

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №68
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

I. Общая характеристика школы

Адрес: 195267 ул. Ушинского 33 к.2, литера А

Адрес официального сайта: <http://school68.spb.ru/>

Директор: Сыч Татьяна Владимировна

Учредитель: администрация Калининского района Санкт-Петербурга

Вышестоящий орган управления: Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Тип деятельности: образовательная

Программа развития школы: срок реализации 2020-2024 год

Лицензия: от 27.05.2013 года серия 78ЛОИ №0000492

Государственная аккредитация: аккредитация от 15.05.2015 года № 928

Год ввода в эксплуатацию: 1971г.

Проектная мощность: 770 человек

Реальная наполняемость: 949 человек

Среднее количество учащихся в классе: 29 человек

Количество классов: 33

Количество групп ГПД: 10

II. Характеристика педагогического коллектива

В 2023-2024 учебном году в школе работало 75 педагогов. ГБОУ СОШ № 68 полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Таблица. Кадровый состав ОУ

Показатели	Количество
Общее количество работников ОУ (все работники)	95
Всего педагогических работников (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	75
Учителя - внешние совместители	7
Учителя с высшим образованием, из них:	64
с высшим педагогическим	55
с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) из них:	55
учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	36
высшая категория	19
первая категория	30

Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория – 19 педагогов

Первая квалификационная категория – 30 педагогов

Соответствуют занимаемой должности – 1 чел.

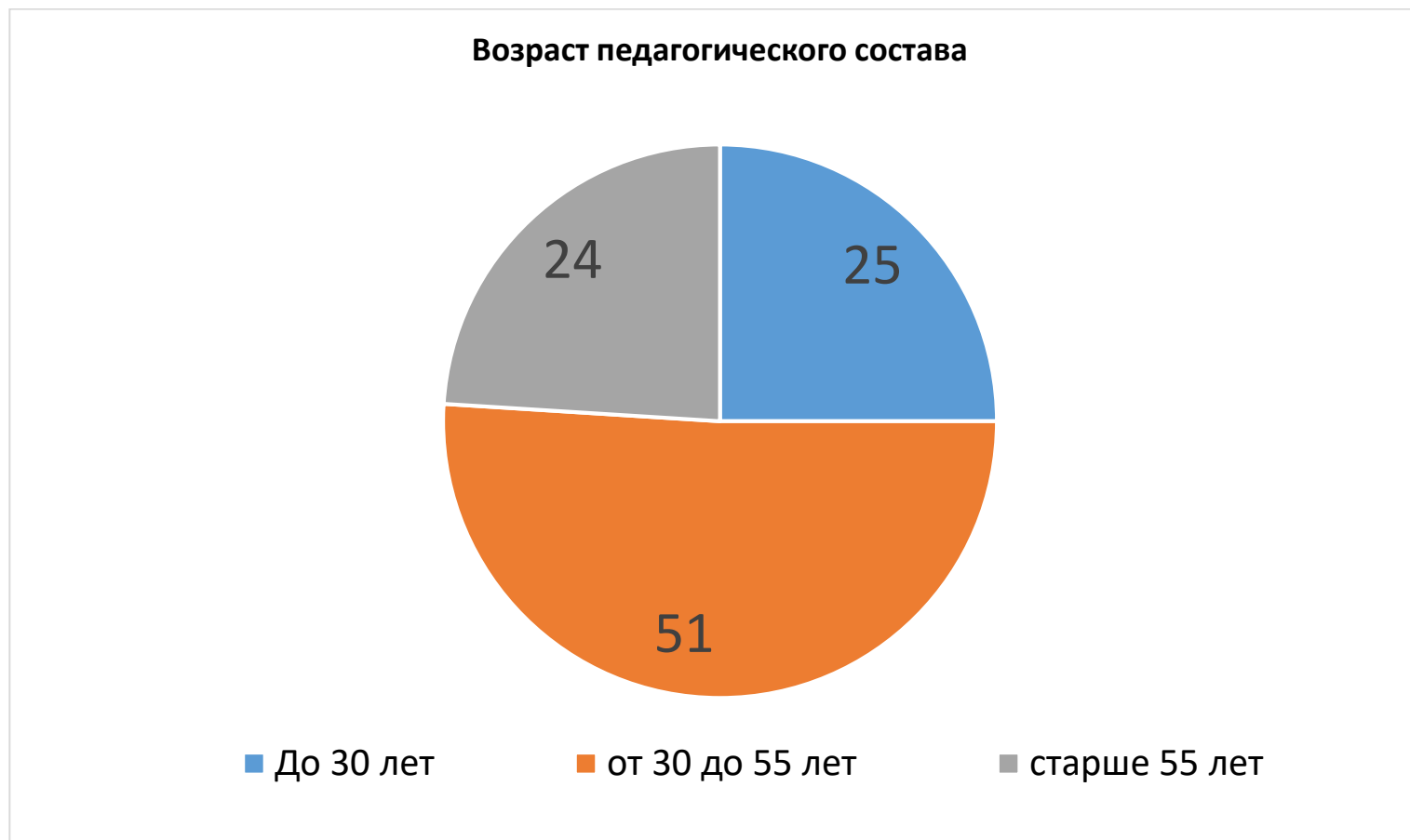


Возраст педагогического состава

Моложе 30 лет - 19 педагогов-25%

30-55 лет - 38 педагога- 51%

От 55 лет –18 педагогов-24%



Повышение квалификации

Повышению педагогического мастерства учителей способствует обучение на различных курсах, участие в работе семинаров, конференций, вебинаров разного уровня, проведении мастер-классов, открытых уроков и мероприятий.

В прошедшем учебном году 47 педагогов (63 %) обучились на курсах повышения квалификации.

В организации имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации и семинарах в АППО, ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга за последние 3 года прошли все педагогические работники (100% от общего числа педагогов).

Аттестацию в 2023-2024 учебном году прошли 7 педагогов (28%) на высшую и первую квалификационные категории. Осуществляется подготовка педагогических кадров к аттестации в новом учебном году.

Почетные звания

№	ФИО	НАЗВАНИЕ НАГРАДЫ	№№	ДАТА
1.	Сыч Татьяна Владимировна	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	№7160/20нз	27.08.2021
2.	Андреищева Татьяна Георгиевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» «Ветеран труда»	№ 120142 В № 1247445	21.02.2007 06.10.2009
3.	Карьялайнен Светлана Вячеславовна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	№ 161117	01.04.2010
4.	Антипова Надежда Николаевна	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» Нагрудный знак «Ветеран труда» Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	№ 193 Н № 617432 № 051726	28.08.1995 03.11.1997 25.09.2003
5.	Стрелкова Лариса Андреевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	№ 11-50	03.03.2004

		Федерации» Нагрудный знак «Ветеран труда» Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	№ 518360	24.05.2004
6.	Кох Марина Ивановна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	№ 051873 № 41-Н	25.09.2003 01.03.2012

III. Характеристика контингента обучающихся

	I-ступень (1-4 классы)	II-ступень (5-9 классы)	III- ступень (10-11 классы)	ИТОГО
На 20.09.23	422	483	62	967
На 25.05.24	415	482	59	956
Переведены с «2»	1 человек: 3б класс Шельвинская М. (матем)	6 человек Алешин 6в (история, матем, англ) Рамазанов 7в (физика) Исаков 8а (русс., алгебра) Филиппов 8а (русский) Косяков 8б (англ., алгебра) Мухидинов 8в (физика, алгебра, русский)	-	7
Оставлены на повторное обучение (не аттестованы по болезни)	2 человека: 4а класс -Шперл В. 4г класс - Маньковский	-	-	2
Окончивших на «отлично»	18 человек	3	-	21
Окончивших на «5» и «4»	156	119	9	277
Не допущенных к итоговой аттестации	-	-	-	-
Повторная аттестация				

IV. Результативность по итогам учебного года

1. Динамика качества обученности школьников за 5 лет

На 25.05.	2020		2021		2022		2023		2024	
	успев.	качест	успев.	качест	успев.	качест	успев.	качест	успев.	качест
Начальное	99%	59%	98%	48%	99%	42%	99%	37%	99%	45%
Основное	99,1%	31%	99%	40%	90%	14%	98%	19%	98%	23%
Среднее	96,2%	36,7%	100%	23%	95%	25%	100%	16%	100%	16%
Всего	98,1%	42,2%	99%	37%	95%	27%	99%	24%	99%	28%

Успеваемость обучающихся (средний балл) начальная школа:

	Рус.	Чтен	Англ.	Матем	Окр.	Техн	ИЗО	Муз.	Физк.
2а	3, 62	4	4,26	3, 56	3, 88	4, 62	4, 44	4,88	4.65
2б	3, 81	4, 24	4,24	3, 94	3, 97	4, 56	4, 56	4,97	4,38
2в	3, 9	4, 12	4,17	3, 93	3, 86	4, 76	4, 89	4,82	4,39
3а	3,7	4,73	4,2	3,72	4,73	4,9	5	4,71	4.71
3б	3, 64	4, 09	4,12	3, 64	3, 94	4, 27	4, 33	4,82	4.82
3в	3, 66	4, 24	4,07	3, 76	4, 31	4, 86	4, 79	4,48	4,18
3г	3.34	3.97	3,83	3.45	4.03	3.86	3.83	4,48	4.03

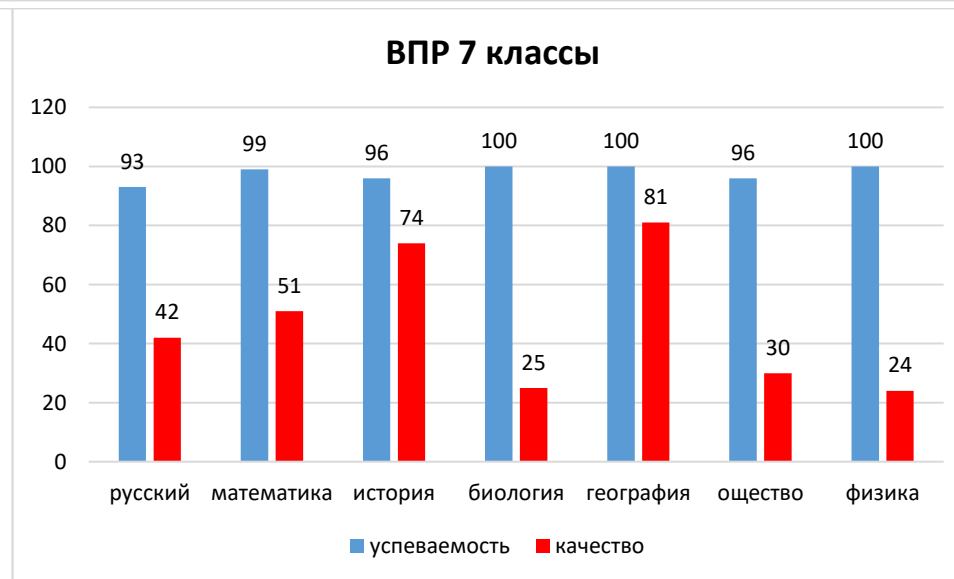
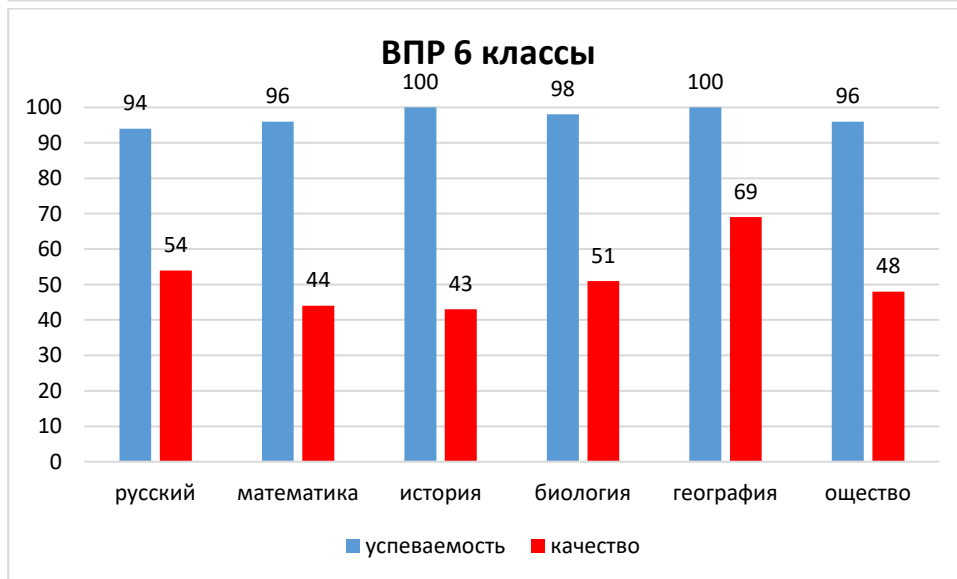
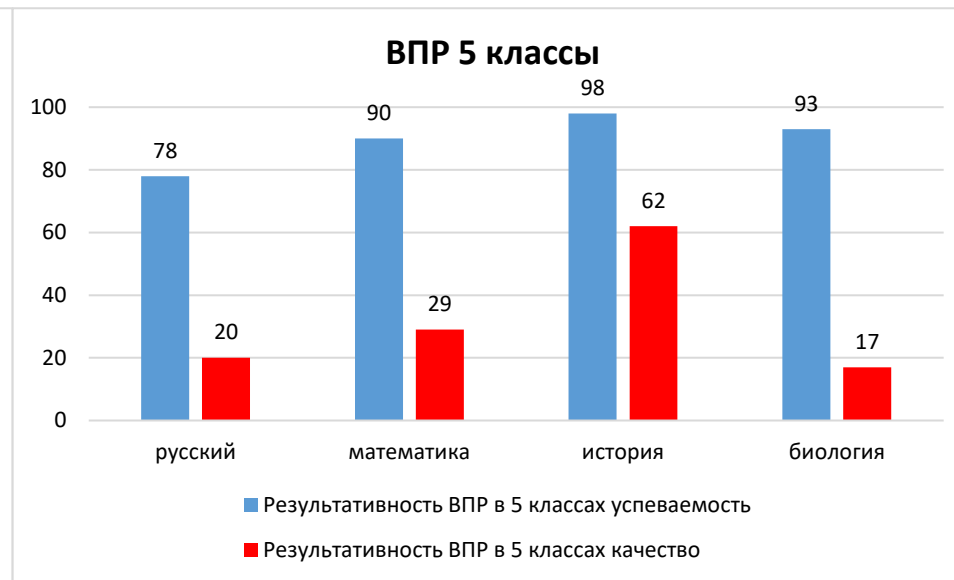
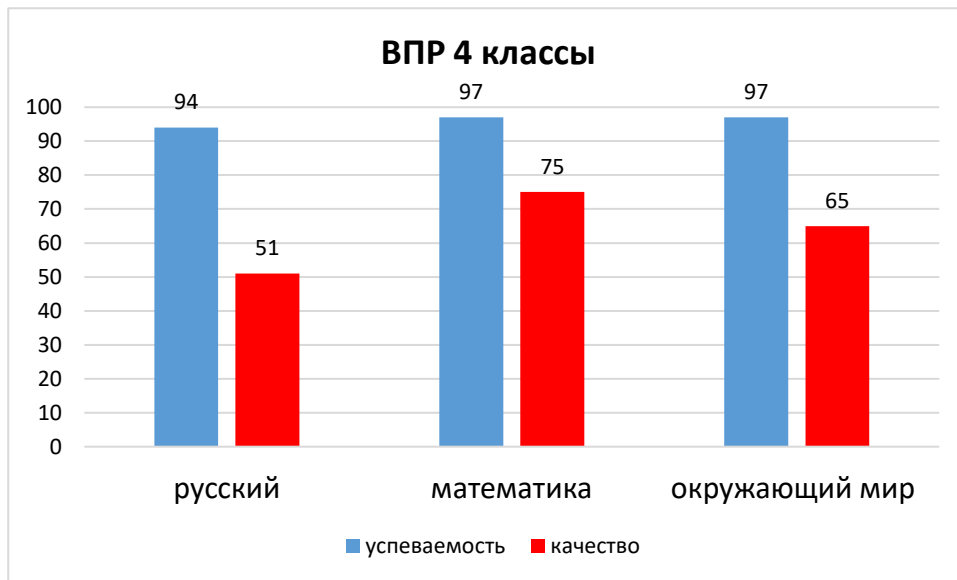
4а	3,48	4,12	3,75	3,48	3,8	4,68	4,6	4,2	4,44
4б	3,68	4,28	4,08	3,6	3,84	4,48	4,54	4,62	4,32
4в	3,67	4,09	3,88	3,71	3,75	4,33	4,35	4,26	4,39
	Рус.	Чтен	Англ.	Матем	Окр.	Техн	ИЗО	Муз.	Физк.
4г	3,52	4,08	3,76	3,72	4	4,56	4,56	4,24	4,4

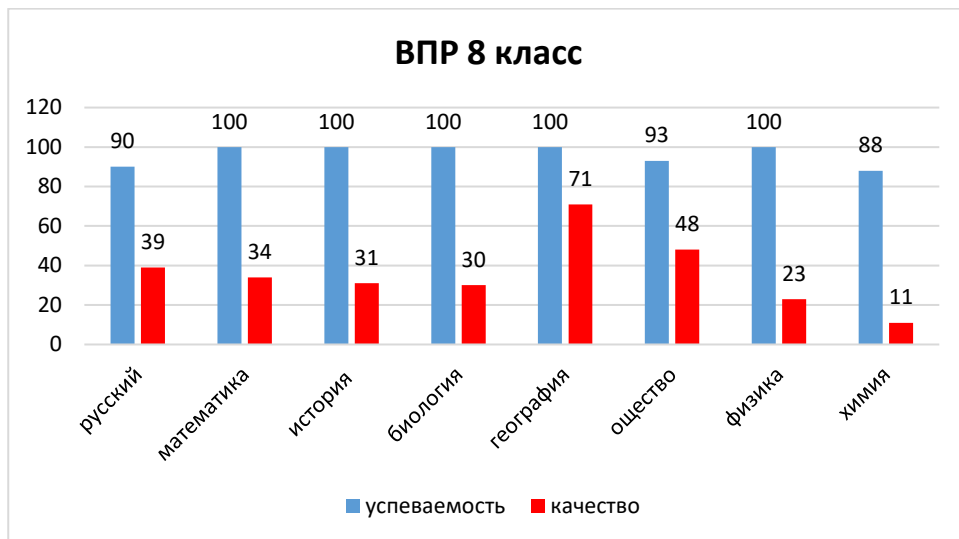
Успеваемость обучающихся (средний балл) основной и средней школы

	Рус.	Лит	Мат.	Ист.	Геогр.	ОДНКР	Биол.	Музыка	ИЗО	Физк.	ОБЖ	Техн	Иняз	ИстСПб						
5а	3,38	3,66	3,38	3,45	4,07	4,5	3,41	4,21	4,62	3,9	4,28	4,31	3,45							
5б	4,14	4,29	4,21	4,11	4,5	4,82	4,04	4,82	4,93	4,82	4,79	4,79	4,07	-						
5в	3,31	3,72	3,68	3,93	4,59	4,62	3,82	4,32	4,79	4,14	4,46	4,57	3,79	4,07						
5г	3,57	3,63	3,33	3,32	4,07	4,3	3,41	3,93	4,81	4,14	4,11	4,37	3,45	3,89						
	Рус.	Лит	Мат	Общ	Истор	Геогр	Биол	Муз	ИЗО	Физк	ОБЖ	Техн	Иняз	ОДНКР						
6а	3,31	3,57	3,5	4,07	3,47	3,97	3,83	4,14	4,52	4,35	4,28	4,33	3,53	4,3						
6б	3,81	3,96	3,96	4,5	4	4,58	4,1	4,81	4,85	4,62	4,69	4,81	4,15	4,73						
6в	3,3	3,6	3,46	3,54	3,42	4,08	4,1	4,23	4,46	4,35	4,31	4,35	3,62	4,12						
6г	3,12	3,5	3,46	3,57	3,67	4	3,6	4,15	4,62	4,31	4,38	4,42	3,73	4,21						
	Рус.	Лит	Алг	Геом	Инф	Общ	Истор	ВиС	Геогр	Физ	Биол	Муз	ИЗО	Физк.	ОБЖ	Техн	Иняз			
7а	3,21	3,61	3,75	3,61	4,25	3,89	3,78	4	3,93	3,3	4,14	4,21	4,67	4,37	4,29	4,81	3,64			
7б	3,58	3,94	3,58	3,65	4,4	3,97	3,81	4,03	4	3,6	4,19	4,45	4,77	4,48	4,52	4,81	3,77			

