ВУЗах- 15

1. Развитие общедоступной системы дополнительного образования.

Активизация работы по созданию механизмов социальной адаптации и самореализации учащихся- одна из важнейших задач дополнительного образования.

В системе дополнительного образования занималось 237 детей (25%) на базе школы и в других заведениях- социальных партнеров нашей школы, по 8 направлениям.

Год	Количество кружков	Количество учащихся
2022	17	237
2023	33	467

Выводы: Наблюдается повышение числа обучающихся, получающих образование не только в рамках урочной деятельности, но и за счет внеурочной занятости и дополнительного образования.

2. Развитие системы воспитания и социализации.

В 2023 году работа педагогического коллектива была нацелена на создание оптимальных условий для воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию.

В рамках работы по совершенствованию теоретических позиций по воспитательной работе, самообразования работали МО классных руководителей, изучались новые воспитательные технологии, продолжилась работа по применению на практике изученных технологий: игровых, коучинговой. Большое внимание уделялось проектной и исследовательской деятельности учащихся. Все классные руководители проводили внеклассные мероприятия, которые показали, что они владеют широким арсеналом форм и способов воспитательной работы. С 2023 года активно принимает участие в воспитательной работе советник директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями.

3. В рамках проекта «Социальные (сетевые) коммуникации» проводится организационная и созидательная работа.

4. Повышение эффективности работы, обеспечивающей координацию учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей.

Работа по данному направлению строилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими взаимодействие школы с другими учреждениями по решению социально-педагогических проблем. Образовательное учреждение через подпрограмму «Школа помощи» обеспечивало воспитательный процесс и реальное взаимодействие ОУ, родителей и социума, так как в сегодняшних условиях много семей озабочено решением проблем экономического выживания, наблюдается тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.

4.1 Организовано психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей в рамках проведения собраний и консультаций. Индивидуальная работа с родителями представителей администрации, социального педагога, классных руководителей, работа Совета профилактики была направлена на оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении различных негативных проявлений у учащихся.

4.2 Качественная работа школьного сайта, электронного дневника учащихся позволило повысить эффективность работы, обеспечивающую координацию работы учителей и родителей в вопросах обучения, посещаемости занятий учащихся школы.

5. Совершенствование системы обеспечения здоровьесберегающего пространства.

Педагогический коллектив проводил здоровьесберегающую работу в соответствии с моделью. Модель школьного уровня предполагает внешнюю (социальное партнерство) и внутреннюю здоровьесберегающую деятельность, которые тесно взаимосвязаны. Внешняя деятельность- это клуб «Парус» и др., внутренняя- медицинское обслуживание учащихся осуществлялось на основании договора о медицинском обслуживании учащихся, заключенных между школой и детской поликлиникой.

Реализация данного направления работы осуществлялась в рамках подпрограммы «Здоровое поколение», подпрограммы «Здоровая школа», подпрограммы «Воспитание и социализация» проводились мероприятия:

- 1) Сбор пластиковых крышечек
- 2) Акция «Спаси дерево»
- 3) Озеленение территории школы
- 4) Экологическое просвещение
- 5) Пропаганда здорового образа жизни: популяризация знаний о культуре здоровья, актуализация темы здоровья, здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения, риска потери здоровья, социальных влияний (Выступления на родительских собраниях, создание буклетов о ЗОЖ, создание банка презентаций с творческими заданиями о ЗОЖ;
- 6) Проведение проблемных семинаров , открытых мероприятий с целью распространения и обмена опыта работы школы по формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса
- 7) Проведение Педагогического совета «Школа как носитель физического и психического здоровья детей и взрослых».

6. Совершенствование управления качеством образования.

Одна из основных задач, стоящих перед коллективом школы- совершенствование управления качеством образования. Существенная роль в решении этой задачи отводилась в 2020 году подпрограммам «Цифровая школа» и «Педагоги и инновации». Проводились мероприятия:

1. Организация мониторинга типичных профессиональных затруднениях учителей школы.
2. Разработка системы наставничества для преодоления профессиональных затруднений учителей.
3. Управленческая поддержка планов самообразования учителей
4. Создан электронный журнал внеурочной деятельности и ОДОД;
5. Внедрен электронный документооборот и упрощена работа с документами, повышена ее эффективность.

Выводы:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга и внешнего мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала
2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящим перед школой
3. Велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах
4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель
5. Проводилась работа, направленная на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление личности через включение в социально-значимую деятельность.
6. Работа по всем заявленным подпрограммам проводится в активном режиме

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе по следующим проектам:

1. «Спортивное притяжение», «Путь к успеху», «Электронный документооборот», «Сетевые коммуникации», «Я-исследователь».

Для решения проблем, направленных на улучшение работы по данным проектам необходимо:

1. Совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в офлайн - формате.
2. Принимать активное участие в мероприятиях спортивного направления на всех уровнях.
3. Активизировать работу в направлении наставничества по формам «Студент-ученик», «Учитель-учитель», «Работодатель-ученик». Особое внимание уделить вопросам проведения проектно-исследовательской деятельности.
4. Перевести программы ОДОД на 100% в электронную форму.
5. Активизировать работу в направлении развития сетевого сотрудничества с РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербургским политехническим университетом имени Петра Великого, **Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж банковского дела и информационных систем».**