

*ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ:
ОТ ЗАМЫСЛА
ДО ЗАЩИТЫ*



*Проект – это всегда
исследование, поиск, изучение
неизвестного ...*

*Узнаете много нового и
научитесь делать то, чего
раньше делать не умели*






**КАК
ВЫБРАТЬ
ТЕМУ
ПРОЕКТА**



Что мне интересно больше всего?




Мой любимый предмет




**Что из изученного в школе хотелось бы
узнать более глубоко?**



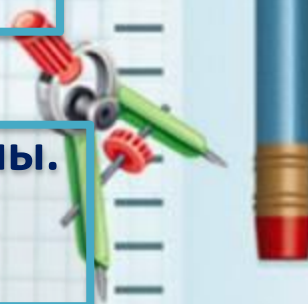
Выбирайте актуальные темы.



**Посмотрите аналитику Google или Яндекс. Проанализируйте,
что чаще всего люди ищут в интернете.**



**Проанализируйте книги и ресурсы, которые вам доступны.
Чтобы понять, способны ли вы написать и раскрыть
выбранную тему проекта**



Существует проблема

необходимо

- Провести тщательное исследование
 - ❖ Разработать план
 - ❖ Провести наблюдения, измерения и т.п.
 - ❖ Проанализировать результаты
- Сделать соответствующие выводы
- Наглядно оформить
- Результаты представить

Проект – это результат скоординированных совместных действий ученика и учителя



Работа над проектом проходит в несколько этапов:

1 этап: Подготовка

На этом этапе определяются цели и задачи проекта.

ЦЕЛЬ - это то, чего вы хотите достичь в результате совместных действий (сформулируйте цель и запишите ее в рабочие листы портфолио)

А теперь подумайте, чтобы достичь этой цели, что для этого вам предстоит сделать?

Это будут ваши задачи.



2 этап: Планирование

Попробуйте ответить на вопрос :

Что уже известно, а что нет?

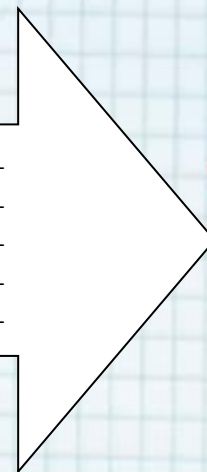
Теперь легко будет сформулировать:

«Что предстоит сделать?»

Это будет ваш план действий.

Что известно?

Что предстоит сделать?



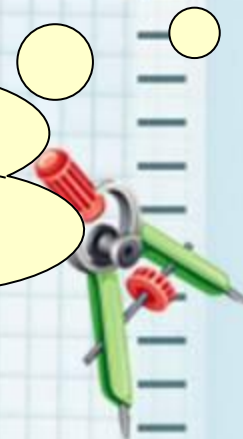
2 этап: Планирование

На данном этапе вы четко

должны представлять весь фронт ваших работ:

- *Определить источники информации;*
- *Определить способы сбора информации и анализа информации;*
- *Определить способы представления результатов;*
- *Выработать критерии оценки результатов и процесса;*

Работа над проектом на первых этапах может вестись в рамках определенного направления, а тема может быть сформулирована позже, например, после анализа литературы и других информационных источников.



На данном этапе вы

в качестве «исследователя» можете :

- ❖ сформулировать проблему;
- ❖ поставить вопрос;
- ❖ выдвинуть гипотезу, подтвердить или опровергнуть ее в результате работы над своим проектом.

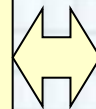
3 этап:
Исследование

Поэтому не получится списать весь свой проект из книжки, ведь настоящие исследователи сами ставят вопросы и сами ищут на них ответы!



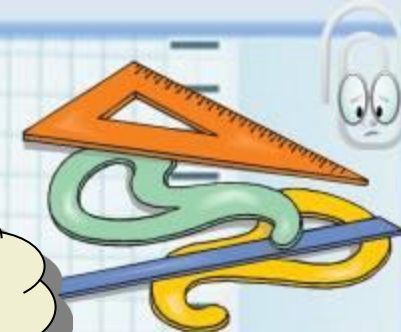
Основные инструменты:

- ✓ Интервью;
- ✓ Опросы;
- ✓ Наблюдения;
- ✓ Эксперименты.