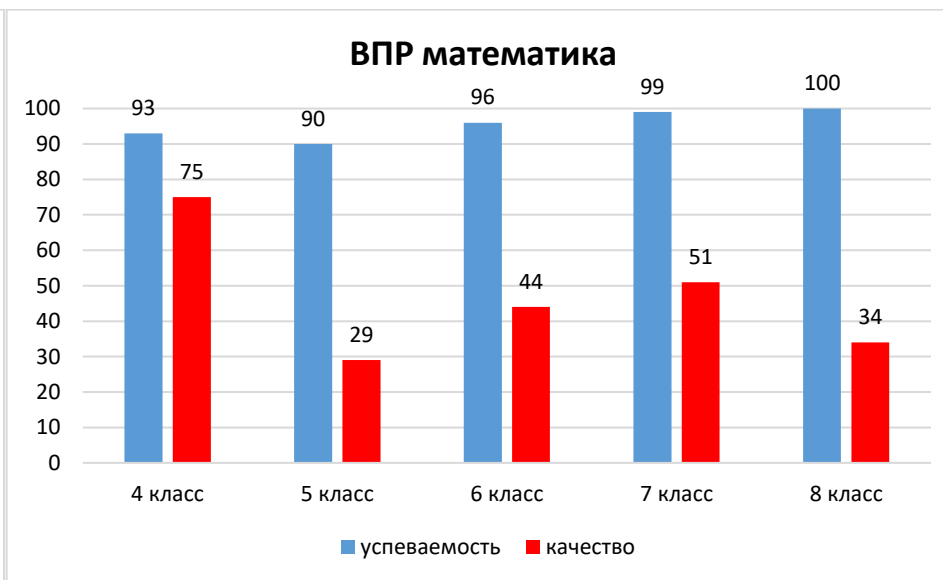
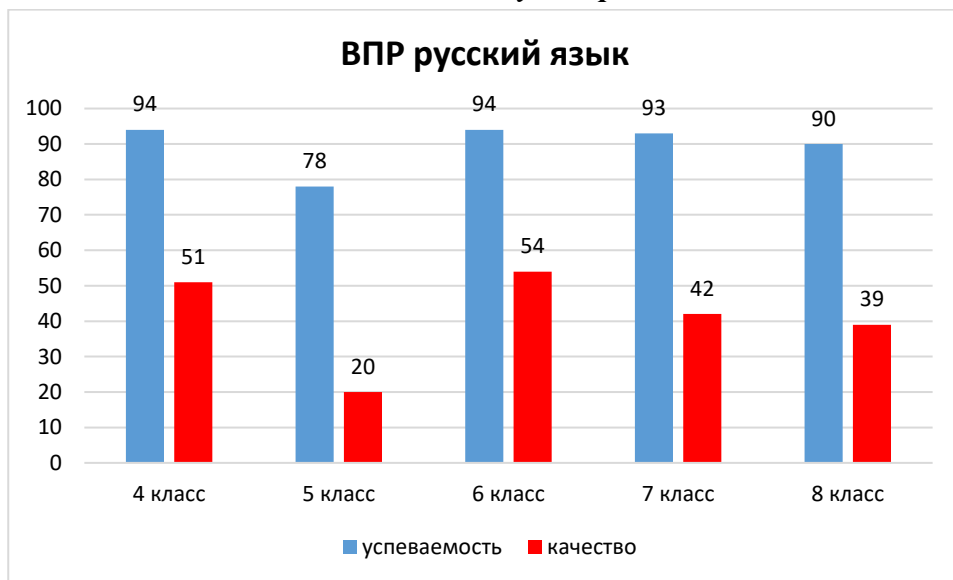
7в	3,1	3,3	3,63	3,37	4	3,37	3,27	3,7	3,63	3,3	3,53	3,97	4,6	4,37	3,97	4,47	3,43			
	Рус.	Лит	Алг	Геом	Инф	Общ	Ист	Геогр	Физ	Хим	Биол	Муз	ИЗО	Физк.	ОБЖ	Техн	Иныз	ВиС		
8а	3,17	3,72	3,38	3,66	3,72	3,48	3,52	3,76	3,5	3,76	3,79	4,5	4,6	3,85	4,24	4,4	3,66	3,79		
8б	3,44	3,56	3,52	3,76	3,88	3,8	3,68	4,04	3,4	4	4,2	4,5	4,6	4,43	4,44	4,8	3,68	3,76		
8в	3	3,43	3,11	3,25	3,18	3,5	3,43	3,75	3,2	3,29	3,75	4,39	4,46	3,83	4,04	4,1	3,25	3,57		
	Рус.	Лит	Алг	Геом	Инф	Общ	Ист	иныз	Геогр	Физ	Хим	Био	Физк	ОБЖ						
9а	3,1	3,3	3,26	3,35	3,94	3,19	3,47	3,68	3,9	3,2	3,39	3,3	4,84	4,23						
9б	3,37	4,0	3,56	3,67	4,22	3,63	3,81	3,96	4,33	4,2	3,96	4,0	4,63	4,48						
9в	3,2	3,3	3,35	3,48	3,94	3,54	3,77	3,81	3,77	3,3	3,77	3,5	4,62	4,32						
	Рус.	Лит	ИКТ	Матем	Общ	Ист	ВиС	АНА	Геом	Геогр	Физ	Хим	Биол	Физк	ОБЖ	Экол.	Иныз	Астр		
10а	3,46	3,46	3,92	-	3,92	3,58	3,56	3,36	3,48	4,52	3,3	3,96	3,7	3,9(ю)	4,65	-	3,88	-		
11а	3,24	3,94	3,79	3,33	3,42	3,36	-	-	-	4,42	3,3	3,97	3,8	4,1(ю.)	4,4	4,42	3,58	4,9		

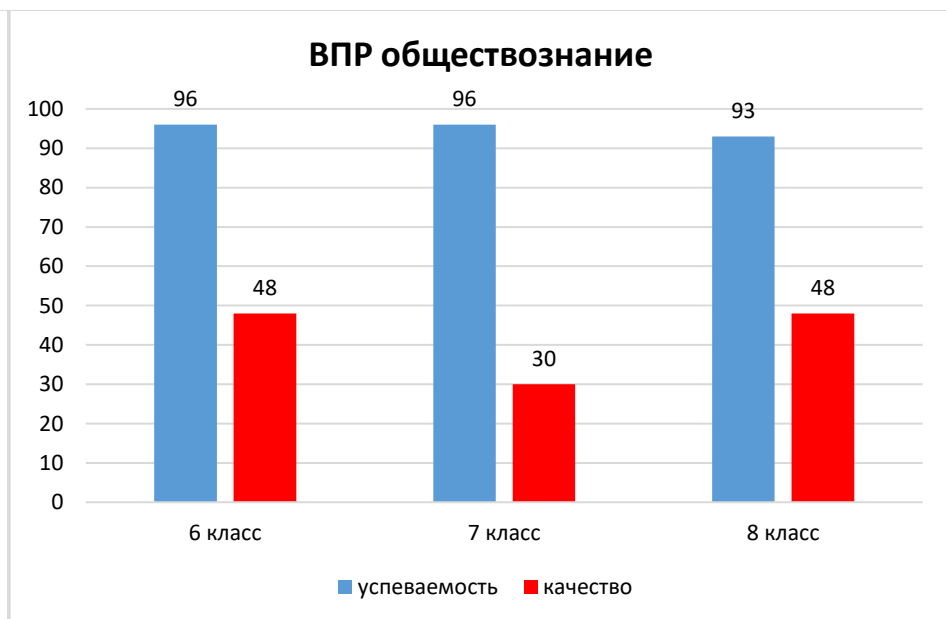
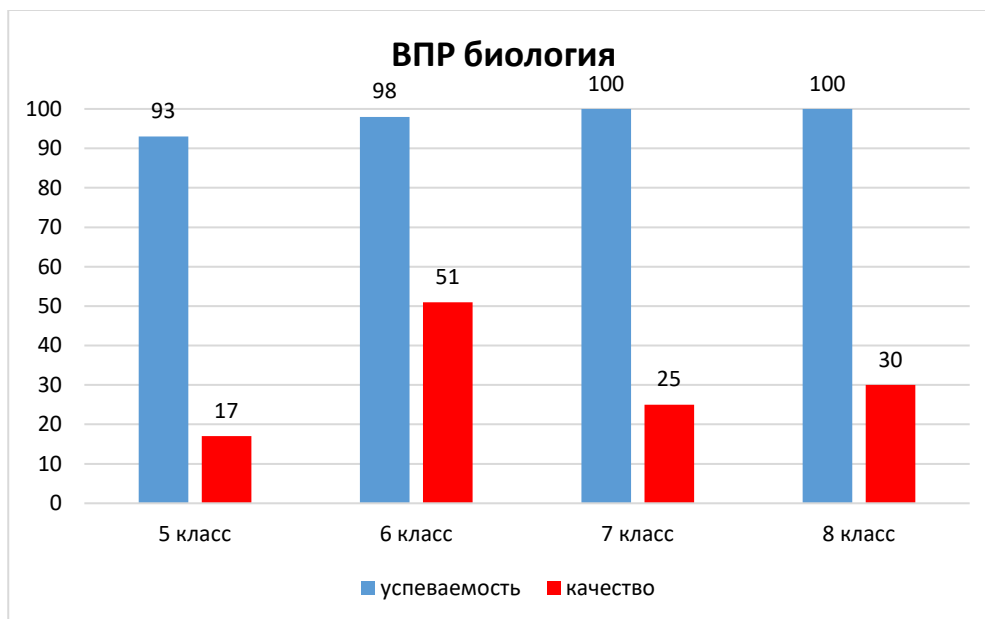
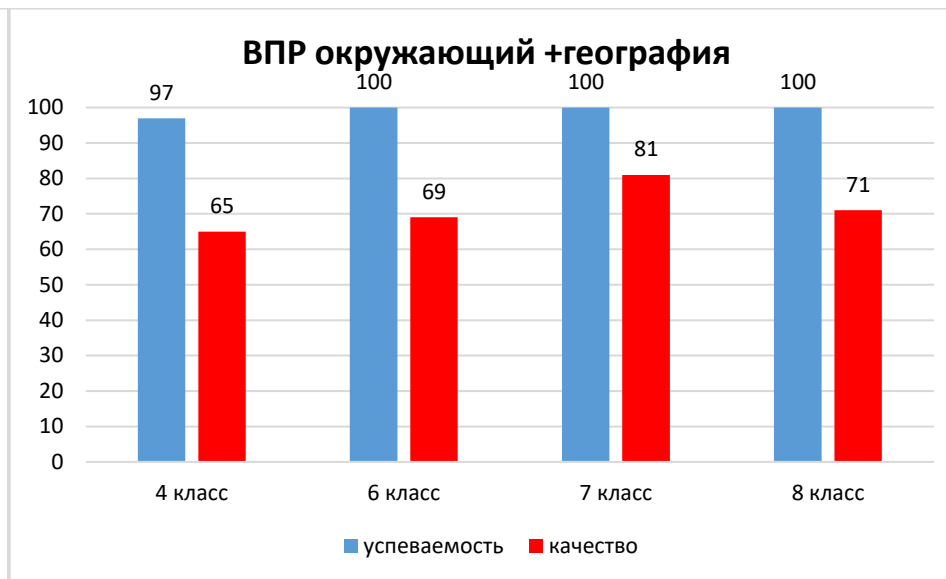
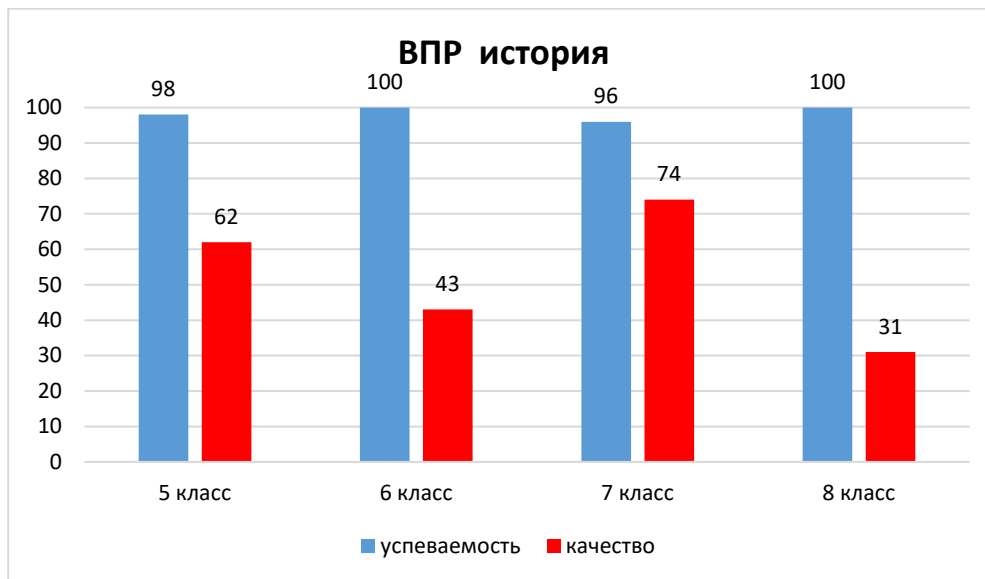
Анализ ВПР в 4-8 классах в 2024 году по параллелям

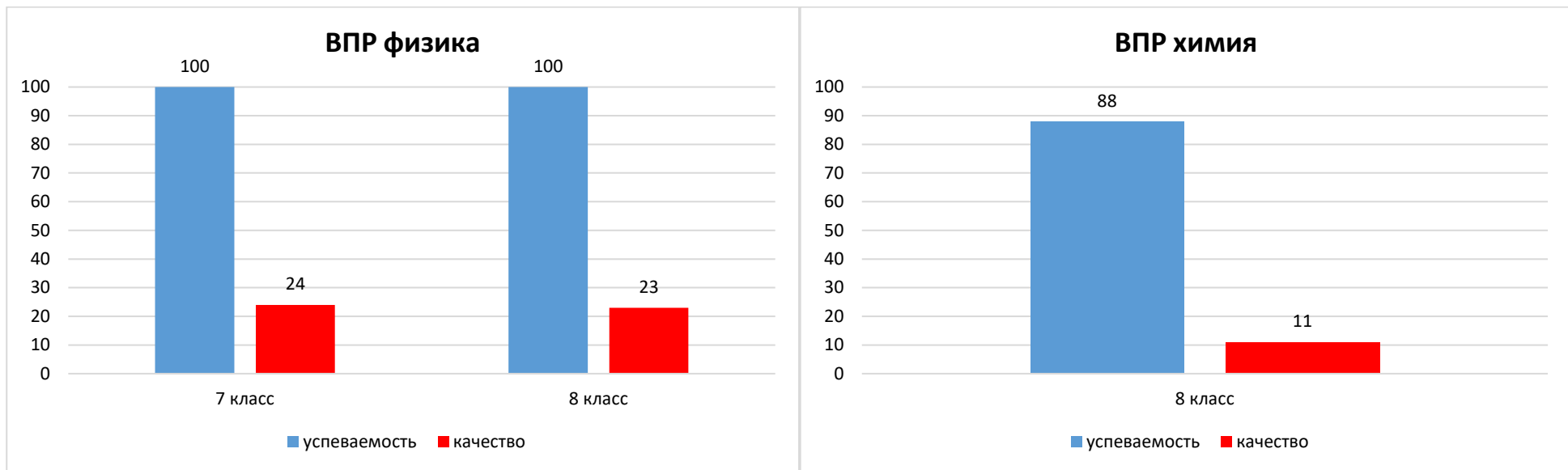




Анализ ВПР в 4-8 классах в 2024 году по предметной линии







АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССЕ в 2024 ГОДУ

предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Полученные отметки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	21.05-22.05.2024	18	5	8	4	1	3,9	72%
Русский язык	03.06.2024	26	11	11	4	-	4.26	84%
физика	30.05.2024	7	-	5	2	-	3,7	71%
	14.06.2024							
биология	27.05.2024	12	1	7	4	-	3,7	66%
	14.06.2024							
математика	06.06.2024	89	7	57	17	8	3,7	72%

<i>Информатика</i>	10.06.2024	40	4	9	19	8	3,2	32%
	14.06.2024							
<i>химия</i>	27.05.2024	6	2	1	1	2	3,5	50%
<i>география</i>	30.05.2024	54	17	13	16	8	3,72	55%
	10.06.2024							
<i>обществознание</i>	27.05.2024	25	-	4	19	2	3,08	16%
	10.06.2024							
<i>Литература</i>	03.05.2024	3	-	1	1	1	3	50%

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССЕ В 2024 ГОДУ

предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Порог	Полученные баллы				Средний балл	Качество знаний
				70 и более	69-56	55-27	менее порога		
<i>Математика профильная</i>	31.05.2024	16	27	3	1	11	1	47	38%
<i>русский язык</i>	28.05.2024	33	-	4	14	15	-	57	54%
<i>география</i>	23.05.2024	3	39	-	-	3	-	47	33%
<i>физика</i>	04.06.2024	3	36	-	1	2	-	56	67%

8.	Настюк	70								
9	Пинигина	83								
10										

V. Особенности образовательного процесса

1. Характеристика образовательных программ

- I ступень (1-4 классы) – общеобразовательная программа
- II ступень (5-9 классы) - общеобразовательная программа;
 - общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку
- III ступень (10-11 классы) – общеобразовательная программа (гуманитарный профиль)

2. Дополнительные образовательные услуги представлены программами дополнительного образования на бюджетной основе

- Художественно - эстетической направленности
- Физкультурно-спортивной направленности
- Социально-педагогической направленности

3. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые школой в 2023-2024 учебном году на платной основе

Дополнительные образовательные услуги на платной основе предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, улучшения качества образовательного процесса, привлечения в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

В 2023 – 2024 учебном году в ГБОУ СОШ №68 оказывались следующие дополнительные образовательные услуги на платной основе:

Классы	Перечень услуг	Ф.И.О. педагога	Уровень, направленность
1,2 классы	«Разговорный английский в инсценировках»	Мамонова К.С. Баглай П.С.	Начальная школа. Направлена на совершенствование речевых коммуникативных умений учащихся начальной школы.
9 классы	«Вокруг света»	Иванова О.В.	Основная школа. Направлена на развитие умения работы с различными источниками информации, расширяющие знания о различных географических объектах, явлениях территории Земли.
9 классы	«Проба пера. Теория и практика сочинений разных жанров»	Кукова А.Г. Пыршенкова О.А.	Основная школа. Направлена на повышение коммуникативной компетентности учащихся, совершенствование рукописи, создание учащимися художественных текстов разных жанров, обеспечивающих готовность выпускников к ОГЭ.
9 классы	«Актуальные вопросы обществознания»	Антюшева И.А.	Основная школа. Направлена на формирование общественного сознания школьников.
9 классы	«Математика вокруг нас»	Гатиха Е.В.	Основная школа. Направлена на развитие математического мышления
9 классы	«Буду здоров»	Шадрина Е.В.	Основная школа. Направлена на формирование социально-ответственного поведения в отношении собственного здоровья.
9 классы	«Решение задач по механике различными методами»	Перлова И.Е.	Основная школа. Направлена на формирование навыка по решению задач различными методами, развитие интереса к предметам технического цикла.
11 класс	«Проба пера. Тайны текста»	Кукова А.Г.	Средняя школа. Направлена на повышение коммуникативной компетентности учащихся, совершенствование рукописи, создание учащимися художественных текстов разных жанров, обеспечивающих готовность выпускников к ЕГЭ.

Охват учащихся дополнительным образованием

Всего в 2023 – 2024 учебном году платные услуги были предоставлены **167** учащимся.

VI. Условия осуществления образовательного процесса

1. Материально-техническая база ОУ

1.	<i>Кабинеты и помещения:</i>	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	всего	63	63	63	63	63	63
	Предметные кабинеты	38	38	38	38	38	38
	Предметные кабинеты, оснащенные компьютерами с числом компьютеров	2/28	2/28	2/28	2/28	2/28	2/28
	Предметные кабинеты, оснащенные теле- и видеотехникой	15	15	15	15	15	15
	Кабинеты трудового обучения	2	2	2	2	2	2
	Спортивный зал	2	2	2	2	2	2
	Актовый зал	1	1	1	1	1	1
	Библиотека	1	1	1	1	1	1
	Читальный зал	1	1	1	1	1	1
	Столовая	1	1	1	1	1	1
2.	<i>Оборудование</i>						
	Технологическое оборудование, всего	85	85	85	85	85	85
	Компьютеры	58	58	58	58	58	58
	Оргтехника	14	14	14	14	14	14
	Видеотехника	13	13	13	13	13	13
	Оборудование для пищеблока по нормам САН ПИН						

2. График занятости спортивного зала:

Дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскрес.
Внеурочная деятельность	15.00 –	15.00 –	15.00 –	15.00 –	15.00 –		
ОДОД	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00		

3. График занятости спортивной площадки

Дни недели	Наименование объединения, группы	Время проведения
Понедельник- пятница	Учебные занятия	9.00-15.00
	ОДОД (футбол, русская лапта)	15.00-20.00
	Жители микрорайона	20.00-23.00

VII. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая и научно-исследовательская деятельность школы направлены на повышение качества образования в условиях введения ФГОС и рассматриваются как средство обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства.

Основные организационные формы научно-методической работы:

- Педагогические советы
- Методические объединения учителей и работа учителей над методическими темами.
- Обучающие семинары и семинары по обобщению опыта работы педагогов школы.

- Образовательные проекты (предметные недели, общешкольные проекты)
- Организация наставничества
- Диагностика и мониторинг
- Повышение квалификации педагогов, подготовка к аттестации.
- Участие педагогов в работе профессиональных общественных объединений.

Научно-исследовательская деятельность в ОО:

Цель:

- продолжить обучение детей работе над проектами;
- продолжить формирование ключевых компетентностей: коммуникативную, информационную, решение проблем.

Задачи:

- формировать навыки сотрудничества;
- формировать навыки создания и защиты презентации;
- обучить способам сбора и первичной обработки информации;
- формировать умение составлять письменный отчет о работе над проектом;
- формировать умение планировать свою работу над проектом;
- формировать умение давать оценку своей работе над проектом.

Защита индивидуального исследовательского проекта учащимися 9 и 11 классов

2023-2024 учебный год

Тема: «Защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9-х, 11-го класса в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель: развитие интеллектуальных способностей, познавать изменяющийся мир и решать практические проблемы жизнедеятельности, социальная адаптация обучающихся к важным вопросам общества.

Задачи:

1. Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.
2. Оценить процесс подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемого руководителем проекта.
3. Оценить результаты индивидуальных проектов обучающихся.
4. Оценить участие обучающихся в презентации проектов.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Индивидуальная проектная деятельность обучающихся основной и средней школы осуществляется на основании Положений об индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. Также были изданы приказы «Об организации индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся основной и средней школы» и утвержден план-график работы над индивидуальными проектами в 2023-2024 учебном году. Каждый обучающийся при помощи педагога-наставника проекта выбрал тему и составил маршрутную карту работы над проектом. Получал в ходе реализации поставленных целей консультации от педагогов наставников. Под методическим контролем решались задачи: выбор источников информации, формы презентации продуктов, уровни и методы исследований.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9-х и 11 классов. Его результат оценивался членами жюри по установленной шкале: 40-36 баллов- отметка «5»; с 35-26 баллов- отметка «4»; с 25- 18 баллов- отметка «3», 17 и менее баллов- отметка «2».

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимися краткая пояснительная записка к проекту (или матрица проекта) с указанием для всех проектов: исходного замысла или гипотеза, цели и назначения проекта, актуальность проекта и социальная значимость; методы исследования, объект и предмет исследования; список использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов от реализации проекта. Актуальность проблемы подтверждается социологическими опросами, анкетированием как методами исследования.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки. Защита проекта проходила очно согласно графику.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный (отметка «3», «4»- базовый уровень, отметка «5»- повышенный уровень).

