

II корпус
(ул. Чайковской)



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



***Итоговый индивидуальный
проект обучающихся ООО***

Индивидуальный итоговый проект



- разработан в соответствии с требованиями:
- федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (ООО)
- основной образовательной программы (ООП) основного общего образования (ООО)
- программы формирования универсальных учебных действий (УУД)



Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Индивидуальный итоговый проект

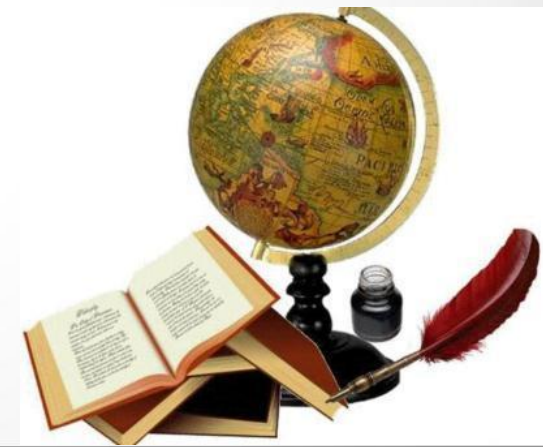


- оценка уровня сформированности метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ
- представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью **демонстрации своих достижений** в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, **способности** проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность
- выполнение обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС (5 – 9 класс)
- невыполнение равноценно получению «неудовлетворительной» оценки по любому учебному предмету

Цели индивидуального итогового проекта



- **демонстрация способности и готовности** обучающегося к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции
- **выявление** у обучающегося **способности** к сотрудничеству и коммуникации
- **формирование способности** к решению лично и социально значимых проблем и воплощение найденных решений в практику
- **оценка способности и готовности** обучающегося к использованию ИКТ в целях обучения и развития
- **определение уровня** сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии



Сформированность предметных знаний и способов действий



- умение раскрыть содержание работы
- грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий



Сформированность регулятивных действий



- умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени
- использовать ресурсные возможности для достижения целей
- осуществлять выбор стратегий в трудных ситуациях



Сформированность коммуникативных действий



- умение ясно, понятно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы



Сформированность познавательных учебных действий



- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
- умение поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения
- поиск и обработка информации
- формулировка выводов и обоснование принятого решения
- обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения



Сформированность навыков проектной деятельности



- базовый уровень (оценка «удовлетворительно»)
- повышенный уровень (оценка «хорошо»)
- высокий уровень (оценка «отлично»)





Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Базовый (1 балл за каждый критерий)	Повышенный (2 балла за каждый критерий)	Высокий (3 балла за каждый критерий)
<i>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</i>	<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно, с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения. Показана способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного. Названы причины, по которым учащийся приступил к работе над данным ИИП</p>	<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения. Показано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить. Самостоятельно формулирует противоречие между реальной и идеальной ситуацией, обращая его в проблему с помощью учителя</p>	<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения. Показана способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Показано умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле. Ученик самостоятельно формулирует проблему на основе анализа ситуации, самостоятельно использует потенциал интегрированных знаний</p>



Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Базовый (1 балл за каждый критерий)	Повышенный (2 балла за каждый критерий)	Высокий (3 балла за каждый критерий)
<i>Предметные знания</i>	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Показаны знания из других предметных областей. Ошибки отсутствуют	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ученик называет тех субъектов, которые могут быть заинтересованы в решении проблемы. Продемонстрированы умения находить несколько вариантов решения проблемы, выдвигать гипотезу, устанавливать причинно-следственные связи



Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Базовый (1 балл за каждый критерий)	Повышенный (2 балла за каждый критерий)	Высокий (3 балла за каждый критерий)
<i>Регулятивные действия</i>	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии, некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Продемонстрированы навыки определения цели публичного выступления, определены этапы планирования работы. Контроль и коррекция работы осуществлялась самостоятельно	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Сформированы навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов)



Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Базовый (1 балл за каждый критерий)	Повышенный (2 балла за каждый критерий)	Высокий (3 балла за каждый критерий)
Коммуникативные действия	<p>Показаны навыки владения способами оформления проектной работы в разных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т.д.) Владение навыками монологической речи, наличие пояснительной записки, презентации. Ученик делает публичный доклад о цели, ходе, содержании полученной информации или результатах проекта, отвечает на вопросы, направленные на понимание проекта</p>	<p>Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы, все мысли выражены ясно, логично, последовательно. Работа/сообщение вызывает интерес. Продемонстрированы умения использовать различные средства наглядности при выступлении, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения. Автор свободно отвечает на вопросы</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения способами воздействия на аудиторию (риторические, невербальные, логические) Автор организует обратную связь с аудиторией, развернуто аргументирует свои высказывания. Показаны умения уверенно держать себя во время выступления, находить компромисс, свободно отвечать на вопросы</p>

Этапы и сроки работы над ИИП



- **подготовительный** (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя ИИП
- **основной этап** (ноябрь - март): совместно с руководителем разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, проверка проекта руководителем, написание рецензии
- **заключительный этап** (апрель): защита проекта, оценивание работы



Выставление отметки за ИИП



- в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле
- в документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – в свободную строку



Типы и формы представления ИИП



Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	Анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, видеофильм, эссе, обзорные материалы. Отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт, выставка, газета, журнал, действующая фирма. Игра, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, проект оформления кабинета, рекреации, школьного двора, пакет рекомендаций, письмо, сценарий праздника, публикация, путеводитель, справочник, система школьного самоуправления, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия и т.д.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	



- руководитель проекта: соблюдение сроков выполнения проекта
- классный руководитель: охват детей проектной деятельностью



Требования к оформлению ИИП (доработать в Положении о ИИП)



1. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
3. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
4. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
5. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
6. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, **не должен быть менее 10 машинописных страниц.**
7. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.
8. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

Требования к защите ИИП



- комиссия (3 – 5 человек) утверждается приказом директора школы
- в состав комиссии входят: представитель администрации (председатель), классный руководитель, учитель-предметник, работающий в классе, руководители предметных кафедр
- результаты выполнения ИИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного учеником продукта с краткой пояснительной запиской, текста работы, презентации и рецензии руководителя
- результаты выполнения ИИП оцениваются комиссией по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», объявляются в день защиты после оформления протоколов заседания
- от выполнения ИИП освобождаются участники школьной научно-практической конференции, муниципальных, региональных, всероссийских конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ
- на защите ИИП могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся

Перевод баллов в оценку



Уровень	Отметка	Первичных баллов
Базовый	«удовлетворительно»	4 - 6
Повышенный	«хорошо»	7 - 9
	«отлично»	10 - 12





- Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Фактическая дата	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы ИИП и тем исследований учеником Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение сроков и последовательности работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление проекта			
Защита				



- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись руководителя

- Руководитель проекта передает заключение и рецензию на выполненную обучающимся работу комиссии за 2 дня до начала защиты проекта

Документация классного руководителя



- Лист ознакомления родителей с результатами защиты ИИП

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Сроки выполнения проекта	Дата защиты проекта	Итоговая оценка проекта	Подпись родителя
1.						
2.						
3...						

- Классный руководитель после защиты проекта выставляет итоговую оценку в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле обучающегося
- Знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с итоговой оценкой ИИП под роспись на основании протоколов КОМИССИИ

Индивидуальный итоговый проект



- качество выполненного проекта и подход к описанию его результатов позволяют в целом **оценить способность учащихся** производить значимый для себя и/или других людей продукт, наличие творческого потенциала, способность довести дело до конца, ответственность, умения проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность

