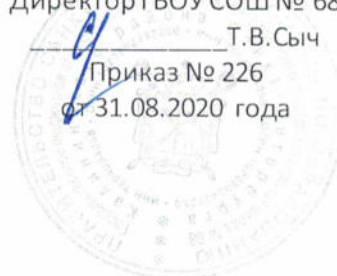


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 68 Калининского района  
Санкт-Петербурга

Принято  
на общем собрании работников  
образовательного учреждения  
Протокол №1  
31.08.2020 года

Учено мнение Совета родителей  
Протокол №   1    
«31» августа 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 68  
Т.В.Сыч  
Приказ № 226  
от 31.08.2020 года



**Положение**  
**об организации обучения на дому по**  
**основным образовательным программам**

Санкт-Петербург  
2020

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 калининского района (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;

1.1.4. Приказом Министерства здравоохранения РФ № 436н от 30.06.2016г. «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.1.5. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.6. Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 Калининского района

1.1.7. Методическими материалами по организации индивидуального обучения больных детей на дому;

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между (далее – государственным бюджетным общеобразовательным учреждением (далее -Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. Рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

1.2.3. Вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента

государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

2.1. Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации Обучения на дому:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации,

3.4.2. Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

— 1-4 классы – до 10 часов в неделю;

— 5-9 классы – до 12 часов в неделю;

— 10-11 классы – до 14 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда Школой количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

— Индивидуальным учебным планом;

— Годовым календарным учебным графиком;

— Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.10.1. в 1 классах по безотметочной системе:

— в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;

— в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;

— в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?»<sup>1</sup>.

3.11. во 2-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;

3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.13. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от \_\_ № \_\_», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти, триместры (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации<sup>2</sup>;

3.15. Контроль своевременного проведения занятий на дому, за выполнения программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## 2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

2.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Оплата труда работников, привлекаемых для проведения Обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

## 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

3.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением;

---

<sup>1</sup> Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства образования от 03.06. 2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. Педагогические работники имеют право:

3.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

3.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

3.3. Обучающиеся имеют право:

3.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

3.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;

3.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:

3.4.1. Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

3.4.2. Защищать законные права ребенка;

3.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

3.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3.4.5. Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

3.5. Педагогические работники обязаны:

3.5.1. Учитель - предметник:

3.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

3.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

3.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

3.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

3.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

3.5.2. Классный руководитель:

3.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

3.5.2.2. Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

3.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

3.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

3.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

3.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

3.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр (полугодие);

3.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

3.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

3.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

3.6. Обучающийся обязан:

- 3.6.1. Соблюдать Устав Школы;
- 3.6.2. Уважать честь и достоинство работников Школы;
- 3.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- 3.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- 3.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 3.7. Родители (законные представители) обязаны:
  - 3.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
  - 3.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
  - 3.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
  - 3.7.4. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
  - 3.7.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
  - 3.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
  - 3.7.7. Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.
4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.
  - 4.1. Педагогические работники несут ответственность за:
    - 4.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
    - 4.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
    - 4.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
    - 4.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
    - 4.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
  - 4.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.
5. ДОКУМЕНТАЦИЯ
  - 5.1. При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:



5.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ СОШ № 68

5.1.2. Заявление родителей (законных представителей), Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования БОУ СОШ № 68; Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации

5.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

5.1.4. Приказ директора Школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

5.1.5. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы, Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования . Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому;

5.1.7. Учебный план;

5.1.8. Рабочие программы учителей-предметников;

Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерован и прошнурован), Приложение №3 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ,Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»

### ***Приложение №1***

#### ***к локальному нормативному акту***

***«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ СОШ № 68***

***Примерная форма заявления родителей (законных представителей)  
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на***

*дому на период, указанный в заключении медицинской организации*

Директору ГБОУ СОШ № 68  
Сыч Татьяне Владимировне

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного  
представителя)  
проживающего по адресу

\_\_\_\_\_  
зарегистрированному по адресу

\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество ребенка*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса школы  
по основной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*  
по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_  
*указать период обучения в соответствии с  
медицинским заключением*

**Основание:** заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_  
*полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

\_\_\_\_\_  
*№ заключения медицинской организации*

\_\_\_\_\_  
*дата выдачи заключения медицинской организации*

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)  
Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись гражданина

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

**Приложение №2**  
**к локальному нормативному акту**  
**«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в**  
**длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным**  
**программам начального общего, основного общего, среднего общего**  
**образования ГБОУ СОШ № 68**

**Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ года № \_\_\_\_\_ п. \_\_\_

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ указывать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО родителей (законных представителей))

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания с родителями (законными представителями) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение №3**  
**к локальному нормативному акту**  
**«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в**  
**длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным**  
**программам начального общего, основного общего, среднего общего**  
**образования ГБОУ СОШ № 68**

**Примерная форма журнала**  
**«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»**

**Титульный лист**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 68 Калининского района Санкт-Петербурга

**ЖУРНАЛ**  
индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья  
ученика(цы) \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Основание: приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ п \_\_\_\_\_

Срок обучения: \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

20 \_\_/20\_\_ учебный год

**Содержание**

№ п/п	Название предмета	Учитель	№ страницы

**Страницы**

Название предмета – \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя – \_\_\_\_\_

Число и месяц	Тема урока	Отметка	Домашнее задание

**Замечания по ведению журнала**

Число и месяц	Замечания по ведению журнала	Отметки о выполнении

Сыч Татьяна  
Владимировна

Подписано цифровой  
подписью: Сыч Татьяна  
Владимировна  
Дата: 2021.01.25 11:54:43  
+03'00'