Проекты, которые представлены на повышенном уровне были рекомендованы для участия в конкурсном движении в целях продвижения исследовательских идей школьников в решении творческих, конструкторских, новаторских идей в социально значимых вопросах

жизнедеятельности. Приобщение обучающихся к публичной защите и формирование успеха от проделанной работы, позволяет поддерживать и учебный интерес, углубить знания в предметной области.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта в 9-х классах.

9 «А» класс

№	ФИО	балл	отметка	Уровень сформированных навыков
1	Аксаментов Владислав Русланович	37	4	базовый
2	Верещагин Дмитрий Романович	27	3	базовый
3	Голов Семён Александрович	22	3	базовый
4	Гольшева Лидия Дмитриевна	42	4	базовый
5	Гунякова Лидия Ивановна	44	4	базовый
6	Гурьянова Полина Алексеевна	45	5	повышенный
7	Дорожкин Вячеслав Антонович	33	4	базовый
8	Егоров Кирилл Денисович	40	4	базовый
9	Иванов Илья Евгеньевич	33	4	базовый
10	Исаева Анастасия Вячеславовна	40	4	базовый
11	Карпова Милена Михайловна	22	3	базовый
12	Козырева Анастасия Сергеевна	33	4	базовый
13	Колпаков Константин Леонидович	23	3	базовый
14	Кучинский Илья Дмитриевич	33	4	базовый
15	Мартыко Виталий Сергеевич	42	4	базовый
16	Мартыко Владислав Сергеевич	37	4	базовый
17	Немеляйнен Станислав Ильич	36	4	базовый
18	Непомнящая Василиса Сергеевна	31	3	базовый
19	Никитаев Максим Алексеевич	27	3	базовый
20	Новикова Диана Александровна	32	3	базовый
21	Плотников Эмиль Русланович	50	5	повышенный
22	Политов Александр Дмитриевич	31	3	базовый
23	Пырников Андрей Артемович	19	3	базовый

24	Соловьев Никита Русланович	26	3	базовый
25	Строганов Владислав Артемович	23	3	базовый
26	Сычева Анна Сергеевна	19	3	базовый
27	Тихонов Эрик Дмитриевич	32	3	базовый
28	Хандешина Алёна Александровна	32	3	базовый
29	Чернова Полина Николаевна	37	4	базовый
30	Широкова Ульяна Сергеевна	36	4	базовый
31	Шихман Андрей Олегович	33	4	базовый

9 «Б» класс

№	ФИО	балл	отметка	Уровень сформированных навыков
1.	Блажилин Вадим Дмитриевич	35	4	базовый
2.	Борисенко Вероника Александровна	48	5	повышенный
3.	Брук Мирослава Феликсовна	42	4	базовый
4.	Буданов Роман Максимович	40	4	базовый
5.	Буданов Тимофей Андреевич	25	3	базовый
6.	Бушкевич Мстислав Сергеевич	30	3	базовый
7.	Виноградова Дарья Дмитриевна	50	5	базовый
8.	Голосова Мария Андреевна	44	4	базовый
9.	Горячев Артём Владиславович	45	5	повышенный
10	Гусаков Дмитрий Романович	24	3	базовый
11	Досимонов Артём Юрьевич	36	4	базовый
12	Иванова Екатерина Сергеевна	38	4	базовый

13	Колосова Полина Сергеевна	39	4	базовый
14	Коробков Егор Сергеевич	45	5	повышенный
15	Краснова Ксения Александровна	50	5	повышенный
16	Мартыросян Владислав Спартакович	46	5	повышенный
17	Мельник Глеб Янович	45	5	повышенный
18	Мещеряков Даниил Игоревич	45	5	повышенный
19	Милов Алексей Андреевич	41	4	базовый
20	Некипелов Георгий Эдуардович	37	4	базовый
21	Прокушева Александра Евгеньевна	36	4	базовый
22	Розанов Роман Кириллович	28	3	базовый
23	Смирнов Сергей Александрович	25	3	базовый
24	Ханюков Ярослав Константинович	45	5	повышенный
25	Чиркова Елизавета Алексеевна	30	3	базовый
26	Шангина Лилия Алексеевна	50	5	повышенный
27	Шкунова Мария Александровна	37	4	базовый

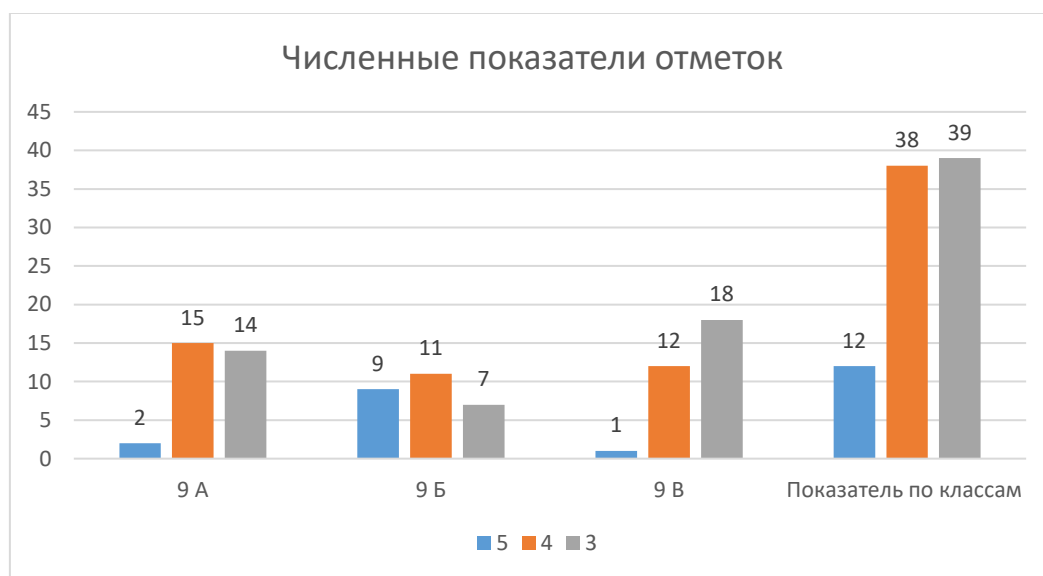
9 «В» класс

№	ФИО	бал	отметка	Уровень сформированных навыков
1.	Авдеева Ульяна Анатольевна	42	4	базовый
2.	Азимканов Нурислам	20	3	базовый
3.	Ахмеджанова Даяна Равильевна	38	4	базовый
4.	Байрамов Тимур Камильевич	23	3	базовый
5.	Белова Екатерина Витальевна	33	4	базовый

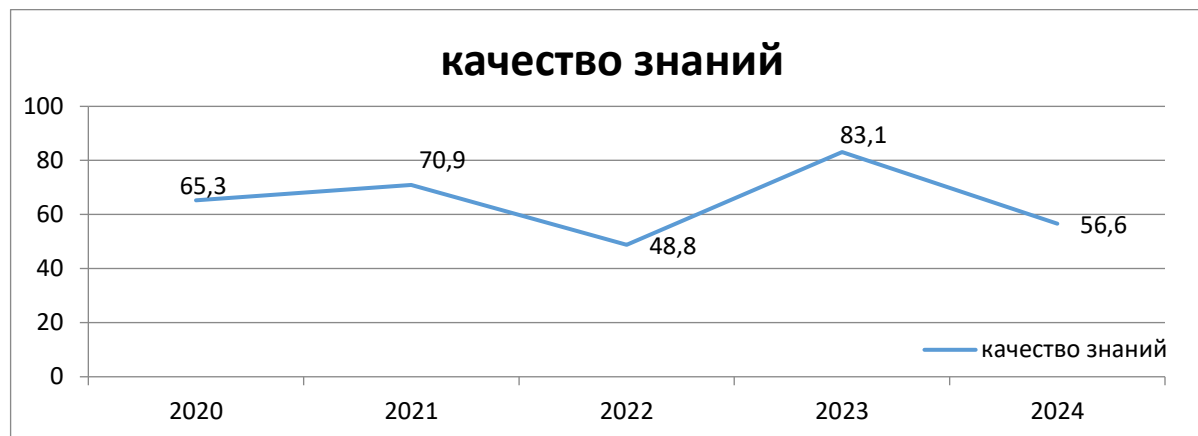
6.	Беляева Василиса Вячеславовна	42	4	базовый
7.	Варичева Виктория Станиславовна	40	4	базовый
8.	Гаврилов Кирилл Андреевич	35	4	базовый
9.	Гусев Всеволод Михайлович	20	3	базовый
10.	Джафаров Фаган Нахид Оглы	34	4	базовый
11.	Домрачев Алексей Викторович	22	3	базовый
12.	Ефанов Георгий Алексеевич	45	5	повышенный
13.	Задорожная Анастасия Эдуардовна	33	4	базовый
14.	Иванова Светлана Сергеевна	19	3	базовый
15.	Карловский Павел Васильевич	26	3	базовый
16.	Касымбеков Изат Исланбекович	31	3	базовый
17.	Магерамова Софья Олеговна	22	3	базовый
18.	Макеев Владислав Сергеевич	20	3	базовый
19.	Матвеева Дарьяна Александровна	24	3	базовый
20.	Матюха Елизавета Витальевна	32	3	базовый
21.	Назарова Мария Вячеславовна	32	3	базовый
22.	Нестеров Никита Ильич	33	4	базовый
23.	Одоевских Анна Михайловна	38	4	базовый
24.	Орлов Иван Владиславович	21	3	базовый
25.	Паничев Алексей Константинович	32	3	базовый
26.	Пронькина Александра Юрьевна	38	4	базовый
27.	Семенцов Святогор Павлович	32	3	базовый
28.	Стрельников Артём Олегович	27	3	базовый
29.	Фидюкин Михаил Алексеевич	33	4	базовый
30.	Цыплаков Артём	32	3	базовый
31.	Шкилев Дмитрий Юрьевич	32	3	базовый

Всего в защите ИИП приняло участие 89 обучающихся 9 «а», «б», «в» классов.
 Все 89 человек успешно защитили проекты- 100%.

Класс	Всего участников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество знаний	Средний балл
9 А	31	2	15	14	0	54	3,6
9 Б	27	9	11	7	0	74	4
9 В	31	1	12	18	0	41,9	3,4
3	89	12	38	39	0	56,6	3,6



По сравнению с 2020 г. в 2021 г. качество знаний увеличилось, по сравнению с 2021 г. в 2022 г. качество знаний уменьшилось, по сравнению с 2022 г. в 2023 г. качество знаний увеличилось. За три года показатель качества знаний сократился. По сравнению с 2023 г в 2024 г качество знаний сократилось. Средний показатель за пять лет составил: 64,9 %.



Средний бал в 2023 г составил 4,1, что выше среднего балла в 2022 году (3,6), показатель стал выше на 0,5. Средний балл за пять лет составил 3,7.



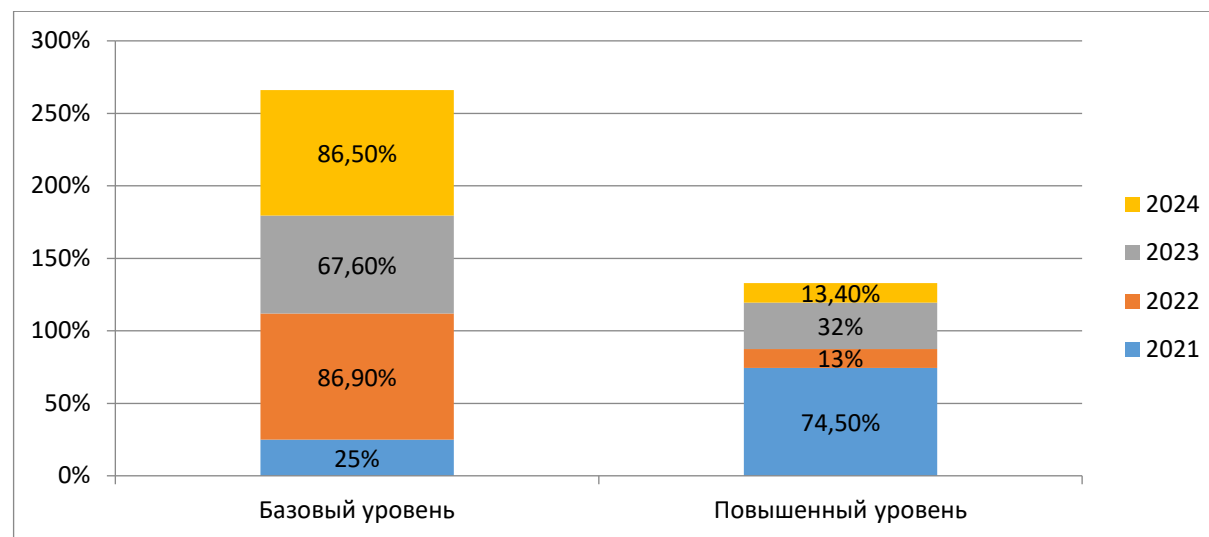
Повышенный уровень ИИП продемонстрировали -12 участника (13,4 %).

На базовом уровне работу выполнили 77 учеников 86,5 %).

На базовом уровне в 2024 г. увеличился показатель на 18,6 (по сравнению с 2023 г.), но увеличилось число обучающихся, получивших отметку «хорошо».

На повышенном уровне в 2024 г. снизился показатель на 11 (по сравнению с 2023 г.).

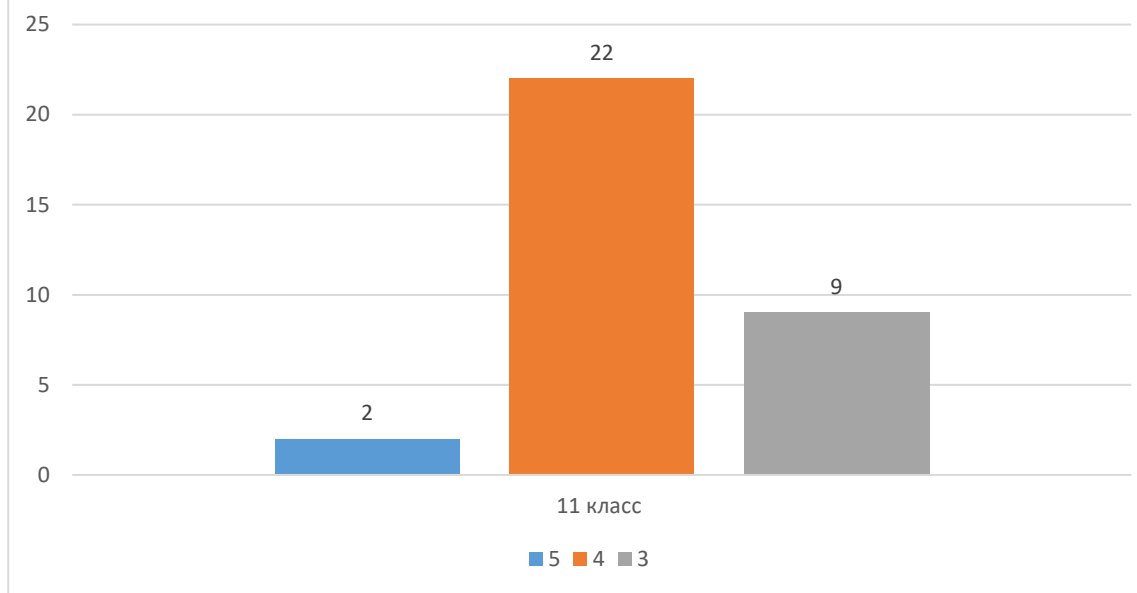
Данные показатели позволяют сделать вывод, что ученики менее качественно выполнили работу ИИП., при условии увеличения количества учеников в 9-х классах.



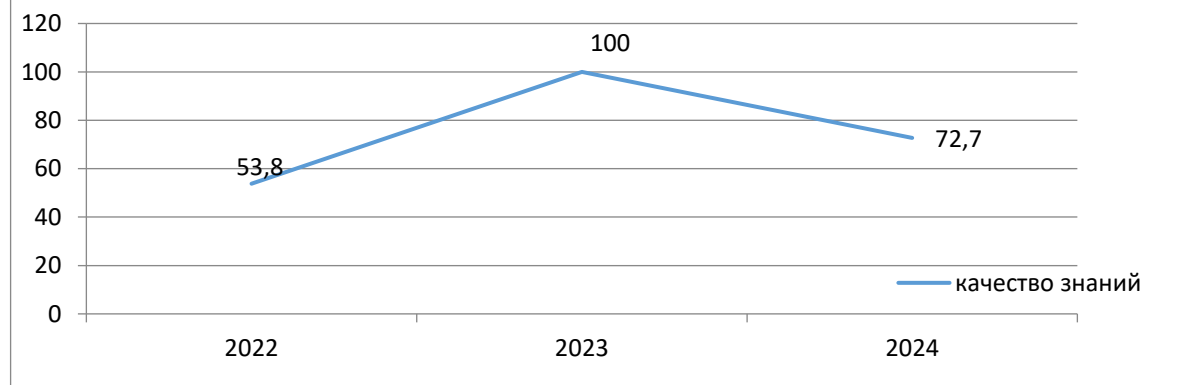
Всего в защите ИИП приняло участие 33 ученика 11 класса. Все 33 обучающихся успешно защитили проекты- 100%.

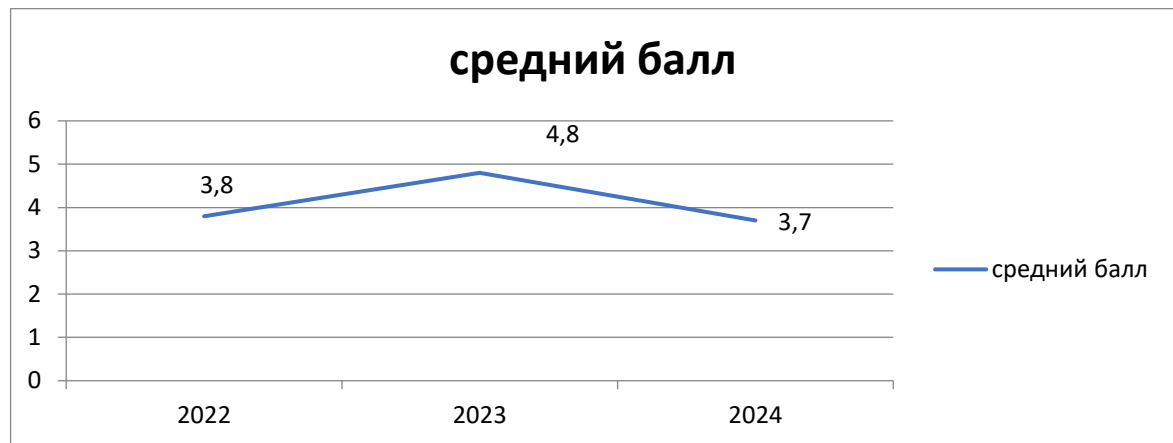
Всего участников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество знаний	Средний балл
33	2	22	9	0	72,7	3,7

Численные показатели отметок



качество знаний





Итоги защиты ИИП 11 класс

№	ФИО	балл	отметка	Уровень сформированных навыков
1	Акимов Ярослав Александрович	25	3	базовый
2	Акрамов Мирзовали Мирзоалиевич	40	4	базовый
3	Баранова Виктория Олеговна	34	4	базовый
4	Бедрягин Алексей Кириллович	22	3	базовый
5	Гайбатуллаев Амин Тельманович	40	4	базовый
6	Герасимова Виолетта Владимировна	31	3	базовый
7	Горбач Алиса Витальевна	42	4	базовый
8	Горбач Вероника Витальевна	35	4	базовый
9	Горелик Екатерина Сергеевна	26	3	базовый
10	Дмитриева Алёна Алексеевна	33	4	базовый
11	Ермаков Всеволод Владимирович	35	4	базовый
12	Захарченко Кирилл Романович	33	4	базовый
13	Иванов Григорий Валерьевич	40	4	базовый
14	Калинина Кристина Александровна	39	4	базовый

15	Карасёв Владимир Кириллович	33	4	базовый
16	Кармазина София Сергеевна	33	4	базовый
17	Кобзарев Артем Дмитриевич	34	4	базовый
18	Ложкин Иван Сергеевич	30	3	базовый
19	Лысенко Яна Сергеевна	39	4	базовый
20	Настюк Любовь Богдановна	39	4	базовый
21	Никитин Дмитрий Романович	32	3	базовый
22	Пинигина Алина Алексеевна	42	4	базовый
23	Плотников Ярослав Русланович	46	5	повышенный
24	Ратников Александр Александрович	50	5	повышенный
25	Роговский Захар Иванович	34	4	базовый
26	Румянцев Иван Васильевич	43	4	базовый
27	Саилов Руслан Наил оглы	28	3	базовый
28	Сперанский Никита Сергеевич	33	4	базовый
29	Ткачева Арина Денисовна	40	4	базовый
30	Федорова Елизавета Эдуардовна	44	4	базовый
31	Фомин Сергей Иванович	24	3	базовый
32	Шеврикуко Владислав Федорович	33	4	базовый
33	Эмиров Абдулмумин Абдулмеджидович	29	3	базовый

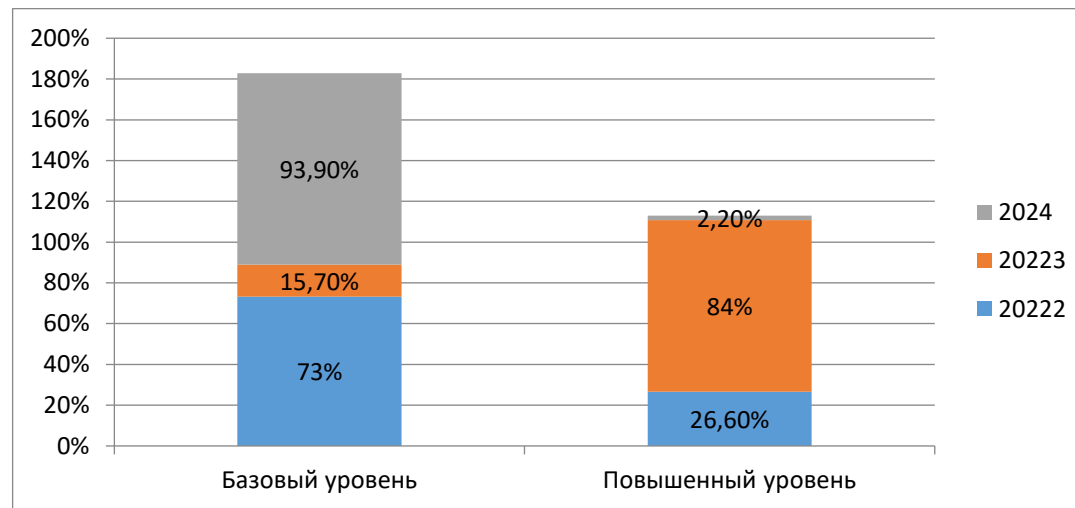
Повышенный уровень ИИП продемонстрировали -2 участников (2,2%).