Методы исследования:

- ✓ Анализ литературы;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Интервью;
- ✓ Поиск в Интернет и т.д.



4 этап: Результаты и
выводы, оформление
проекта.

Результаты выполненных
проектов должны быть
материальны,

то есть как-либо оформлены (компьютерная презентация, видеофильм, альбом, боржурнал «путешествий», компьютерная газета, альманах, доклад и т.д.)



Формы продуктов проектной деятельности.



*5 этап: Представление
результата, презентация*

6 этап: Оценка результатов

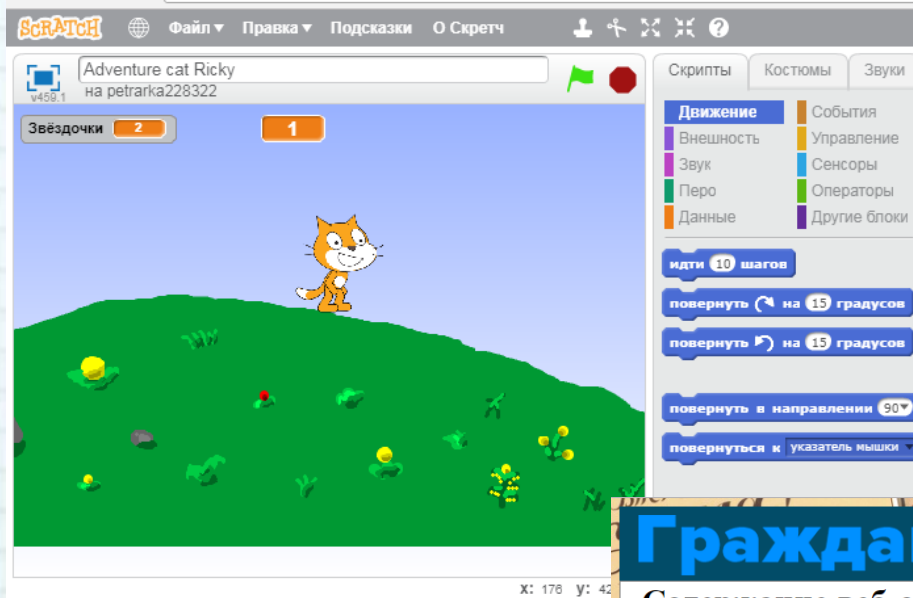
*Коллективное обсуждение
и самооценка*



Интересные проекты



Информатика



Гражданская война в России

Содержание веб-страницы

- 1 Определение
- 2 Причины
- 3 Первый период Гражданской войны
 - 3.1 Октябрьская революция
 - 3.2 Красный террор
- 4 Второй период Гражданской войны
 - 4.1 Вывод германских войск. Наступление Красной армии на Запад
- 5 Третий период Гражданской войны
 - 5.1 Антисоветские восстания в тылу у красных

Определение

Химия

Влияние шампуня на
состояние волос.
Контрольная закупка.

Работу выполнила ученица
9Д класса Кореневская Ю. О.
Руководитель: Бутова М. В.



*Состав пчелиного меда и его
влияние на организм человека*

Работа учящейся 9Д класса
МАОУ Лицей №1
г. Балаково Саратовской обл
Евтеховой Дарьи Сергеевны
Руководитель: Бутова Марина Викторовна

Индивидуальный исследовательский проект

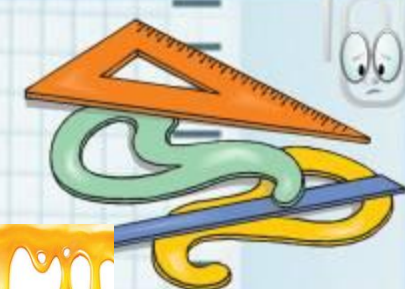
**Из жизни полиэтиленового
пакета**

Проект ученицы 10 Д класса
МАОУ Лицей № 1
Разумовой Ольги

Руководитель проекта:
Солоха Надежда Валентиновна



**Металлы в организме
человека**



Спасибо за
внимание!
Творческих
успехов!