На базовом уровне работу выполнили 31 ученик (93,9%).

На базовом уровне увеличился показатель на 62,5%.

На повышенном уровне снизился показатель на 82%.

Данные позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 11 класса недостаточно внимания обратили внимание на критерии оценивания работы ИИП, не имели практической значимости.



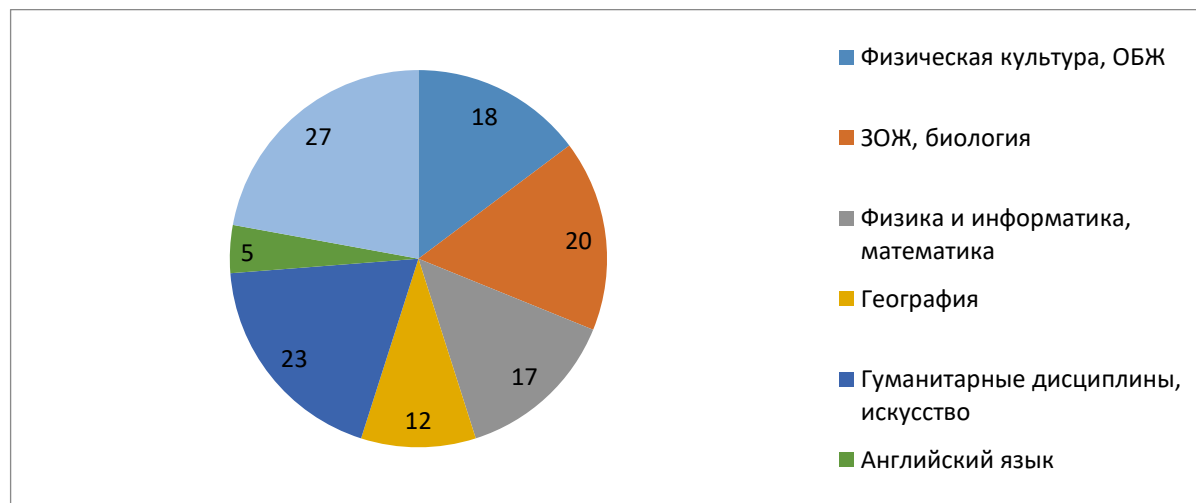
Показатели в 9-х и 11 классе указывают, на то, что в школе учителями- предметниками ведется работа по проектной и исследовательской деятельности, привлекаются к исследованиям обучающиеся с высокой учебной мотивацией, ориентированы демонстрировать свой продукт ИИП на районных, городских уровнях, участвовать в конкурсном движении. Вместе с тем, объективные данные указывают, что качество подготовки находится на «удовлетворительном уровне». В ходе экспертных заседаний, комиссия указывает на ряд недочетов в оформлении работы, условия создания презентации, защитную речь участника.

Среди субъективных причин, влияющих на качество исследовательской деятельности и привлечение обучающихся выполнять работу успешно, необходимо указать:

1. Средний уровень контакта между руководителем проекта и участником;
2. Средний уровень знаний алгоритма действий по выполнению проекта;
3. Незаинтересованность в успешности защиты, формальный подход к выполнению как со стороны куратора, так и ученика.

Участие в проектной деятельности обучающихся способствует демонстрации итогового продукта в конкурсах разного уровня.

Показатели выборности обучающимися 9-х и 11-го классов предметных областей для работы над ИИП:



По результатам защиты ИИП среди 9 классов:

Сформированность УУД:

Общий процент сформированности познавательных УУД – 73 %,

Общий процент сформированности регулятивных УУД – 76 %,

Общий процент сформированности коммуникативных УУД – 81 %,

Общий процент сформированности предметных знаний - 83 %.

По результатам защиты ИИП в 11 классе:

Сформированность УУД:

Общий процент сформированности познавательных УУД – 91 %,

Общий процент сформированности регулятивных УУД – 100 %,

Общий процент сформированности коммуникативных УУД – 100 %,

Общий процент сформированности предметных знаний - 84 %.

В 10 классе была проведена работа по выборности тем ИИП, а также предзащита работ. Обучающиеся 10 класса получили консультации по критериям оценивания защиты работы у учителей- предметников (кураторов). Проведена работа по критериям и регламенту защитного слова. Ведется работа с источниками, библиографическим указателем.

Согласно Положению о защите ИИП в 10 классе, демонстрация конечного продукта ориентирована на ноябрь 2024 г.

Анализ защиты ИИП учащимися 9-х кл. показал средний уровень подготовленности, умение представить результат работы и ответить на вопросы комиссии. Учащиеся 11 класса ориентировали свою работу в тех предметных областях, где сформировался у них интерес, а также для дополнительного информирования при подготовке к ГИА. Итоги защиты ИИП в 11 классе показал хороший уровень подготовленности.

Учащиеся 9 класса первый год работали над индивидуальным проектом, допуская ошибки на этапе подготовки проекта, несобранности при защите проекта.

Рекомендации:

1. На заседаниях МО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.
2. Педагогам будущих 9-х, 11-х классов предложить обучающимся темы будущих проектов, ориентировать на конкурсное движение.
3. Классным руководителям будущих 9-х классов довести до обучающихся информацию о предстоящей работе над индивидуальным проектом к 01.10.2024 года составить списки с темами проектов.
4. Учителям предметникам совершенствовать методы подготовки учеников к защите ИИП; вести практикоориентированную работу с учениками для достижения успешного результата.
5. Представлять успешные работы на конкурсах, НПК.

VIII. Достижения педагогов и учащихся

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО	Название	Статус	Результат

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ

№	Ф.И.О учителя	Название конкурса	статус	участники класс фамилии	результат	примечание
1	Сафронова В.И.	Быть здоровым –это классно!	Районный ДДТ	Гольшева Лида, Жителева София, Баркова Надежда	Победитель победитель победитель 2 место	

		История моих побед Личность, которая меня восхищает	ДДТ	Голышева Лидия	дипломант	
		Герои Отечества: прошлое и настоящее	Межрегиональный	Виноградова Дарья Гаврилов Кирилл	Победитель	
		Мир янтаря	Межрегиональный	Разина Анастасия Байков Дмитрий	Третье место	
		Балтийский берег «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Межрегиональный	Борисенко Вероника Мукасеев Ярослав	Второе место	
		Трудиться, творить и любить!	Всероссийский	Русина София Баранова Виктория	Первое место	
					Второе место	

			Региональный	Русина София Семнадцатилет Герман Абдукадирова Азиза Разина Анастасия Белецкий Михаил	Победитель Победитель Победитель 2 место Второе место	
2	Смирнова Н.В.	«Подарок Петербургу – городу будущего»	городской	Дорофеева София Ковтун Влада Сопивский Марк	Победители	
3	Шеховцова ЕА	«Разукрасим мир стихами» «Красота божьего мира» «Война.Блокада.Ленинград»	Районный Международный Районный	Попов Станислав Дубинин Илья Дубинин Илья	Участник участник участник	
4	Иванова О.В.	Научно-практическая конференция «Сервантесовские чтения»	городской	Мельник Глеб, 9 б класс	Диплом III степени	
5	Любецкая М.В.	Трудиться, творить и любить!	Районный ДДТ	Матросов Иван	Победитель	
6	Пронина О.С.	1 ШСК «Ракета» лучшая	Район		3 место	

	<p>постановка физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.</p> <p>2 Президентские состязания теория</p> <p>3 Президентские состязания плавание</p> <p>4 Спортивный репортер</p> <p>5 Спортивный репортер</p> <p>6 Кубок Губернатора (футбол)</p> <p>7 .Кубок Губернатора (футбол)</p> <p>8. Спартакиада молодежи Калининского района допризывного возраста «Зимнее Военно-спортивное многоборье»</p> <p>9. Шск Волейбол</p>	<p>Район</p> <p>Район</p> <p>Район</p> <p>Район</p> <p>Город</p> <p>Город</p> <p>Район</p>	<p>6 класс</p> <p>Арбузова Алена</p> <p>Исакова Полина</p> <p>Чернышов Глеб</p> <p>08-10 гр</p> <p>11-13 гр</p> <p>3-14 гр</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место 12</p> <p>1 место</p>	
--	---	--	--	--	--

				10 кл Терешкин Алексей		
			Район	10 кл Бедрягин Тимофей	2 место	
7	Анюточкин Д.А	1.Президентские состязания	Район	5 кл	3 место	
		2. «Футболенок »13-14 гр	Район		3 место	
		3 . «Футболенок »15-16 гр	Район	10 чел.	1 место	
		4. Кожаный мяч 09-10 г	Район	10 чел.	1место	
		5. Кожаный мяч 13-14 гр	МО	12 чел.	1место	
		6. Кожаный мяч 14-15 гр	МО	12 чел	2 место	
		7. Кожаный мяч 09-10 гр	Район	12 чел	1 место	
		8. Кожаный мяч -2	Район	12 чел	2 место	
		9. Президентские состязания футбол	Район		2 место	
8	Стрелкова Л.А	Конкурс допризывной молодежи – плавание, стрельба, подтягивание	Район	8,10,11 классы	Кобзарев Артем –	
		Соревнования допризывной молодежи – сборка и разборка автомата, бег 3000 метров, метание гранаты, бег 60 метров	Район		Стрельба – 2 место, Сергеев Артем – подтягивание – 3 место	
					Бедрягин Тимофей 2 место-бег 60 м	
					Терешкин Алексей	

			Район	8, 10, 11 классы	2 место в метании гранаты. Общее 3 м.	
9	Северюхина Г.А	1.Мини- футбол в школу(Дев.) 2.Мини футбол в школу(дев) 3 .Кубок Губернатора	Район Район Город	9-10 кл-10 чел 3-5 кл-10 чел. 9-11 кл.-16 чел.	2м. 2 м. Участие	
10	Абросимова А.В.	Песня на иностранных языках	Районный	9 кл Горячев	Победитель	
11	Сарангова О.А.	Региональная Психолого-педагогическая Олимпиада Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию Интеллектуальная игра среди 10-11 кл «Мудрая сова»	Региональный Районный Районный Городской	10 кл- 2 чел 10 кл- 1 10кл -6 чел	Призер, участник Призер Полуфиналисты	

12	Богданов В.В.	Конкурс мультимедийных презентаций “Мир профессии”	Город	9 класс Кучинский И., Карпова П., Ашик Т., Иванов И. 10 Харитонов Я.	Дипломанты	
13	Кох М.И.	«Мы в вас берем свое начало»	21 округ	Макар Герасимов	победитель	
14	Подгурская А.Н.	«Фестиваль искусств»	Район, ИМЦ	Горячёв Артём Ансамбль «Домисолька» 7 чел.	Победитель Лауреаты	
15	Пыршенкова О.А.	«Дети читают классику»	районный	9в Пронькина А.	призер	
16	Попова Е. В.	«Палитра фантазий» Районная научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги в науке» XXVII межшкольной научно-практической конференции для учащихся	Районный Районная Межшкольный	Акулов Александр 6в класс Краснова Ксения 9б Шангина Лилия 9б Краснова Ксения 9б	3 место – победитель – победитель - 2 место	

		9-11 классов «Сервантесовские чтения» Районная выставка-конкурс детских творческих работ 2023-2024 учебный год	Районная	Рудая Софья 5 г Ахметшина Алия 5 г Ивашинникова 5б	- 2 место - 1 место - 2 место	
17	Лосева В.В.	«Палитра фантазий» «Профессии моей семьи»	Районный Районный	Абдукадилова Азизахон 6 г класс (плакат) Шагниязова Амелия 7а класс (тематическая композиция) Сотина Олеся 10 А кл. Осипова Татьяна 7кл Прохоров Павел 5б	2 место 3 место 1 место(победитель) 1 место(победитель) 2 место	
18	Кузнецова О.В.	«Что за прелесть эти сказки»	Городская	Минаева Анна	2 м.	

		<p>«Первые шаги в науку»</p> <p>«Животные домашние и дикие»</p> <p>«Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>«Порохом пропавшие страницы»</p>	<p>Районный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Общероссийский</p>	<p>2 Б</p> <p>Алферова Злата</p> <p>Сибирякова Елизавета, Яковлева Вера</p> <p>Карасев Дмитрий, Степанова Анна</p>	<p>Победитель</p> <p>2 м.</p> <p>1 м.</p> <p>1 м.</p> <p>1 м.</p>	
19	Икизли Е.А.	<p>1.Краеведческий конкурс</p> <p>2.«Портрет эрмитажного кота-2024»</p> <p>3.Театр на английском</p>	<p>2.Всероссийский</p> <p>3.Районный</p>	<p>1.Шагниязова Амелия</p> <p>2.Шевченко Екатерина</p> <p>3.(Шпынев В., Глыга Е., Калинина А., Драпов Е., Пашкова С., Смирнова В.</p>	<p>1.Победитель</p> <p>2.Участник</p> <p>3.призеры</p>	
20	Кукова А.Г.	<p>Конкурс сочинений</p> <p>«Бессмертный Ленинград»</p>	<p>Регион</p>	<p>Иванов Георгий</p>	<p>победитель</p>	
21	Тютелова	<p>«Военно – спортивная</p>	<p>Район</p>	<p>10-11 кл.</p>	<p>2 место</p>	

	А.К.	стрельба» Районный конкурс видеороликов «Спортивный репортер»	Район	Чернышев Глеб Бийсултанова Амина Артемьева Дарья	3 место	
22	Пьянкова Ю. А.	Песня на иностранном языке	Район	Богуславская Екатерина Кудряшова Анна Бахшиев Марат 6б	1 место	
23	Гатиха Е. В.	«С музыкой и космосом в душе»	Районный	Королева Юлия Курочкина Дарья Иванова Светлана	1 место 1 место 2 место	
24	Икизли Е.А.	1.Краеведческий конкурс 2.«Портрет эрмитажного кота-2024» 3.Театр на английском	1. Район 2.Всероссийский 3.Районный	1.Шагниязова Амелия 2.Шевченко Екатерина 3.(Шпынев В., Глыга Е., Калинина А., Драпов Е., Пашкова С., Смирнова В.	1.Победитель 2.Участник 3.призеры	.
25	Карьялайнен С.В.	«Лучший юный экскурсовод» 2. Желтый, красный, зеленый ПДД	Район Район	Быстров Юрий 5в Младенцев Алексей 6б	Победитель (вышел на город) 3 место	

Участие школьников в олимпиадах

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РАЙОННОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

№	Фамилия ученика	Класс	Предмет	Фамилия учителя	Статус награды
1	Шкунова	9	биология	Шадрина е.В.	победитель
2	Голосова	9	английский язык	Абросимова А.В.	призер
3	Чепкасов	8	биология		призер
4	Малкес	7	искусство (МХК)		призер
5	Воронова	8	искусство (МХК)		призер
6	Исакова	6	математика	Гатиха Е.В.	призер
7	Балобанов	10	обществознание	Сарангова О.А.	призер
8	Краснова	9	технология	Попова Е.В.	призер
9	Королева	7	изобразительное искусство	Попова Е.В.	призер
10	Козьяков	6	теоретическая музыка	Подгурская А.Н.	призер
11	Исакова	6	теоретическая музыка	Подгурская А.Н.	призер
12					
13					
14					
15					
16					

IX. Воспитательная система

Воспитание - мы представляем, как творческий, целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, учащихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и как следствие развитие индивидуальности личности и ее самореализации.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы – личностное развитие обучающихся в ГБОУ СОШ №68 определено нацеливание на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд через формирование и развитие у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями. Направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Совершенствование работы социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
8. Совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
9. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- Основные школьные дела
- Классное руководство

- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- РДДМ

Вариативные модули

- Школьный театр

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ № 68 основывается на следующих **принципах**:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - педагогическая поддержка процесса развития личности обучающихся, организация основных совместных дел детей и взрослых как предмета совместной заботы;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации-вовлечение* обучающихся в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение* – создание среды развития личности средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого

позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

– *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Важнейшей деятельностью в воспитательной системе является создание творческого пространства, т.е. совокупность условий побуждающих ребенка выразить себя в художественной форме.

Наиболее эффективной формой работы является лично - ориентированное коллективное творческое дело, в котором прослеживаются следующие педагогические цели:

- ориентация педагогов на позиции интересов учащихся;
- совместная деятельность учителей и учащихся;
- возможность выбора дел, групп, ролей;
- подчеркивание вклада каждого.

В школе сложились традиционные коллективные творческие дела, в которых принимают участие большинство учащихся школы, учителя и родители.

Приоритетные и системообразующие виды деятельности.

Традиции, созданные в школе, органично вошли в современную воспитательную систему и легли в ее основу. В своем развитии воспитательная система школы основывается на:

- пропаганде здорового образа жизни и оздоровлении ребенка;
- взаимодействию внеурочной деятельности с учебным процессом;
- сложившемся опыте организации коллективно-творческой деятельности и системе средств включения ребенка в процесс познавательной деятельности, творчества и самоорганизации;
- организации и функционировании исследовательской и проектной деятельности, кружков и секций, как системе дополнительного образования, дающей ребенку право выбора деятельности в соответствии с потребностями и интересами;
- использовании возможностей социокультурной среды микрорайона, города; взаимодействии с государственными органами, общественными организациями, творческими союзами, образовательными центрами для обмена информацией, опытом работы и создания научной, методической, кадровой и материально-технической базы для развития воспитательной системы школы.

В содержании воспитательной системы создаются условия для разнообразной и полноценной деятельности учащихся, в основе которой лежит компетентностно-ориентированный подход.

Для решения указанных целей задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Работа велась по модулям, обозначенным в Программе воспитания.

Анализ воспитательной работы в ГБОУ СОШ №68 Калининского района Санкт –Петербурга за 2023 -2024 учебный год ([ССЫЛКА НА САЙТ](#))

1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<p>Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздничная линейка «Первое сентября. День Знаний. Акция «Самолетик будущего» - Кинолекторий «День пожилого человека» - Акция «Открытка благодарности», «Утро Дня учителя», праздничный концерт, посвященный Дню учителя <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3192</p> <ul style="list-style-type: none"> -Концерт ко Дню матери <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3262</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поздравительный открытки ко Дню отца - Видеооткрытки ко Дню бабушек и дедушек -Кинолекторий «День народного единства» - Кинолекторий ко Дню Неизвестного солдата» <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3282</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новогодние представления -Акция «Свеча памяти» -Мероприятия «Провожаем масленицу» - акция «Всемирный День Земли» -Мероприятия ко Дню победы в ВОВ -Праздники Последнего звонка для 4,9,11 классов <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_4007</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_4014</p>
----	--	--

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_4015

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3304

Анализ качества и количества мероприятий показал:

- мероприятий проведено больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «хорошее» - динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Информация об участии учащихся в конкурсном движении.

Название конкурса	статус	участники класс фамилии	результат
Быть здоровым –это классно!	Районный ДДТ	Голышева Лида, Жителева София, Баркова Надежда Голышева Лидия	Победитель Победитель Победитель 2 место
История моих побед Личность, которая меня	ДДТ		Дипломант Победитель

		восхищает		Виноградова Дарья		
		Герои Отечества: прошлое и настоящее		Гаврилов Кирилл		Третье место
		Мир янтаря	Межрегиональный	Разина Анастасия		Второе место
		Балтийский берег «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Межрегиональный	Байков Дмитрий		
		Трудиться, творить и любить!	Всероссийский	Борисенко Вероника		Первое место
				Мукасеев Ярослав		Первое место
				Русина София		Второе место
				Баранова Виктория		
						Победитель
						Победитель
				Русина София		Победитель
				Семнадцатилет Герман		2 место

			Региональный	Абдукадирова Азиза Разина Анастасия Белецкий Михаил	Второе место	
		«Подарок Петербургу – городу будущего»	городской	Дорофеева София Ковтун Влада Сопивский Марк	Победители	
		«Разукрасим мир стихами»	Районный	Попов Станислав	Участник	
		«Красота божьего мира»	Международный	Дубинин Илья	участник	
		«Война.Блокада.Ленинград»	Районный	Дубинин Илья	участник	
		Научно-практическая конференция «Сервантесовские чтения»	городской	Мельник Глеб, 9 б класс	Диплом Шстепени	
		Трудиться, творить и любить!	Районный ДДТ	Матросов Иван	Победитель	
		1 ШСК «Ракета» лучшая постановка физкультурной работы и развитие массового спорта среди	Район		3 место	

		школьных спортивных клубов.				
		2 Президентские состязания теория				
		3 Президентские состязания плавание	Район	6 класс		2 место
		4 Спортивный репортер				
		5 Спортивный репортер	Район	Арбузова Алена		2 место
		6 Кубок Губернатора (футбол)	Район	Исакова Полина		2 место
		7 .Кубок Губернатора (футбол)	Район	Чернышов Глеб		3 место
		8. Спартакиада молодежи Калининского района допризывного возраста	Город	08-10 гр		
		«Зимнее Военно-спортивное многоборье»	Город	11-13 гр		3 место 12
		9. Шск Волейбол	Район	3-14 гр		1 место
				10 кл Терешкин Алексей		

			Район	10 кл Бедрягин Тимофей	2 место	
		1.Президентские состязания	Район	5 кл	3 место	
		2. «Футболенок »13-14 гр	Район		3 место	
		3 . «Футболенок »15-16 гр	Район	10 чел.	1 место	
		4. Кожаный мяч 09-10 г	Район	10 чел.	1место	
		5. Кожаный мяч 13-14 гр	МО	12 чел.	1место	
		6. Кожаный мяч 14-15 гр	МО	12 чел	2 место	
		7. Кожаный мяч 09-10 гр	Район	12 чел	1 место	
		8. Кожаный мяч -2	Район	12 чел	2 место	
		9. Президентские состязания футбол	Район		2 место	
		Конкурс допризывной молодежи – плавание, стрельба, подтягивание	Район	8,10,11 классы	Кобзарев Артем – Стрельба – 2 место, Сергеев Артем – подтягивание – 3 место	
		Соревнования допризывной молодежи – сборка и разборка автомата, бег 3000 метров, метание гранаты, бег 60 метров	Район		Бедрягин Тимофей 2 место -бег 60 м Терешкин Алексей 2 место в метании гранаты.	

			Район	8, 10, 11 классы	Общее 3 м.	
		1.Мини- футбол в школу(Дев.)	Район	9-10 кл-10 чел	2м.	
		2.Мини футбол в школу(дев)	Район	3-5 кл-10 чел.	2 м.	
		3 .Кубок Губернатора	Город	9-11 кл.-16 чел.	Участие	
		Песня на иностранных языках	Районный	9 кл Горячев	Победитель	
		Региональная Психолого-педагогическая Олимпиада	Региональный	10 кл- 2 чел	Призер, участник	
		Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Районный	10 кл- 1	Призер	
		Интеллектуальная игра среди 10-11 кл «Мудрая сова»	Районный Городской	10кл -6 чел	Полуфиналисты	

		Конкурс мультимедийных презентаций “Мир профессии”	Город	9 класс Кучинский И., Карпова П., Ашик Т., Иванов И. 10 Харитонов Я.	Дипломанты	
		«Мы в вас берем свое начало»	21 округ	Макар Герасимов	победитель	
		«Фестиваль искусств»	Район, ИМЦ	Горячёв Артём Ансамбль «Домисолька» 7 чел.	Победитель Лауреаты	
		«Дети читают классику»	районный	9в Пронькина А.	призер	
		«Палитра фантазий»	Районный	Акулов Александр 6в класс	3 место	
		Районная научно-практическая конференция учащихся	Районная	Краснова Ксения 9б Шангина Лилия 9б	– победитель – победитель	
		«Первые шаги в науке» XXVII межшкольной научно-практической конференции для учащихся 9-11 классов	Межшкольный	Краснова Ксения 9б	- 2 место	

		<p>«Сервантесовские чтения»</p> <p>Районная выставка-конкурс детских творческих работ 2023-2024 учебный год</p>	Районная	<p>Рудая Софья 5 г</p> <p>Ахметшина Алия 5 г</p> <p>Ивашинникова 5б</p>	<p>- 2 место</p> <p>- 1 место</p> <p>- 2 место</p>	
		<p>«Палитра фантазий»</p>	Районный	<p>Абдукадирова Азизахон 6 г класс (плакат)</p> <p>Шагниязова Амелия 7а класс</p> <p>(тематическая композиция)</p>	<p>2 место</p> <p>3 место</p>	
		<p>«Профессии моей семьи»</p>	Районный	<p>Сотина Олеся 10 А кл.</p> <p>Осипова Татьяна 7кл</p> <p>Прохоров Павел 5б</p>	<p>1 место(победитель)</p> <p>1 место(победитель)</p> <p>2 место</p>	
		<p>«Что за прелесть эти сказки»</p>	<p>Городская</p> <p>Районный</p>	<p>Минаева Анна</p> <p>2 Б</p>	<p>2 м.</p> <p>Победитель</p>	

		«Первые шаги в науку»	Всероссийский	Алферова Злата	2 м.	
		«Животные домашние и дикие»				
		«Никто не забыт, ничто не забыто»	Всероссийский	Сибирякова Елизавета, Яковлева Вера	1 м. 1 м.	
		«Порохом пропавшие страницы»	Общероссийский	Карасев Дмитрий, Степанова Анна	1 м.	
		1.Краеведческий конкурс 2.«Портрет эрмитажного кота-2024» 3.Театр на английском	2.Всероссийский 3.Районный	1.Шагниязова Амелия 2.Шевченко Екатерина 3.(Шпынев В., Глыга Е., Калинина А., Драпов Е., Пашкова С., Смирнова В.	1.Победитель 2.Участник 3.призеры	
		Конкурс сочинений «Бессмертный Ленинград»	Регион	Иванов Георгий	победитель	
		«Военно – спортивная стрельба»	Район	10-11 кл.	2 место	
		Районный конкурс видеороликов «Спортивный	Район	Чернышев Глеб		

		репортер»		Бийсултанова Амина Артемьева Дарья	3 место		
		Песня на иностранном языке	Район	Богуславская Екатерина Кудряшова Анна Бахшиев Марат 6б	1 место		
		«С музыкой и космосом в душе»	Районный	Королева Юлия Курочкина Дарья Иванова Светлана	1 место 1 место 2 место		
		1.Краеведческий конкурс 2.«Портрет эрмитажного кота-2024» 3.Театр на английском	1. Район 2.Всероссийский 3.Районный	1.Шагниязова Амелия 2.Шевченко Екатерина 3.(Шпынев В., Глыга Е., Калинина А., Драпов Е., Пашкова С., Смирнова В.	1.Победитель 2.Участник 3.призеры		
		«Лучший юный экскурсовод» 2. Желтый, красный, зеленый ПДД	Район Район	Быстров Юрий 5в Младенцев Алексей 6б	Победитель (вышел на город) 3 место		
		<p>Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.</p>					

Работа по безопасности ДДТТ в 2023-2024 уч. году проводилась в соответствии с планом профилактической работы школы по предупреждению ДДТТ, планами ВР классных руководителей, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения».

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив школы планировал свою работу применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Цель работы школы в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

Обучения школьников правилам дорожного движения.

Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.

Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (согласно плану ВР класса). На классные часы выходили инспекторы ГИБДД.

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приемы.

Ежегодно на первом родительском собрании родители 1-5 классов вместе с детьми разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу.

Пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

В рекреациях на втором и четвертом этажах расположены стенды по безопасности дорожного движения, уголок безопасности, который постоянно обновлялся в течение учебного года. Возле стендов проводились мероприятия, раз в месяц вывешивались плакаты, листовки по БДД и ПДД, советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

В каждом учебном кабинете находится уголок ПДД. На уголке постоянно размещена следующая информация:

- Памятка пешеходу;
- Родители, обратите внимание!

- Схема безопасного маршрута в школу;
- Если случилось несчастье, куда позвонить.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях.

Информационная справка о проведении профилактических и просветительских мероприятий по Калининскому району Санкт-Петербурга

№ п/п	Образовательные организации (перечислить)	Форма проведения тематических мероприятий
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
1.	ГБОУ СОШ № 68	
	1	Беседы по профилактике ПДД в разный период времени года
	2	Пятиминутки безопасности (напоминание правил ДД)
	3	Классные часы по профилактике ПДД
	4	Конкурс рисунков в ГПД "Я знаю правила ДД!"
	5	Неделя "Внимание дети!" сентябрь. Конкурс рисунков нач.школа. Праздник по ПДД 5-7 классы, Видеоролики о безопасности 8-11 кл.
	6	Акция: "Операция "СИМ", беседы, викторины, фотовыставка. (май)
	7	Профилактические беседы на родительском собрании

		8	Информация для родительских чатов о происшествиях ДТП, рекомендации .		
		9	Районная олимпиада по ПДД. № место - 6"б" Младенцев Алексей		
		10	Всероссийская Онлайн- олимпиада « Безопасные дороги» команда 3б - победители		
		Профилактика детского непроизводственного травматизма на железнодорожном транспорте			
	2.		Беседа "Будь внимателен и осторожен"		
		Профилактика детского травматизма на водных объектах и ЧС (пожарная безопасность)			
	3.		Классный час "Выход на лед запрещен!"		
			Безопасный урок по ОБЖ " Правила безопасности на воде и рядом с водоемом во время летних каникул"		
		Задачи на 2024-2025 учебный год			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить и совершенствовать работу по профилактике ДДТТ. 2. Усилить подготовку к районным конкурсам по профилактике ДДТТ. 3. Привлекать к активному участию в школьных акциях старшеклассников. 4. Собрать методическую копилку лучших сценариев, классных часов, викторин, листовок и обеспечить доступ к материалам классных руководителей. 5. Увеличить количество участников в школьных мероприятиях, посвященных ДДТТ. <p>Ответственный за профилактику ДДТТ: Карьялайнен С.В.</p>			
2.	МОДУЛЬ «КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВ	<p>На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 33 классных коллектива.</p> <p>Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы</p>			

	О»	<p>уровней образования.</p> <p>На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:</p> <p>Ежедневно:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.2. Организация питания учащихся.3. Индивидуальная работа с учащимися. <p>Еженедельно:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение мероприятий в классе (по плану).2. Работа с родителями (по ситуации).3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации). <p>Каждый месяц:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Встреча с родителями (по ситуации). <p>Один раз в четверть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.2. Проведение родительского собрания.3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. <p>Один раз в год:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оформление личных дел учащихся.
--	-----------	---

2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах

проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на

раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с

ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, нуждающиеся в наставнике для оказания помощи в оформлении документации, активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, качественной

		<p>подготовки к классным часам и родительским собраниям.</p> <p>3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д. 2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации. 3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. 4. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия. 						
3.	<p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p>	<p>Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.</p> <table border="1" data-bbox="692 1023 1888 1399"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 1023 1294 1093">Направление</th> <th data-bbox="1294 1023 1888 1093">Название программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 1093 1294 1291">Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</td> <td data-bbox="1294 1093 1888 1291">Разговор о важном</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1291 1294 1399">Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»</td> <td data-bbox="1294 1291 1888 1399">Россия-мои горизонты</td> </tr> </tbody> </table>	Направление	Название программы	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Россия-мои горизонты
Направление	Название программы							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном							
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Россия-мои горизонты							

			<p>Тропинка в профессию (1-4)</p> <p>Шаги в профессию (5-9)</p> <p>Билет в будущее</p> <p>Профориентация и самоопределение</p> <p>Введение в педагогическую профессию</p>	
		Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	
		Патриотическое	Орлята России	
		Художественное	<p>Кукольный театр «Петрушка»</p> <p>Уроки хороших манер</p> <p>Театр теней</p> <p>Театр на английском</p> <p>Музей</p> <p>Арт-мастерская</p> <p>Музыкальная радуга</p> <p>Драматическое и сценарное дело</p>	

			<p>Кукольный театр «Сезам»</p> <p>Волшебный карандаш</p>	
		Общеинтеллектуальное	<p>Занимательный русский</p> <p>Живое слово</p> <p>Статистика и вероятность</p> <p>Тайны русского языка</p> <p>Готовимся к ЕГЭ по обществознанию</p> <p>Подготовка к ОГЭ по английскому</p> <p>Письмо на английском языке</p> <p>Мир вокруг нас</p> <p>Основы правовой культуры</p> <p>Подготовка к ЕГЭ по химии</p> <p>Занимательная химия</p> <p>По страницам учебника физики</p> <p>Учусь создавать проект</p> <p>Занимательный русский язык</p>	
		Общекультурное	<p>К истокам искусства</p> <p>Я- петербуржец</p>	

		<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Шахматы Спортивные танцы</p>	
<p>Выявлены следующие проблемы в организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.</p> <p>Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.</p> <p>Выводы:</p> <p>1. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.</p> <p>Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.</p> <p>2. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, театральная, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.</p> <p>2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.</p>				
4.	Дополнительное образование	В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 14 объединений		

(ОДОД)

дополнительного образования по трем направлениям:

1. Художественное
2. Социально-педагогическое
3. Физкультурно-спортивное

Сведения о численности обучающихся

№	Название ОП, направление деятельности	Всего детей
Физкультурно-спортивная направленность		
1	Юный футболист	41
2	Шахматы. Способен каждый.	39
3	Азбука спорта	15
4	Оранжевый мяч. Баскетбол	57
5	Кожаный мяч. Волейбол	54
6	Русская лапта	12
7	Кاراتэ	60
Социально-педагогическая направленность		
8	Экологическое телевидение школы	39
9	Безопасное колесо или Дорожный патруль	15
Художественное		
10	Я – актер	45

11	Школа юных журналистов	15
12	Лаборатория «Театр в школу»	45
13	Блогер	15
14	Вокальная студия	15

С 2023 учебного года в школе активно развивается художественно-эстетическое направление. Один из проектов, где в большой степени проявились творческие способности и педагогов, и учащихся - Неделя театра. В течение шести дней школа была погружена в атмосферу творчества, вдохновения, движения и жизни. Каждый педагог предложил свое видение использования театральных практик в образовательном процессе. На суд зрителей были представлены театральные представления во всех видах: спектакль студии «Сезам», «Театр на английском», театр теней, спектакль «Джунгли», спектакль учащихся студии «Большая сцена», представления молодых педагогов, выступление хореографической студии учителей школы, театральные десятиминутки, проведен День китайской культуры, театральные флэшмобы. Именно в такой атмосфере сотрудничества, содружества и сотворчества формируются качества, необходимые в работе современного учителя.

При реализации данного направления к учителю предъявляются особые требования. Педагог должен быть личностью, обладающей когнитивными, креативными, методологическими, рефлексивными качествами. В 2023-24 учебном году у большинства наших педагогов появилась возможность пройти корпоративное обучение по освоению проектных технологий в рамках сетевого взаимодействия. Обучение завершилось защитой индивидуальных и групповых проектов. Некоторые из этих проектов стали основой для проектов долгосрочных, таких как «Создаем музей», «Неделя К.Д.Ушинского», «Театральная Неделя».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном

		<p>объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в соревнованиях различных уровней, школьных мероприятиях.</p>
5.	<p>МОДУЛЬ «САМОУПРАВ ЛЕНИЕ»</p>	<p>В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет дела. На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы. Для решения поставленных задач- создание условий для развития сотрудничества, сотворчества, взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.</p> <p>В течение учебного года Советом дела проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено 4 рейда по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников. - проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся. - отдел по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: <ul style="list-style-type: none"> * День самоуправления на День учителя https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3193 * Акция «Дерево желаний» https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3334 * Акция «Глазами младших» * Проведение тематических классных часов для младших классов <p>Анализируя работу по данному направлению, следует отметить следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьное самоуправление работает слабо, удовлетворительно; 2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах; 3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.
6.	<p>Модуль</p>	<p>Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные,</p>

	«Детские общественные объединения»	<p>самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В ГБОУ СОШ №68 создан Ученический совет.</p> <p>В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 7 0% обучающихся, педагоги нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся 2-х начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Успешно работает актив школы. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3302</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3279</p> <p>Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.</p> <p>Вывод:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;2. Активная помощь в организации со стороны учеников;3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;4. Новые формы проведения школьных мероприятий; <p>Рекомендации: В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное</p>
--	---	--

		сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.
7.	<p align="center">МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</p>	<p>Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.</p> <p>Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.</p> <p>Выводы:</p> <p>1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету; – использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы; – побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; – выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций. <p>1. Организовать сопровождение наставниками учителей-предметников в части усиления</p>

		воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
8.	<p>МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТА ЦИЯ»</p>	<p>В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ №68 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на:</p> <p>Продвинутом уровне -1 класс, психолого-педагогический</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3715</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3398</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3236</p> <p>Основном уровне- 7 классов Базовом уровне- 8 классов</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3287</p> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. 2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. 3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. Рекомендации: <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

		<p>2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.</p> <p>3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.</p>
9.	<p>Модуль «Организация предметно- эстетической среды»</p>	<p>Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к различным памятным событиям: дню Победы, Дню России; – к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе» ; – к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»; <p>Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.</p> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям. 2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

		<p>3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов. 2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024- 2025 гг. 3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.
10	<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p>	<p>В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБУ СОШ №68. Тепловка» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году.</p> <p>В 2023-2024 было проведено 26 заседаний Совета профилактики. В работе Совета профилактики принимал участие инспектор ОДН (отдел полиции №15). В большинстве своём причиной вызова на Совет по профилактике становилась совокупность проблем, зависящих одна от другой: частые пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, деструктивное поведение, межличностные отношения.</p> <p>С родительской общественностью также встречались и проводили беседы педагоги-психологи ЦППМСП, специалисты ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина на предмет профилактики суицидального поведения подростков.</p> <p>Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана</p>

индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. Охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии - оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила исключить правонарушения в рамках этого законодательства. Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и

		<p>стимулирование детского творчества.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся. 2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями. 3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний. 4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности
11.	<p align="center">МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</p>	<p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы; – групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте». <p>В течение учебного года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе, всего 165 родительских собраний и Дни открытых дверей. Классные родительские собрания проводились в очном формате и дистанционном. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 63 процентов – в 5–9-х классах и 47 процент – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную</p>

		<p>работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3316</p> <p>Выводы: Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы.</p> <p>Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Санитарное состояние школьного буфета» и другие.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы. 2. Продолжить практику проведения Дней/Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся. 3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 		
12	«Школьный театр»	<p>Модуль Школьный театр в ГБОУ СОШ №68 работает в рамках художественно-эстетического направления. Художественно-эстетическое направление представлено программами:</p> <table data-bbox="629 1197 2063 1414" style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>ОДОД</p> <p>↓</p> <p>Я-актер</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>ВУД</p> <p>↓</p> <p>Хореография (1В,5В)</p> </td> </tr> </table>	<p>ОДОД</p> <p>↓</p> <p>Я-актер</p>	<p>ВУД</p> <p>↓</p> <p>Хореография (1В,5В)</p>
<p>ОДОД</p> <p>↓</p> <p>Я-актер</p>	<p>ВУД</p> <p>↓</p> <p>Хореография (1В,5В)</p>			

		<p>Журналистика</p> <p>Лаборатория</p> <p>«Театр в школу»</p> <p>Блогер</p> <p>Вокальная студия</p>	<p>Театральные игры (1В,5В)</p> <p>Спортивные танцы</p> <p>Классика в театре</p> <p>Сценическая речь</p> <p>Театрально-игровые практики для подростков</p> <p>Арт-мастерская</p> <p>Музыкальная радуга</p> <p>Волшебный карандаш</p> <p>Драматургия и сценарное дело</p> <p>Кукольный театр «Сезам»</p> <p>Кукольный театр «Петрушка»</p> <p>Театр на английском</p> <p>Школьный музей</p> <p>«Школьный театр» – приобщение обучающихся к искусству , развитие творческих способностей и формирование социально-активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.</p> <p>Основная идея — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей, использование театрально-игровых технологий в</p>
--	--	---	---

процессе обучения

Результатом нашей деятельности в данном направлении является участие в конкурсах, организации и проведении праздничных и тематических мероприятий:

Праздничный концерт ко Дню учителя

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3192

Общешкольное родительское собрание «Художественно-эстетическое направление работы школы как отражение культурологического подхода в образовании».

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3240

Спектакль-концерт "Мама-Коза и ее чудные дети"

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3262

«НОВЫЙ ГОД С ДРАКОНОМ» театрализованное мероприятие

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3346

Концерт- поздравительная открытка «Ленинградский салют»

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3379

«Первый большой Весенний бал»

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3515

Концерт "Поэзия России"

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3664

Неделя театра

https://vk.com/spbschool68?z=photo-78756945_457252130%2Falbum-78756945_00%2Frev

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3867

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3869

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3875

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3876

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3895

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3907

**Праздник последнего звонка 4х,
9х,11го классов и общешкольная линейка**

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_4007

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_4014

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_4015

Вывод:

Интерес учащихся к художественно-эстетическому направлению рос в течение всего учебного года. В кружках и секциях ВУД и ОДОД занимаются ребята с 1 по 11 класс. Усиление внимания к школьному театру как элементу воспитательной среды в образовательной организации предполагает расширение способов организации театральной деятельности в школе, среди которых детское творческое объединение, курс внеурочной деятельности, возможности проектной деятельности, театрализация на уроке, включенность в общешкольные дела, театрально-игровая деятельность, интеграция видов художественного творчества с театральным искусством в школе, инклюзивный театр.

Рекомендации:

Продолжить реализацию широких возможностей школьного театра в части формирования ценностных ориентаций обучающихся.

Реализация системы (целевой модели) наставничества.

В соответствии с Программой, наставничество в ГБОУ СОШ №68 осуществляется по нескольким направлениям: «учитель-учитель», «учитель-ученик», «выпускник-студент - учитель», «выпускник-студент-ученик», «ученик-ученик», «групповое наставничество». В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по внедрению целевой модели наставничества школами разработаны нормативно-правовые акты, которые размещены на сайте ОУ.

С 2023 учебного года в школе активно развивается художественно-эстетическое направление. К учителю предъявляются особые требования. Педагог должен быть личностью, обладающей когнитивными, креативными, методологическими, рефлексивными качествами. И одна из возможностей развивать именно такие качества начинающего педагога – использовать методы и приемы театральной педагогики, которая предлагает новые формы мотивации и интеграции разных видов деятельности. В 2023-24 учебном году у большинства наших педагогов появилась возможность пройти корпоративное обучение по освоению проектных технологий в рамках сетевого взаимодействия. Обучение завершилось защитой индивидуальных и групповых проектов.

Наиболее актуальной сегодня является особая форма сотрудничества - «групповое наставничество», когда молодые педагоги включаются в работу творческой группы, наставники сопровождают их не только в вопросах методики преподавания отдельных предметов, а и в особом направлении деятельности.

В дни весенних каникул молодые специалисты совместно с преподавателями и студентами РГПУ им. А.И.Герцена приняли непосредственное участие в АРТ-проекте-смена «Чудеса в решетке» в загородном творческом театральном лагере («Художественное образование в области театрального искусства»), где осуществлялось использование полученных знаний на практике, в работе с учащимися.

За анализируемый период позитивные изменения наблюдаются во всех сферах нашей школьной жизни:

У педагогов:

- учителя-наставляемые получили необходимые компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации
- наблюдается усиление уверенности молодых педагогов в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала
- отмечается высокий уровень включенности молодых и малоопытных специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации.

У учащихся:

- активизация творческого потенциала
- повышение интереса к общению с педагогами
- повышение уровня мотивации
- расширение форматов проведения уроков
- повышение качества обучения школьников
- вовлечение детей во внеурочную деятельность

Психолого-педагогический класс

В современном обществе усиливается внимание к человеку как субъекту личной и социальной жизни, государственная политика активно разворачивается к проблеме создания и сохранения человеческого капитала, развития персонализированной помощи в области здравоохранения и образования. Однако недостаток компетентных специалистов в человекоцентрированных областях экономики во многом связан с процессом отбора, подготовки и сопровождения педагогических кадров. В настоящее время поколение Z имеет много возможностей для саморазвития, но порой молодые люди теряются в больших потоках информации и боятся ошибиться в выборе жизненного пути. Соответственно, возрастает значимость помощи им на всех этапах выстраивания собственной профессионально-образовательной траектории.

В 2023 году в ГБОУ СОШ открылся первый психолого-педагогический класс.

Цели класса:

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Была предложена Дорожная карта мероприятий для школ Санкт-Петербурга и Ленинградской-области- членов сетевого сообществ «Учитель начинается в школе», на основании которой был составлен свой План работы ППК ГБОУ СОШ №68 Калининского района 2023-2024 учебный год.

Мероприятие, событие (название)	Аудитория (педагоги, учащиеся, родители)	дата проведения	Учреждение-организатор	Ответственное лицо в школе
--	---	----------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

<p>Профориентационные мероприятия</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3715</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3398</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3236</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3229</p>	<p>Учащиеся, наставники</p>	<p>В течение года</p>	<p>ГБОУ СОШ №68, площадки района, города</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Шадрина Е.В.</p> <p>Классный руководитель ППК</p>
<p>Гражданско- патриотические мероприятия</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3431</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3692</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3808</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3365</p>	<p>Учащиеся, наставники</p>	<p>В течение года</p>	<p>ГБОУ СОШ №68, площадки района, города</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Шадрина Е.В.</p> <p>Классный руководитель ППК</p>

<p>Мероприятия общекультурной направленности</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3747</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3390</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3385</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3263</p>	<p>Учащиеся, наставники</p>	<p>В течение года</p>	<p>ГБОУ СОШ №68, площадки района, города</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Шадрина Е.В.</p> <p>Классный руководитель ППК</p>
<p>Проект «Герценовская среда»</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3190</p>	<p>Учащиеся, наставники</p>	<p>В течение года</p>	<p>РГПУ им. А.И. Герцена</p>	<p>Классный руководитель ППК</p>
<p>Интенсивы для ППК</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3239</p>	<p>Учащиеся, наставники</p>	<p>В течение года</p>	<p>ГБОУ СОШ №68, площадки района, города</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Шадрина Е.В.</p>

				Классный руководитель ППК
Профпробы https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3172	Учащиеся, наставники	В течение года	РГПУ им. А.И. Герцена, СПБПУ Петра Великого	Заместитель директора по ВР Шадрина Е.В. Классный руководитель ППК
Вожатский интенсив	Учащиеся, наставники	В течение года	ГБОУ СОШ №68, площадки района, города	Заместитель директора по ВР Шадрина Е.В. Классный руководитель ППК
ВУД «Мастерская будущего педагога»	Учащиеся, наставники	В течение года	ГБОУ СОШ №68, площадки района, города	Заместитель директора по ВР Шадрина Е.В. Классный руководитель ППК
ВУД «Россия- мои горизонты» (продвинутый уровень) https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3236	Учащиеся, наставники	В течение года	ГБОУ СОШ №68, площадки района, города	Заместитель директора по ВР Шадрина Е.В. Классный руководитель ППК

Интеллектуальная игра «Мудрая сова» https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3288 https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3303	Учащиеся, наставники	В течение года	ГБОУ СОШ №68, площадки района, города	Классный руководитель ППК
1 четверть				
Проект «Педагогический кино клуб». Мероприятие для учащихся ПППК.	Учащиеся, наставники, студенты	Конец сентября – начало октября	Площадка определяется	Классный руководитель ППК
День самоуправления https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3193	Учащиеся, наставники	Октябрь	ГБОУ СОШ №68	Классный руководитель ППК
2 четверть				
Всероссийская психолого- педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского (сетевой партнер)	Учащиеся, наставники, студенты	Конец октября– начало ноября	Площадка определяется	Классный руководитель ППК

<p>Брейн ринг 3+2</p> <p>ИМЦ</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3590</p>	<p>Учащиеся, наставники, студенты</p>	<p>начало ноября</p>	<p>Площадка определяется</p>	<p>Классный руководитель ППК</p>
3 четверть				
<p>Спектакль «Наш Ушинский»</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3664</p>	<p>Учащиеся, наставники</p>	<p>Март- Апрель</p>	<p>ГБОУ СОШ №68</p>	<p>Преподаватель по театральному мастерству Савельев М.С.</p>
<p>«ТИЧБУРГ: СТАРТ. Город будущих профессионалов»</p> <p>Профориентационное мероприятие в формате профпроб</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3735</p>	<p>учащиеся, студенты, наставники</p>	<p>Март 2024</p>	<p>ИМЦ Петроградского района, ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева</p> <p><i>Приглашаем школьные команды в качестве соорганизаторов!</i></p>	<p>Цимбалова Е.Ю., Модестова Т.В.</p>
4 четверть				
<p>Премьера спектакля «Джунгли»</p> <p>https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3748</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Конец апреля</p>	<p>ГБОУ СОШ №68</p>	<p>Преподаватель по театральному мастерству Савельев М.С.</p>

https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3861				
Ленинградский салют. Концерт, посвященный Великой Отечественной войне https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3880	Учащиеся, педагоги	Конец апреля	ГБОУ СОШ №68	Заместитель директора по ВР Шадрина Е.В. Преподаватель по театральному мастерству Савельев М.С.
Профориентационный тренинг для ППК «Психолого-педагогическое образование» https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3891	Учащиеся, педагоги, студенты СПбПУ Петра Великого	Конец апреля	СПБПУ Петра Великого	Классный руководитель ППК
Проект «Театральная ассамблея». Театральная педагогика в действии. https://vk.com/spbschool68?w=wall-78756945_3899	Учащиеся, педагоги, студенты	Конец апреля	ГБОУ СОШ № 27 Василеостровского района	Прокофьева Т.И.

Профильные **психолого-педагогические классы** – это первая ступень в процессе непрерывного педагогического профессионального образования, реализуемого в России. И уже поэтому она достойна самого пристального внимания как со стороны профессионального сообщества, так и общества в целом.

Проблемы содержания работы ППК

1. Отсутствие общих целевых и содержательных ориентиров деятельности педагогических классов и в целом допрофессиональной педагогической подготовки.
2. Преобладание теоретической подготовки без создания условий для развития получаемых знаний и умений на практике.
3. Отсутствие вариативности, возможностей для проектирования индивидуальных маршрутов освоения программ. Почти полное отсутствие программ ППК с инвариантной и вариативной частями.
4. Недостаточное использование цифровых образовательных ресурсов в деятельности психолого-педагогических классов.
5. Сведение сущности ППК к профориентационной деятельности, использование преимущественно диагностик на выявление склонностей и способностей к тому или иному виду профессиональной деятельности.
6. В содержании учебных планов ППК для школьников имеются разделы, дублирующие дисциплины I и II курсов педагогических вузов, что не отвечает цели и задачам допрофессиональной подготовки.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 году наша школа, наряду с другими школами страны, стала площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классных руководителей, и куратора детских движений и объединений, и советника по воспитанию. Нужно отметить, что большинство связующих звеньев данной цепочки успешно взаимодействуют. А для того, чтобы сотрудничество стало системным, прежде всего в школе был создан Штаб воспитательной работы, в состав которого вошли заместитель директора по ВР, советник, педагог-психолог, социальный педагог.

В этом году как и все школы России мы реализуем новые программы. Одна из них «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических занятий.

Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.

В рамках работы советника по воспитанию в ГБОУСОШ 68 было проведено 76 мероприятий, организовано и проведено три педагогических совета, встречи с родительской общественностью, ветеранами, другими образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия.

Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие во 100% акций Дней Единых действий.

Советник изучила рабочие программы дополнительного образования, реализуемых в ОО. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

В течение учебного года проводила занятия в трех группах ОДОД по программе «Основы вокального мастерства».

Совместно с социальным педагогом вела наблюдения за детьми «группы риска». Работала с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включала его в различные классные и школьные дела. Дети активно принимали участие во всех мероприятиях проводимых в школе.

Проблемой оказалось сразу вовлечь трудных подростков в активную социальную школьную деятельность. Проблему решали собственным примером, поднятием мотивации, поощрением и работой над самооценкой учащихся.

Проводилась работа с классными руководителями по привлечению их к участию в «Днях Единых действий».

Принимала участие в заседаниях методических объединений классных руководителей.

Проводилась активная совместная работа с социальными и сетевыми партнерами.

Участвовала в подготовке материалов для наполнения интернет ресурсов ОО.

По мере проведения мероприятий, вносила информацию в сообщество организации «в контакте».

Вносила информацию в родительские чаты, подготовленную специалистами Росдетцентра.

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, выявлена активная группа учащихся, которая мотивировала остальные группы учащихся принимать участие в социальной жизни ОО. С активом школы происходило обсуждение, планирование и реализация большинства мероприятий ОО.

За активную работу и проявление себя в социальной деятельности учащиеся ГБОУСОШ 68 были поощрены поездкой на международную выставку - форум «Россия» на ВДНХ в городе Москва.

Задачи на следующий учебный год. В следующем учебном году планируется:

- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.
- Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).
- Продолжить работу по программе «Орлята России».
- Способствовать активной работе в школе Центра детских инициатив.
- Развивать наставничество среди обучающихся в школе.

Психолого – педагогическая Служба сопровождения школы:

Анализ работы

по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Методическая тема на 2024 года «Ребенок как субъект образовательных отношений: социально- педагогический аспект»

Профилактическая работа школы № 68 реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», планом воспитательной работы школы, составленным на год.

В ходе изучения документации ГБОУ СОШ №68 было установлено, что профилактическая работа с обучающимися проводится в соответствии с нормативно – правовой базой и локальными актами, утвержденными директором ГБОУ СОШ №68. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по профилактической работе в наличии.

В соответствии с приказом от 24.08.2023 г. №312 ответственными за организацию профилактической работы в ГБОУ СОШ №68 назначены заместитель директора по воспитательной работе Шадрин Е.В., социальный педагог Лосева В.В., педагог-психолог Несмеянова Н.И.

Работа ГБОУ СОШ №68 по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с годовыми планами работы образовательного учреждения, социального педагога, педагога-психолога ЦППМСП, совместным планом работы ОУ и отдела по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району г. СПб (15 отдел полиции), в сотрудничестве с органами опеки и попечительства 21 МО, МО Прометей. Центром социальной помощи семье и детям, СПб ГБУ ГЦСП «КОНТАКТ».

Основными направлениями профилактической работы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования.
3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми. Принятие мер воздействия к родителям, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения детей. Просветительская работа с родителями.
5. Профориентационная работа среди учащихся 8-11 классов;
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
7. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних.

В связи с данными направлениями работы была определена основная цель и задачи профилактической работы в 2023-2024 учебном году.

Цель:

Комплексное решение социально-педагогических проблем учащихся и семьи ГБОУ СОШ №68, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация.

Задачи:

1. Оказание социальной, юридической, педагогической, психологической помощи нуждающимся учащимся, родителям.
2. Проведение работы с родительской общественностью для совместного решения проблем: успеваемости детей, профилактики употребления ПАВ, уменьшения количества правонарушений. Повышение заинтересованности родителей в совместной работе со школой.
3. Помощь в восстановлении взаимовыгодных отношений между личностью и обществом для улучшения качества жизни каждого.
4. Проведение пропаганды здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).
5. Организация работы по профориентации учащихся ГБОУ СОШ №68.
6. Организация работы с детьми деструктивного поведения.

Исходя из поставленных задач, в 2023 - 2024 году проделана следующая работа:

1. Прослежена динамика изменений в социальной среде ребенка и выявлен социальный статус вновь принятых учащихся и их семей (социальный портрет класса). Анализ социологических данных показывает увеличение количества детей из неполных семей вследствие потери кормильца, детей из многодетных семей; обучающихся из семей мигрантов; уменьшение количества опекаемых детей.

Социологические данные по ГБОУ СОШ №68

На 01 ноября 2023 года

№ п/п	Общее количество обучающихся	Информация (кол-во)
Раздел 1. Общее количество обучающихся		964
1.1.	Из них: девочек	443
1.2.	мальчиков	521
1.3.	Количество обучающихся в начальной школе	421
1.4.	Количество обучающихся в основной школе	482
1.5.	Количество обучающихся в старшей школе	61
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		205
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	5
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	12
2.3.	Обучающие на дому (по мед. показаниям)	12
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	62
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	114
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		51
3.1.	Со сверстниками	24
3.2.	С родителями	6
3.3.	С педагогами	21

Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		12
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	2
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	3
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	3
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	1
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	1
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России	2
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России		0

Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе		51
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	16
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России	2
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	4
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов).	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	20
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	9
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		232
7.1.	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	2
7.2.	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	151
7.3.	Опекаемые обучающиеся (по документам)	4
7.4.	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	9

7.5.	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	62
7.6.	Дети из неблагополучных семей	3
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	1
7.8.	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9.	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		3
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	3
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	3
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы		9
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	1
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России	5
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России)	1

9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	2
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	5
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	554
10.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	371

*Обучающиеся, занятые дополнительным образованием, включая внеурочную деятельность в ОУ.

2. Составлена картотека детей по потере кормильца, многодетных, детей - инвалидов.

3. Учащиеся из многодетных семей 158 человек., опекаемые -4 чел, из малообеспеченных семей – 19 чел, дети – инвалиды (6 чел.). Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию -15 чел, учащиеся с хроническими заболеваниями- 1 (получают компенсацию), дети мобилизованных родителей- 26 человек были обеспечены бесплатным питанием; дети, являющиеся пасынками и падчерицами, которые являются участниками СВО-1 чел. Все учащиеся обеспечены бесплатным горячим питанием.

4. Учащимся из многодетных семей, опекаемым и детям по потере кормильца были оформлены льготные проездные билеты.

5. Своевременно оказывалась помощь социально незащищенным семьям.

6. С целью оказания социально-психологической помощи обучающимся и разрешении поставленных ими проблем проводились индивидуальные консультации родителям и педагогам по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка

Использовались следующие формы и методы работы:

- ✓ своевременное информирование родителей о непосещении их детьми учебных занятий посредством записи в дневник ученика, телефонного звонка, информационного письма
- ✓ приглашение родителей учащихся, допускающих систематические пропуски занятий по неуважительным причинам, имеющих проблемы в обучении на Совет профилактики

- ✓ контроль успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на различных формах учета.
- ✓ вовлечение во внеурочную деятельность (внешкольные и внеклассные мероприятия), в систему дополнительного образования

Выписка

из годовых отчетов социального педагога ГБОУ СОШ № 68 Калининского района Санкт-Петербурга

по количеству обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем

Число участников образовательного процесса, обратившихся за консультативной помощью:

Год	Консультирование учащихся	Консультирование педагогов	Консультирование родителей	Общее число консультаций
2023-2024	31	67	39	131

Наибольшее количество обращений в год составляют обращения учителей по вопросам успеваемости учащихся. В течение учебного года учащиеся и родители ГБОУ СОШ № 68 Калининского района Санкт-Петербурга приглашаются на школьный Совет профилактики, законным представителям даются рекомендации. В 2023-2024 учебном году выросло кол-во детей, которые перешли на домашнее обучение, в связи с частыми заболеваниями, психофизиологическими, психоэмоциональными проблемами, а также были направлены на ТПМПК.

Для оказания эффективной социально-педагогической помощи обучающимся, родителям и педагогам в разрешении поставленных ими проблем, социальные педагоги тесно взаимодействуют со специалистами субъектов профилактики Калининского района.

Информационный обмен в течение 2023–2024 учебного года

	Количество обращений социального педагога	Количество информационных запросов к ГБОУ
Отдел социальной защиты населения	0	1
В отдел по делам несовершеннолетних	5	2
В органы опеки и попечительства	6	6
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	2	6
В прокуратуру	-	2

Отдел социального сопровождения несовершеннолетних правонарушителей на территории Калининского района «Контакт»	-	1
Центр Социальной помощи Семье и Детям	8	2
ЦППМСС	3	2
СУД	-	1
ГСУ СК России Следственный отдел	-	2
УФМС Калининского района	1	-

7. В 2023-2024 было проведено 27 заседаний. В работе Совета профилактики принимал участие инспектор ОДН (отдел полиции №15), педагог-психолог ЦППМСП, МО № 21

В большинстве своём причиной вызова на Совет по профилактике становилась совокупность проблем, зависящих одна от другой: частые пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, деструктивное поведение, межличностные отношения. Со всеми учащимися ведётся индивидуальная работа.

На заседания Совета по профилактике приглашали и заслушивали учащихся и их родителей, у которых были проблемы в учебе, поведении, пропуски занятий по неуважительным причинам.

<i>Причины вызова на Совет профилактики</i>	2023-2024
Преступление, предусмотренное УК РФ	1
Правонарушения, предусмотренные КоАП РФ	1
Деструктивное поведение (пропуск занятий без уважительных причин, неуспеваемость, нарушение дисциплины)	17

Защита прав ребенка:	
• СОП	2
• Неблагополучная семья	6
Всего:	27

8 . Проводилась профилактическая работа по предупреждению наркозависимости, табакокурения.

Ежегодно обучающиеся ГБОУ СОШ №68 принимают участие:

- в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- в профилактических программах, проектах, конкурсах и мероприятиях.

В период 2023- 2024 годы учащиеся ГБОУ СОШ № 68 принимали активное участие в мероприятиях, проводимых ЦППМСП Калининского района для школ Калининского района. Все мероприятия проводились в рамках городских программ. Данные об участии приведены в таблице.

Класс	Проект, программа, конкурс	Даты	Результат
6-7	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	2023-2024	Участие
7	Старший младшему	2023-2024	Участие
5-11	Профилактические мероприятия в рамках акции «День здоровья»	2021-2024	Участие
8-9	Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	2023-2024	Участие
5-10	Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	2023-2024	Победители 1,2 места Призовые места
6,5	Конкурс рисунков «палитра фантазий»	2023-2024	Призовые места 2,3 место.
10	Районный квест «Ключ к здоровому будущему»	2023-2024	Участие
5-6	Районный конкурс плакатов «Мой здоровый район» «5 простых правил, чтобы сделать район лучше»	2023-2024	Участие
8-9	Районная интерактивная игра	2023-2024	Призовые места

	«Лабиринт профессий»		Участие Участие
8-11	Районный конкурс презентаций «Город гидов»	2023-2024	Дипломанты
8	Интерактивная игра «Маршрут безопасности»	Ежегодно	Участие
7	Интерактивная игра «Шаг навстречу»	Ежегодно	Участие
10-11	Билет в будущее	2023-2024	Участие
8-11	Конкурс социальной рекламы «Честно говоря»	2023-2024	Участие
6	Профилактическая программа «Бесконфликтное общение»	2023-2024	Участие

9. С целью выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений учащимися, проводились обследования жилищно-бытовых условий жизни подростков, состоящих на учете в ОДН и ВШК, для оказания им социальной и педагогической помощи, а также в организации летнего и каникулярного отдыха.

10. С целью профилактики предупреждения правонарушений учащихся, организовывались встречи с сотрудниками полиции. Проводились индивидуальные консультации с родителями. В ходе проведения родительских собраний обращено внимание родителей на их роль в формировании здорового образа жизни детей. Родители информированы о социально значимой проблеме наркомании подростков в обществе и новых вызовах времени («снюсы», электронные сигареты).

В рамках организации профилактической работы в образовательном учреждении проводится ранняя профилактика по выявлению детей группы социального риска, детей, находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

Несомненно, что профилактическая работа с детьми «группы риска», а также находящимися в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации предусматривает взаимодействие между всеми специалистами, работающими с данным контингентом детей: медицинскими работниками, психологом, логопедом, социальным педагогом, классными руководителями. Организация обучения и воспитания данных категорий детей должна осуществляться всесторонне, только тогда она будет эффективна.

Ежегодно, социальным педагогом ГБОУ СОШ № 68 Калининского района Санкт-Петербурга Лосевой В.В. совместно с классными руководителями с 1 по 11 классы три раза в течение учебного года (сентябрь-октябрь, январь-февраль, апрель-май) проводится индивидуальная

работа в форме собеседования по выявлению учащихся и семей, нуждающихся в регулярной социальной поддержке, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации, выявление учащихся, требующих регулярного педагогического контроля, имеющие различные социальные, психологические, учебные проблемы. По результатам совместной работы составляется социальный паспорт класса (в начале учебного года) и списки учащихся и семей с кем предстоит работать. Далее, в течение учебного года списки корректируются, планируются мероприятия с учащимися и родителями (законными представителями) и взаимодействие с учреждениями системы профилактики с целью оказания своевременной социальной – педагогической, психологической и других видов помощи и поддержки.

По результатам собеседования, полученные данные анализируются, и составляется обобщенная социально-педагогическая характеристика контингента всей школы на учащихся и их семей, где наглядно представлены количественные данные с какими категориями учащихся и семьями предстоит работать в нынешнем учебном году.

Основными методами и формами выявления детей группы социального риска, а также находящихся в социально-опасном положении и в трудных жизненных ситуациях относятся: наблюдение за учащимися (внешний вид, наличие школьных принадлежностей, успеваемость, посещаемость, дисциплина, общее состояние ребенка: психоэмоциональное, физическое); беседы с учащимися, родителями (законными представителями) с последующим внесением записи о проведенной беседе; посещение на дому (обследование ЖБУ), направление сообщений в различные учреждения системы профилактики; анализ документации учащихся (личные дела, классный журнал, дневник учащегося, рабочие тетради ученика); составление социального паспорта класса и школы.

12. Социальным педагогом ГБОУ СОШ №68 разработаны методические рекомендации классному руководителю по выявлению детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, и алгоритм деятельности классного руководителя по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Содержание работы с обучающимися строится на индивидуальном консультировании и собеседовании, обследовании жилищно-бытовых условий семей, организации коррекционных занятий с педагогами-психологами, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом - психологом, заместителями директора, директором.

Основные темы бесед проводимых с обучающимися и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий.

Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. защиты, бесплатного проезда.

В качестве профилактических мер в каждом классе проводятся классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. Школа сотрудничает с инспекторами ОДН 15 отдела полиции, Центром социальной помощи семье и детям, ЦППМСП Калининского района, отделами опеки 21МО, МО Прометей.

Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ОДН, неблагополучных семей. По состоянию на 01.06.2024 г. года на учёте в ОДН состоят 2 обучающихся и 8 неблагополучных семей.

На обучающихся, состоящих на ВШК, составлены индивидуальные планы, ведётся учёт профилактической работы, занятости в кружках, секциях, в школьных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году на ВШК состоят 18 человек. На конец года – 14 ВШК (включая СОП), 3 учащихся сняты по исправлению, 1 – поступил в колледж.

В ГБОУСОШ № 68 в течении всего года проводились мероприятия по профилактике экстремизма, правонарушений, зависимого поведения, профориентации:

Отчет о проведенных в 2023-2024 уч. года мероприятиях

по профилактике экстремизма

№ п/п	Название мероприятий (в т.ч. совещания, семинары, конференции)	Уровень мероприятия/ кто проводил	Дата проведения мероприятия/мест о проведения	Количество участников в/ классы	Ответственный в ОУ	Результат
1	Толерантность , экстремизм , фашизм	ЦСПСид, социальный педагог	07.09.2023	6-7 классы 85 человек	Социальный педагог	Информирование учащихся
2	Всероссийская общественная инициатива «Горячее сердце»	школьный	22.10.2023	8-9 класс	Зам по ВР, соц.	
3	Акция «Письма солдату»	школьный	Сентябрь, октябрь	6-11	Соц. пед	
4	Оказание помощи солдатам «посылка в Белгород»	школьный	Ноябрь, октябрь	1-11	Зам по ВР	Оказание гуманитарной помощи

4	Уроки мужества Показ презентации «Мы разные, но мы вместе»	Школьный	16.11.2023	6а,6б- 53 человека	Соц. пед Зам. дир.	Дети учатся быть толерантными и воспринимать людей такими какими они есть, а также проявлять сочувствие и понимание. Организация выставки рисунков.
5	Уроки мужества Показ презентации «Мы разные, но мы вместе»	Школьный	18.11.2023	7а,7б,7в- 56 человек	Зам. ди ре к Соц. пед	Дети учатся быть толерантными и воспринимать людей такими какими они есть, а также проявлять сочувствие и понимание. Организация выставки рисунков.
6	Занятие «Профилактика буллинга»	ЦПМСС	23.11.2023	7 классы 58 человек	Зам дир. ВР Соц. пе да г	
7	«Толерантность», экстремизм, Профилактическое мероприятие. Тестирование «Толерантный ли вы человек», «Выбор»- нравственные ценности	Школьный	20.02.2024	8а 26	Соц. пед	Профилактика экстремизма, диагностика
8	«Толерантность», экстремизм, Профилактическое мероприятие. Тестирование «Толерантный ли вы человек», «Выбор»- нравственные ценности	Школьный	21.02.2024	8б 24	Соц. пед	Профилактика экстремизма, диагностика

9	«Толерантность», экстремизм, Профилактическое мероприятие. Тестирование «Толерантный ли вы человек», «Выбор»- нравственные ценности	Школьный	26.02.2024	8в 25	Соц. пед	Профилактика экстремизма, диагностика
10	Мониторинг «Деструктивное поведение», «Буллинг».	Районный	С 19.02.2024 по 22.02.2024	5,7,9 классы 144 человек	Соц.пед, зам по ВР	Диагностика
11	Открытый микрофон.	Школьный уровень	08.05.2024	5-11 классы, 185 человек	Зам. директор а по ВР, кл. руководи те ли	Дети пели военные песни
12	Выставка рисунков к 9 мая	Школьный уровень	08.05. 2024	5-11 кл	Зам. директор а по ВР, со ц. педагог	Воспитание патриотизма
13	Спектакль «Ленинградский салют» Встреча с ветеранами	Школьный	07.05.2024	3 класс	Зам . директор	Встреча с ветеранами

					а по ВР	
14	Проведение проф. лекций «Как понять , что материал экстремистский и что с ним делать?», «Последствия и ответственность за ложное сообщение об акте терроризма», «Последствия участия в экстремистских организациях и совершение действий экстр. характера»	Транспортная полиция МО «Финляндский»	13.05.2024	7а,7б,7в человек 74 человека	Социальны ы й педагог	Профилактика экстремизма
15	День китайской культуры. Спектакль.	РГПУ им. А.И. Герцена	26.04.2024	5-7 кл. 67 человек	Зам. директор а по ВР	Профилактика экстремизма
16	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ.	Школьный	19.04.2024	8-9 классы 36 человек	Зам. Директор а по ВР.	Профилактика экстремизма
17	«Журавли Памяти». Акция «Крокус Сити Холл»	Школьный	26.03.2024	8 человек 8а класс	Зам. директор а по ВР	Профилактика экстремизма.
18	18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Онлайн экскурсия «История одного полуострова»	Школьный	18.03.2024	9а,9б 32 человека	Зам. директор	Профилактика экстремизма

					а по ВР	
19	Профилактика терроризма и экстремизма (разъяснены ст. 105, 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.6, 207, 281 УК РФ).	Школьный Прокуратура Калининского района	04.04.2024	9а, 9б, 9в. 84 человека	Зам. директор а по ВР, со ц. педагог	Профилактика экстремизма и терроризма.

**Отчет о проведенных в 2023-2024 уч. году мероприятиях
по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

№ п/п	Название мероприятий (в т.ч. совещания, семинары, конференции)	Уровень мероприятия/ кто проводил	Дата проведения мероприятия/мест о проведения	Количество участников в/классы	Ответственный в ОУ	Результат
1	Выступление на родительском собрании «Ответственность за правонарушения»	Школьный Соц. педагог	09.09.2023	6-7 классы	Соц. педагог	Разъяснены родителям некоторые статьи из административного и уголовного кодекса, об ответственности за совершение правонарушений несовершеннолетних.
	Профилактическая беседа с	Школьный	21.11.2023	7- 8	Соц.	Разъяснены учащимся

2	инспектором ОДН 15 о/ п. Калининского района «Административные и уголовные правонарушения»	Соц. педагог, инспектор ОДН Добрякова О.В., нарколог Калининского района		классы 106 человек	педагог	некоторые статьи из административного и уголовного кодекса, об ответственности за совершение правонарушений.
3	Лекция –беседа «Правила поведения на железнодорожном транспорте, административная и уголовная ответственность Профилактическая акция	ОДН СПб Финлянского ЛОМВД России на транспорте.	13.11.2023	8 классы 120 человек	Зам по ВР, соц. пед.	Разъяснение учащимся как вести себя на ЖД транспорте.
4	Информационно-обучающее занятие «Профилактика суицидального поведения детей и подростков.»	ЦППМСП	29.09.2022	10-11 классы	Зам по ВР	Профилактика суицидальных наклонностей.
5	Бесконфликтное общение. Тренинг	ЦППМСП	02.02.2023	6б класс 26 человек	Зам директора по ВР.	Воспитание в детях умения слышать и слушать другого человека, развития навыков бесконфликтного общения
6	Конкурс социальной рекламы «Честно говоря». Направлены заявки на участие в конкурсе. Подготовка к конкурсу.	ЦППМСП	Февраль.	8-11 классы 10 человек	Руководитель ОДОД. Тютелова А.К.	
7	Классный час на тему: Безопасность в сети Интернет»	ЦППМСП	8 декабря 2023	5б,5в,5г 74 человека	Зам. директора по ВР	Информирование учащихся о как безопасно пользоваться интернетом.
8	Классный час на тему: Профилактика буллинга включая кибербулинг «Что это и как помочь?»	ЦППМСП	22 декабря 2023	6б класс, 24 человека	Зам. директора по ВР	Информирование учащихся
9	Классный час на тему: выход из трудных жизненных ситуаций, телефон доверия и другие службы помощи	ЦППМСП	22 декабря 2023	9а,9б,9в,11а классы 94	Зам. директора по ВР	Информирование учащихся

				человека		
10	Театральная постановка «Закон джунглей»	школьный ГБОУСОШ № 68	22.04.2024	10а, 11а	Зам директо ра по ВР.	Учащиеся показали театральную постановку.
11	День добрых дел. Учащиеся поехали в гости к деткам из школы –интерната № 9. Мастер класс по изготовлению свечей.	Районный	15.04.2024	7а 27 человек	Социаль ный педагог Лосева В.В.	Проведен мастер класс
12	Весенний школьный балл	Школьный	06.03.2024	6-11 класс	Зам. директо ра по ВР, соц. педагог	Профилактика правонарушений
13	Нейтрализация влияния деструктивной идеологии и субкультуры на молодое поколение	Школьный Транспортна я полиция ЛО МВД России на транспорте. Рогова Е.В.	13.05.2024	7а,7б,7в 74 человека	Зам. директо ра по ВР, соц. педагог	Безопасность детей на ж ж/д
14	Профилактика терроризма и экстремизма(разъяснены ст. 105, 205,205.1,205.2, 205.3, 205.4, 205.6,207, 281 УК РФ.	Школьный Прокуратура Калининског о района	04.04.2024	9а,9б,9в. 84 человека	Зам. директо ра по ВР, соц. педагог Лосева В.В.	Профилактика экстремизма и терроризма.
15	Проф. Беседы с учащимися 4 г класса. «Опасные игры», «Кражи»	Школьный	03.05.2024	4г. Класс 24 человека	Соц. педагог	Профилактика противоправного поведения.
16	«Кражи – ответственность за них», «Правила поведения на улице», «Водоемы- опасность», «Правила	Школьный	15.04.2024	3г,4в. 56 человек	Соц. педагог	

	поведения на жд. транспорте»					
--	------------------------------	--	--	--	--	--

Отчет о проведенных в 2023-2024 уч. году мероприятиях

по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних

№ п/п	Название мероприятий (в т.ч. совещания, семинары, конференции)	Уровень мероприятия/ кто проводил	Дата проведения мероприятия/мест о проведения	Количество участников в/ классы	Ответственные в ОУ	Результат
1	Профилактическая беседа с инспектором ОДН и наркологом 15 о/п. Калининского района Лекция, направленная на предупреждение употребление ПАВ	Школьный Соц. педагог, инспектор ОДН Добрякова О.В., нарколог Калининског о района	21.11.2023	7- 8 классы 106 человек	Соц. педагог	Разъяснены учащимся некоторые статьи из административного и уголовного кодекса, об ответственности за совершение правонарушений.
2	Социально-психологическое тестирование	Школьный	октябрь	7,8,9,10,11 319 человек	Зам по ВР, психолог, социальный педагог, зам. директора по информационной работе	Проведено СПТ
3	Информационно-обучающее занятие «Профилактика суицидального	ЦППМСП	29.09.2023	10-11 классы	Зам по ВР	Профилактика суицидальных

	поведения детей и подростков.»			63 человека		наклонностей.
4	Психологически поддерживающая беседа с учащимися 6б, 6г классов по случаю трагической утраты учащейся из 6б класса	ЦППМСП Калининског о района	10.01.2024	63 чел. 6Б,6Г	Зам директо ра по ВР	Профилактика суицидального поведения
5	Классный часы «Я люблю жизнь», «Безопасное медиапространство», «Безопасность в сети»	Классные руководители	10.01.2024	1-11 класс	Зам. директо ра по ВР	Профилактика суицидального поведения
6	Тернинг с обучающимися 6б, 6г по профилактике суицидального поведения детей и подростков	ЦППМСП	10.01.2024	63 чел. 6Б,6Г	Зам директо ра по ВР	Профилактика суицидального поведения
7	Собрание с родительской общественностью учащихся 6 х классов	ЦППМСП (Пермякова Н.М.)	11.01.2024	35 человек	Зам. директо р. По ВР	Профилактика суицидального поведения
8	Пед. совет «Психоэмоциональное состояние современного подростка и особенности его взаимодействия с родителями»	Директор, зам. директор по ВР, ЦППМСП	12.01.2024			Алгоритм действий по выявлению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
9	Классный час в рамках «День здоровья» Выход из трудных жизненных ситуаций, телефон доверия и другие службы помощи. Никогда не сдавайся»	ЦППМСП	22.01.2024	9 классы 74 человека	ЦППМС П	Профилактика суицидального поведения
10	Тренинг «Знакомство с телефоном доверия»	ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия им. С.С.Мнухина»	23.01.2024		Директо р, зам. директо р по ВР	Профилактика суицид. поведения
11	Лекция для педагогического состава «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»	ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия им. С.С.Мнухина»	02.02.2024	56 педагогов	Директо р, зам. директо р по ВР	Профилактика суицид. поведения

12	Спектакль- проект для родителей 6-7 классов «Взрослым о детях»	РГПУ им. А.И. Герцена Школьный	08.02.2024	48 человек	Директор, зам. директор по ВР	Спектакль отражает проблемы , особенности, трудности детско-родительских отношений, о том, знают ли родители своих детей.
13	Спектакль «Маугли» для учащихся школы о взаимоотношениях подростков в социуме через призму животных	ГБОУСОШ № 68 Школьный	16.02.2024		Директор, зам. директор по ВР	
14	Всемирный день здоровья. Акция «Здоровье в движении».	Школьный	07.04.2024	3-4 классы 89 человек	Кл. руководители	Формирование полезных привычек
15	В рамках антинаркотического месячника Автономной некоммерческой организацией «Открой мир» при поддержке МО 21 показан спектакль «228.1»	Школьный	02.04.2024	9-11 классы 76 человек	Зам. Директора по ВР.	Документальные истории по проблемам наркомании.
16	«Экологическое потребление» Игра по станциям.	Школьный	27.04.2024	6в класс. 24 человека	Соц. педагог	Профилактика деструктивного поведения
17	Нейтрализация влияния деструктивной идеологии и субкультуры на молодое поколение	Школьный Транспортная полиция ЛО МВД России на транспорте. Рогова Е.В.	13.05.2024	7а,7б,7в 74 человека	Зам. директора по ВР, соц. педагог	Безопасность детей на ж/д
18	«Шаг на встречу». Игра.	Районный ЦПМСП Калининского района	19.05.2023	8в класс , 25 человек	Классный руководитель, зам. Директора по ВР	Профилактика зависимого поведения.
19	Маршрут безопасности. Игра	ЦППМСП	20.05.2024	7а класс,	Социаль	Профилактика зависимого

		Калининског о района		24 человека	ный педагог, ЦППМС П	поведения
--	--	-------------------------	--	----------------	-------------------------------	-----------

Отчет о проведенных в 2023-2024 уч. году мероприятиях

по профориентации

№ п/п	Название мероприятий (в т.ч. совещания, семинары, конференции)	Уровень мероприятия/ кто проводил	Дата проведения мероприятия/мест о проведения	Количество участников в/ классы	Ответ- ственные в ОУ	Результат
1	В рамках взаимодействия с ГБОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки СПб» Продвинутый уровень Основной уровень Базовый уровень	Городской	Октябрь, ноябрь	10 класс, 25 человек 6б,6в,7а,7 б,7в- 94 человека 6а,8а,8б,8 в,9а,9б,9в, 11б	Кл. рук.Сара нгова О.А.. директо ра по ВР	Знакомство с профессиями.
2	Предприятие «ОДК- Климов» Билет в будущее	Городской	17.12.2023	10 а классы 27 человек	Соц. пед.	Профориентационное мероприятие. Знакомство с заводом.
3	Участие в интенсиве РГПУ им. А.И.Герцена	Городской	15.11.2023	10 а классы 27 человек	Соц. пед.	Профориентационное мероприятие. Знакомство с разработками студентов Буза на площадке

						Кванториума, погрузились в мир естествознания.
4	Ярмарка профессий	городской	15.11.2023	7а,7б,7в	Класные руководители	Знакомство с учреждениями СПО И ВПО
5	Выставка «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия- моя история»	городской	13.11.2023	9 классы , 50 человек	Кл. руководители	
6	День открытых дверей в институте психологии	Городской	18.11.2023	10-11 классы (34 человека)	Соц. педагог	Знакомство с ВУЗОМ, правила поступления
7	День открытых дверей в СПбГЭУ	Городской	07.11.2023	10 а классы (23 человека)	Кл. руководитель	Знакомство с ВУЗОМ, правила поступления
8	Посещение ЦБЮТТ «Охта»	Районный	01.11.2023		Кл. руководитель	Знакомство с профессией «Дизайнер одежды»
9	10 класс стал участником образовательного проекта «Герценовские среды»	Городской	05.10.2023	10а класс(24 человека)	Кл. руководитель	Знакомство с факультетами университета
10	Посещение регионального форума СПО ПРОФТЕХ, который проходил на площадке общественно-делового пространства «Ленполиграфмаш», Точка кипения	Городской	28.09.2023	10а(37 человек)	Кл. руководитель	
11	Профессиональные пробы и посещения мероприятия СПБУТУ (университет технологий управления и экономики)	Городской	27.09.2023	9а,9б(57 человек)	Кл. руководитель	Проф. пробы
12	Посещение кондитерской фабрики им. Самойловой	Городской	18.11.2023	3-4 кл.)32 человека)	Кл. руководитель	Знакомство с фабрикой
13	Выставка «Горизонты образования»	Городской	ноябрь	9-11 классы(45 человек)	Кл. руководители	Знакомство с Вузами

14	В рамках взаимодействия с гуманитарным университетом : 1.Профориентационные встречи с учащимися 9-11 классов «Профессиональный форсайт», 2.Экскурсии по университету	Городской	ноябрь	9-11 классы(57 человек)	Кл. руководители	Знакомство с Вузом
15	СПБ Гуманитарный университет профсоюзов Правила поступления, информирование о факультетах	Юрманова В.А. школьный	06.02.2024	11 кл	Кл. рук.	Профориентация
16	СПБ Институт кино и телевидения	Школьный	20.12.2023	11 кл	Кл. рук	Профориентационное мероприятие.
17	СПБГ Морской технический университет День открытых дверей	Городской	16.01.2024	11 кл	Кл. рук	Профориентация, знакомство с ВУЗОМ, правила поступления
18	Проф. Диагностика ДДО Климов	Школьный	21.02.2024	8а,8б,8в-74 человека	Социальный педагог	Диагностика профессиональных намерений учащихся
19	Подготовка к районной олимпиаде по профориентации	Школьный	11.01.2023 по 29.2024	9 а,9б,9в, 8а 8 человек	Социальный педагог	
20	Профориентация СПБПУ Петра Великого. Посещение университета	районный	26.04.2024	11 а 23 человека	Кл. руководитель	Знакомство с Вузом , правила поступления
21	Форум молодых предпринимателей. РАНХиГС. Участие в деловой игре «Создай свой стар тап»	Городской	04.04.2024	9 кл. 17 человек	Зам. Директора по ВР	Участие в деловой игре.
22	«ТИЧБУРГ –Старт» Город будущих профессионалов» ГБОУСОШ № 47	Районный	28.03.2024	11а 23 человека	Социальный педагог Лосева В.В.	Профориентация
23	Приглашение специалистов из Фельдшерского медицинского колледжа. Правила поступления. Родительские собрания.	Районный	13.05.2024	9а,9б,9в	Зам. дир по ВР, соц. педагог	Знакомство с колледжем.

					Лосева В.В.	
24	Информирование учащихся о трудоустройстве в летний период.	Школьный	07.05.2024	7,8,9 классы 246 человек	Соц. педагог	Профориентация.
25	Поездка в Москву. Международная выставка- Форум Россия. Президентская платформа, Россия – страна возможностей.	Городской	26.03.2024	96,11а	Зам. Директо ра по ВР. , Советни к по воспитат ельной работе	Профориентация
26	«Билет в будущее» Деловая игра «Технология коммерческой деятельности в СПГЭУ	городской	22.03.2024	23 человека, 10 А	Учитель истории Саранго ва О.А.	Профориентация
27	Участие в конкурсе рисунков «Профессии моей семьи» на базе ЦППМСП	районный	13.05.2024	20 человек 5-10 класс	Учитель ИЗО Лосева В.В.	1 место Сотина Олеся 10а, Осипова Татьяна -1 место 7а, Прохоров Павел 5 б – 2 место
28	Участие в конкурсе мультимедийных презентаций «Мир профессий»	Районный	13.05.2024	8-9 классы 15 человек	Учитель информа тики Богдано в В.В.	Ашик Тимур 8б- дипломант, Кучинский Илья- дипломант Иванов Илья-дипломант Харитонов Ярослав- дипломант Карпова Милена- дипломант
29	Университет Профсоюзов в рамках сетевого сотрудничества. Дни открытых дверей. Мастер классы с выездом в школу	Городской	В течении года	10-11 кл	Зам. Директо ра по ВР	Профориентационная работа

Регулярно ведётся работа по выявлению учащихся, находящихся в социально – опасном положении.

Направляются информационные письма в КДН и ЗП при администрации Калининского района, органы опеки, Центр помощи семье и детям, отделы по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН УМВД, проводятся совместные выходы в адреса таких учеников.

Регулярно в школе проходят беседы с педагогами о фактах выявления жестокого обращения с детьми.

В школе обновляется стендовая информация: размещены телефоны доверия, кризисных центров.

Большое внимание в ГБОУ СОШ №68 уделяется контролю за посещаемостью уроков. Ведётся электронный журнал посещаемости. Таким образом, осуществляется двойной контроль (со стороны социального педагога и со стороны классных руководителей) за посещаемостью учащихся, выясняются причины отсутствия учащихся. В целях профилактики пропусков уроков, с детьми, допускающими эти пропуски, проводятся совместные отчеты соц. педагога, классных руководителей на совещаниях при зам. директора, целевые просмотры журналов, встречи с родителями, приглашение на заседание Совета по профилактики.

Особое внимание уделяется работе с родителями с целью профилактики правонарушений, безнадзорности, употребления алкоголя и ПАВ, участия в экстремистских организациях учащимися, а также профилактике противоправных действий родителей по отношению к детям.

Используются следующие формы работы: классные и общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, индивидуальные консультации, электронный дневник, сайт школы.

Выводы:

Профилактическая работа в учреждении ведется по всем направлениям согласно планам, используются разнообразные формы и методы работы с учащимися и родителями.

В следующем учебном 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Усилить работу по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, проводить мониторинг социальных сетей на выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению.
2. Усилить контроль за проводимыми профилактическими мероприятиями в классных коллективах. Для проведения информационной и профилактической работы с учащимися 5-11 классов разнообразить формы работы.
3. Родителям детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних, на внутришкольном контроле, давать письменные рекомендации и составлять акты о выполнении/не выполнении данных рекомендаций.

**Информация об учащихся ГБОУ СОШ № 68, причисляющих себя
к неформальным молодежным объединениям**

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся, дата рождения	класс	Название группировки	Вид учета (ОДН, ВШК)	Краткая характеристика учащегося	Организация внеурочной деятельности учащегося			Принятые меры по профилактики экстремизма
						где	название кружка	расписание	
Не выявлены									

Курсы повышения квалификации

Дата	База	Название курсов	Кол-во часов
С 02 декабря 2023 г. по 13 декабря 2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	По программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»	250 часов
С 02 октября 2023 по 29	ИМЦ	«Создание психологически благоприятной образовательной среды. Профилактика эмоционального	36 часов

декабря 2023		неблагополучия несовершеннолетних»	
--------------	--	------------------------------------	--

1. Анализ проведенного социально-психологического тестирования среди учащихся.

Ежегодно в ГБОУ СОШ № 68 Калининского района проводится социально-психологическое тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся.

Отчет о результатах проведения социально-психологического тестирования, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов СПб.

№п/п	Образовательная организация, принявшая участие в тестировании	Адрес образовательной организации, принявшей участие в тестировании	Численность обучающихся в ГОУ/ПОУ, подлежащих тестированию (от 13 лет)	Численность обучающихся, принявших участие в тестировании:			Численность обучающихся, оформивших отказы от участия в тестировании (в устной или письменной форме)	Численность обучающихся, не прошедшие тестирование по иным причинам (указать, какие)
				7-9 класс	10-11 класс	Студенты ПОУ		
1	ГБОУ СОШ №68	195267, СПб, ул. Ушинского дом 33, корп.2, Литер А	327	231	55	-	11	6 человек выбыло 17 (справка по болезни) 7 человек прошли, но произошел технический сбой и данные не сохранились

	Всего		327	286	-	11	30
--	-------	--	-----	-----	---	----	----

Учащихся, которые попали в группу риска по результатам социально-психологического тестирования выявлено - 5 человек.

Проведена беседа с родителями, которые были проинформированы о высоких показателях по результатам СПТ, даны рекомендации: посетить ЦППМСП. Проведено психологическое консультирование с обучающимися педагогом-психологией Несмеяновой Н.И. Необходимо усилить работу по пропаганде здорового образа жизни в 2024-2025 учебном году. Пропаганда здорового образа жизни, занятость учащихся в спортивных, творческих видах деятельности способствует учащимся вести здоровый образ жизни. Данное направление работы по профилактике будет продолжено.

Для консультации специалистов с ГБУ ДО ЦППМСП были направлены 5 человек.

Работа школы совместно с ГБУ ДО ЦППМСП центром дает положительные результаты.

7. Школа сотрудничает со службой по сопровождению несовершеннолетних (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт», с Центром семьи и детства Калининского района, ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района)

В данные учреждения направлялись дети и семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации, СОП, семьи, которые нуждаются в соц., психологической, экономической, юридической поддержке. В этом году 3 детей, нуждающихся в социальном обслуживании, имеющих трудности в социальной адаптации, с проблемами в коммуникативной и эмоционально-волевой сфере, были оформлены на полное стационарное обслуживание с проживанием в ЦСПСиД, где им была оказана необходимая помощь.

Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений проводится в тесном контакте с ОДН 15, 17 отдела полиции.

Необходимые документы и характеристики, учащихся предоставляются в ОДН в кратчайшие сроки. Все сообщения, поступающие из полиции, немедленно отрабатываются. Учащиеся, совершившие правонарушения, вносятся в Базу данных правонарушений, ставятся на внутришкольный контроль, с ними проводится работа, направленная на осознания своих противоправных действий.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Через урочную и внеурочную формы работы в школе реализуется воспитание гражданского сознания и социальной активности учащихся.

Проделанная работа дает положительные результаты, учащиеся школы понимают необходимость толерантного отношения друг к другу, к другим людям, уважения чести и достоинства окружающих, необходимость содержательного отдыха, направленного на сохранение и улучшение здоровья, повышение культурного уровня, понимание своих прав и обязанностей.

Запланированная работа по предупреждению правонарушений выполнена. Вся информация из РУО, ОДН своевременно доводилась до педагогического коллектива, отдельная обсуждалась на заседаниях МО классных руководителей. Администрацией школы, классными руководителями и социальным педагогом, педагогом-психологом ведётся постоянная профилактическая работа по антиалкогольной

пропаганде, выявлению учащихся, употребляющих ПАВ, алкогольные напитки, наркотические средства. Лиц данной категории школой не выявлено. Фактов прихода в школу учащихся в нетрезвом состоянии нет.

МЕДИАЦИЯ В ШКОЛЕ

Анализ работы службы медиации.

В ГБОУСОШ № 68 Калининского района г. СПб работает СЛУЖБА МЕДИАЦИИ (приказ № 313 от 24.08.2023)

Руководитель службы школьной медиации: зам. по ВР- Шадрина Е.В.

Сотрудники службы школьной медиации:

Северюхина Г.В.- учитель;

Несмеянова Н.И.- педагог-психолог;

Лосева В.В.- социальный педагог;

Тютелова А.К.- зав. ОДОД

За 20223-2024 учебный год службой медиации было проведено 7 медиативных сессий, в ходе которых было разобрано конфликтных ситуаций: 7 (ученик-ученик)

Все ситуации были благополучно разрешены. Участники медиативных сессий претензий друг к другу не имеют.

XIV. Питание школьников в ОУ

Охвачены питанием:

Начальная школа:

Завтраки-386 человек

Категории	1	2	5	6	8	13
Количество человек	4	90	3	4	18	7

Итого категории 1,2,5,6,8, 3 –126 человек

Основная и средняя школа:

Туб инфицированные категория №9 - 0 человек

Категории	1	2	5	6	8	10	13
Количество человек	11	59	2	4	12	5	6

Итого категории 1,2,5,6,8, 10, 13 – 99 человек

XV. Отделение дополнительного образования (ОДОД)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД в 2023-2024 учебном году.

Количественный состав обучающихся в объединениях ОДОД:

- младшие школьники (7-9 лет) – 206 человек;
- средние школьники (10-14 лет) – 107 человек.
- старшие школьники (15-17 лет) – 154 человек

ИТОГО – 467 человека

Обучение в объединениях ОДОД осуществляют 6 педагогов школы и 1 педагог - совместитель.

Перечень образовательных программ дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 68 Калининского района Санкт-Петербурга. 2023-2024 учебный год

№	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во детей	Возраст детей	Учебно-тематич. план	Уровень освоения	Сроки освоения
1	«Юный футболист	3	42	7-15	1 год-144 ч. 2 год-144 ч.	Общекультурный	2 года
2	«Кожаный мяч» -волейбол	2	27	12-16	1 год-144 ч.	Общекультурный	2 года
3	«Оранжевый мяч» -баскетбол	2	27	12-16	1 год-72 ч. 2 год-144 ч.	Общекультурный	2 года
4	«Азбука спорта»	2	30	8-12	1 год-72 ч.	Общекультурный	1 год

5	«Шахматы. Способен каждый»	3	30	7-10	1 год-144 ч. 2 год -72 часа 2 год 144 ч.	Общекультурный	2 года
6	«Русская лапта»	1	15	12-15	1 год – 144 часа	Общекультурный	1 год
7	«Экологическое телевидение школы»	3	39	12-16	2 год-216 часов 3 год-72 часа	Общекультурный	3 года
8	«Безопасное колесо или Дорожный патруль»	1	15	10-14	3 год- 72 часа	Общекультурный	3 года
9	«Я – актер»	3	45	10-16	3 год 144 часа	Общекультурный	3 года
10	«Школа юных журналистов»	1	15	10-13	3 год 34 часа	Общекультурный	3 года
11	«Лаборатория «театр в школу»	3	45	10-16	3 год 144 часа	Общекультурный	3 года
12	«Блогер»	1	15	10-13	3 год 34 часа	Общекультурный	3 года

Краткая характеристика программ физкультурно-спортивной направленности

1. «Юный футболист».

Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр совершенствуется функциональная деятельность, обеспечивается правильное физическое развитие. Формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия мини-футболом благодатная почва для развития двигательных качеств.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Игровая деятельность несет в себе задачу пробудить интерес к спорту, в данном случае к футболу. При успешном прохождении программы обучающимся рекомендуется продолжение обучения в спортивной школе. **Педагогическая целесообразность** в том, что реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юный футболист» позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса **детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.**

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной программы «Юный футболист» заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников.

Цель программы:

Углубленное изучение спортивной игры футбол; привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом через игру в футбол.

2. «Кожаный мяч»

Волейбол - командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости передач и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы привить навыки к занятиям не только физической культурой, но и выбрать в дальнейшем наиболее интересный вид спорта, на занятиях которым можно совершенствовать основные физические качества. Занятия в секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке ребенок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Отличительная особенность от уже существующих в том, что в ней особое внимание уделено совершенствованию технико-тактических приемов игры в волейбол.

Цель программы:

Повышение уровня физического развития школьников; привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом через игру в волейбол.

3. «Оранжевый мяч»

Образовательная программа «Оранжевый мяч» предназначена для организации образовательно – воспитательного процесса в отделениях дополнительного образования детей. Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении двухлетнего обучения, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья. А главное – воспитывает личность, способную к самостоятельной творческой деятельности.

Актуальность программы - в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Отличительная особенность программы «Оранжевый мяч» состоит в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» по школьной программе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Педагогическая целесообразность: с каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы.

Цель программы: всестороннее физическое развитие личности, совершенствование многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

4. «Азбука спорта»

Актуальность: данная программа рассматривается как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе, через специально организованную двигательную активность ребенка

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума, ведь основной особенностью подвижных игр являются их соревновательный, творческий, коллективный характер. Все свои жизненные впечатления и переживания младшие школьники отражают в условно игровой форме.

С целью максимальной реализации программы широко используется способ проведения занятий в игровой форме. Занятия имеют практическую направленность, теоретическая часть включается в каждое занятие в виде краткого словесного изложения основ техники безопасности при проведении спортивных и подвижных игр и упражнений.

Адресат программы: возраст детей 8-10 лет с привлечение детей групп продленного дня. Форма организации деятельности: групповая, индивидуально-групповая

Цель программы:

закреплять и совершенствовать приобретенные навыки владения техникой двигательных действий, стимулировать детей к самостоятельному выполнению движений, создать возможность применения навыков двигательных действий в играх и жизни.

5. «Шахматы. Способен каждый»

Образовательная программа первого года обучения рассчитана на детей 7-14 лет. Пол значения не имеет. Для приема в группу первого года обучения специальных шахматных знаний не требуется. Педагог ориентируется на психофизиологические возможности ребенка.

Образовательная программа «Способен каждый. Шахматы» предназначена для обучения детей, не имеющих навыков игры в шахматы, и призвана помочь им получить базовые знания по предмету, достигнуть уровня третьего-четвертого спортивного разряда по шахматам. Программа позволяет нивелировать фактор родительской неосведомленности относительно пользы занятия шахматами, помочь ребенку независимо от возможностей семьи познакомиться с предметом. С другой стороны, программа позволяет создать комфортную среду для одаренных детей, начинающих «спортивную» жизнь в раннем школьном возрасте.

Целесообразность программы: есть мнение, что если привить ребёнку любовь к шахматам на начальном этапе развития, то это положительным образом скажется на его интеллектуальном и личностном развитии. Воля к победе, твёрдость характера, эмоциональная устойчивость, а также умение достойно пережить проигрыш станут главными качествами вашего чада.

6. «Русская лапта»

Образовательная программа «Русская лапта» модифицированная, имеет физкультурно-спортивную направленность, составлена на основе программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ.

Уровень освоения – общекультурный.

Актуальность.

В современных условиях правительство Страны и Министерство образования уделяет огромное внимание приоритету здорового образа жизни подрастающего поколения, оздоровление, физическое и психическое развитие школьников на основе их творческой активности. Богатые традиции игры в русскую лапту, имевшиеся в нашей стране, не позволили ей исчезнуть окончательно, и достаточно было поддержки на официальном уровне, чтобы произошло ее второе рождение. В настоящее время лапта культивируется как игровой вид спорта более чем в тридцати областях и регионах.

Спортивные секции, являясь формой дополнительного образования, организованные при общеобразовательных учреждениях, призваны способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижению спортивных успехов обучающихся. Именно поэтому русская лапта должна стать «спортом для всех», быть доступной каждому, желающему вести здоровый образ жизни.

Отличительная особенность.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный и компетентностный подход. Именно на это и направлена программа

Цель программы.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный и компетентностный подход. Именно на это и направлена программа

7. «Безопасное колесо» или «Дорожный патруль»

Программа «Безопасное колесо. Дорожный патруль» относится к туристско-краеведческой направленности. По уровню освоения программа является общекультурной.

Актуальность дополнительной образовательной программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Последнее время в стране активно стал развиваться дорожный туризм с использованием вело транспорта. К тому же обеспечение безопасности – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике ДДТТ.

Образовательная программа модифицированная, так как внесены изменения в существующую программу под редакцией П.И. Ижевского «Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей».

Отличительные особенности данной программы заключаются в непрерывном дополнительном образовании, которое осуществляется по возрастным ступеням.

1 год рассчитан на обучение детей 5,6 классов;

2 год обучения рассчитан на детей 7,8 классов.

Данная программа – это нетрадиционный подход в обучении школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни, **что составляет её новизну.**

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

8. «Экологическое телевидение школы»

Направленность программы по общеобразовательной общеразвивающей дисциплине «Театральная студия. Актерское мастерство» художественная, с элементами краеведения и туризма.

По уровню освоения является общекультурной дисциплиной.

Актуальность. Помимо своей эстетической и художественной направленности, «Экологическое телевидение школы» включает в себя некоторые элементы спортивного ориентирования. Способствует развитию личностных качеств ученика, нравственного и духовного мира, а также навыков общения через экран. Во время занятий происходит формирование образа мысли ученика: улучшению культуры мышления, навыков работы в творческом коллективе в рамках единого художественного замысла, владения методологией самостоятельной работы над съемками, монтажом и постпродакшном, изучение проблем природопользования и способы передачи проблемы с помощью видеоприемов.

Отличительной особенностью программы выступает то, что ученик осваивает навыки свободно выполнять двигательные задачи, совмещающие владение камерой со стабилизатором в условиях натуральных съемок. Раскрываются умения передачи настроения, с помощью картинки, съемки скрытой камерой, а самое главное, используя метод наблюдения, у учащихся развивается усидчивость, быстрота реакции, координации движений, пластичности. При этом, с помощью приемов монтажа и съемки ученики учатся воплощать и демонстрировать взаимоотношения с окружающим миром в заданных обстоятельствах.

Цель: Экологическое телевидение школы» создается в целях повышения результативности учебно- воспитательного процесса, организации на его базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

В течение 2021-2022 года, учащиеся всех объединений участвовали в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Краткая характеристика программ художественной направленности

9.«Я -актер»

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я –актёр» носит художественную направленность. Уровень освоения общекультурный.

Актуальность, отличительная особенность и новизна ДООП

Искусство – важнейший аспект в развитии личности ребёнка. Оно способствует воспитанию у учеников чувства прекрасного, формирует эстетический вкус, а также даёт понимание произведениям искусства в различных сферах творчества. Театр, в силу своего синкретизма, непосредственно влияет на всесторонне развитие учащихся. В ходе обучения этому виду искусства педагог строит фундамент будущего успеха в личной и общественной жизни учеников. Игра позволяет не только воспитать внутреннюю культуру, но и увидеть воплощение окружающей действительности на сцене.

Отличительная особенность и новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я –актёр» заключается во всестороннем развитии обучающихся в рамках одной дисциплины с применением технологий саунд-дизайна в синтезе с театральной педагогикой.

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей средствами театрально-игровой деятельности; создание итогового продукта –спектакля с применением технологий саунд-дизайна.

10. «Школа юных журналистов»

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юных журналистов» носит художественную направленность. Уровень освоения общекультурный.

Актуальность. В связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества требуется новый подход к формам работы с детьми. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Новизна обусловлена тем, что она ориентирована на растущий интерес учащихся к профессии журналиста, учитываются их возрастные потребности. Данная программа помогает учащимся ориентироваться в выборе будущей профессии, стимулирует социальную и гражданскую активность, что позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков, даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Цель программы: создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики; интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право); умения самостоятельно приобретать и применять знания; творческого мышления, познавательной активности; способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля; коммуникативных навыков.

11. Лаборатория «Театр в школу»

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория “Театр в школу”» носит художественную направленность. Уровень освоения общекультурный.

Актуальность, отличительная особенность и новизна ДООП

На сегодняшний день театральная-игровая деятельность является уникальным способом развития когнитивных способностей и личностных качеств учащихся. Вбирая в себя множество дисциплин художественной направленности, она (театрально-игровая деятельность) позволяет выйти за рамки школьной программы, открывая большие возможности для экспериментов. Развитие театрального искусства не стоит на месте, каждый год появляются новые формы, жанры и художественные приёмы, позволяющие режиссёрам и преподавателям воплотить свой замысел.

Отличительная особенность и новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лаборатория “Театр в школу”» заключается во внедрении экспериментальной основы в образовательный процесс, где ученики смогут на практике реализовывать свои проекты на базе ГБОУ СОШ № 68 Калининского района Санкт-Петербурга.

Цель: создание экспериментальных театральных проектов на основе малоизученных в России театральных форм и их реализация на базе ГБОУ СОШ № 68 Калининского района Санкт-Петербурга.

12. «Блогер»

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Блогерство» носит художественную направленность. Уровень освоения общекультурный.

Актуальность программы. Сегодня, когда телекоммуникационные технологии все больше проникают во все сферы науки, техники, общественной и личной жизни людей во всех странах мира, когда стремительными темпами развивается глобальная информационная сеть

Интернет, количество разнообразных по оформлению и информационному наполнению блогов возрастает стремительно. Разработка, размещение и поддержка блогов превращается в одну из наиболее востребованных сфер деятельности. Огромную важность в непрерывном образовании личности учащегося приобретают вопросы работы с информацией – умение искать необходимую информацию и анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в различные формы, использовать ее для решения учебных и жизненных задач. Умение представлять информацию в виде удобном для восприятия и использования другими людьми, — одно из условий компетентности ученика современной профильной школы. Интернет-блог является наиболее доступным средством для учащихся представления различной информации и себя лично в сети Интернет. Блог — это виртуальный дневник. В отличие от обычного сайта, которому присуща некоторая доля официальности и определенного стиля оформления и ведения, блог, как правило имеет непринужденный стиль общения и не вписывается в какие-либо четко определенные границы. Обычный блог содержит в себе изображения, видео материалы, текст, а также, ссылки на другие ресурсы, веб-страницы и средства массовой информации, связанные с его тематикой. Возможность пользователям оставлять свои комментарии является основным преимуществом блогов. Основная цель блогов заключается в получении авторитета, видов и перспектив в онлайн мире.

Отличительная особенность программы «Блоггерство» от других программ состоит в направленности не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Создание коллективного или личного блога позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри коллектива. Занятия в творческом объединении «Блоггер» способствуют индивидуальному развитию каждого ребенка, самоорганизации, содействуют воспитанию потребности в саморазвитии, самореализации.

В рамках реализации программы большое внимание будет уделяться проектной деятельности. Так как данная форма работы стимулирует у ребенка самостоятельность в приобретении и систематизации новых знаний, стремление создать свой оригинальный информационный продукт, упорно трудиться и добиваться достижения высокого результата, а также продуктивно взаимодействовать с детьми и взрослыми.

Цель программы раскрытие личностного творческого потенциала учащихся, их ориентирование и действия в информационном Интернет-пространстве, в ходе проектирования, конструирования и размещения в Интернете собственных блогов по выбранной тематике.

Наши достижения

Название мероприятий	Уровень	Результат	Педагоги ДО
Баскетбол среди девушек	муниципальный	2 место	Гунин Леонид Степанович
Безопасное колесо	окружной	1 место	Максимова Ольга Евгеньевна
Кожаный мяч -2022	муниципальный	2 место	Северюхина Галина Владимировна
Кожаный мяч -2021	муниципальный	1 место	Северюхина Галина Владимировна
Турнир «Кожаный мяч» футбол	муниципальный	2 место	Северюхина Галина

			Владимировна, Анюточкин Д.А.
Турнир «Кожаный мяч» футбол	муниципальный	3 место	Северюхина Галина Владимировна, Анюточкин Д.А.
Творческий конкурс «Спортивный репортёр»	районный	1 место	Тютелова А.М.
«Соревнования по легкой атлетике имени Свиридова»	городской	2 место	Гунин Леонид Степанович
«Подтянись с другом в ГТО. #мы ГоТовы!»»	районный	1 место	Северюхина Г.В.
«Президентские спортивные игры»	районный	3 место	Северюхина Г.В.
Окружные дистанционные соревнования «Безопасное колесо»	округ	2 место	Максимова О.Е.
Малые олимпийские игры. Настольный теннис	районный	2 место	Стрелкова Л.А.
«Президентские спортивные игры» Стритбол	районный	3 место	Стрелкова Л.А.
«Президентские игры» Пионербол	районный	1 место	Гунин Л.С.
Малая лапта Приз Терешковой В.	районный	4 место	Гунин Л.С.

Таким образом за прошедший период педагогами ОДОД (ШСК) совместно с заведующей ОДОД была проведена разнообразная и значимая работа по совершенствованию системы повышения качества дополнительного образования.

XVI. Сотрудничество и партнерство

- Муниципальный совет №21.
- РОВД
- ГБУ ДО ЦПМСС
- Центр социальной защиты семьи и детства (Лужская 10)
- ДДТ Калининского района.

- Библиотека имени Маяковского
- Центр внешкольной работы Калининского района
- ГБУДО «ЦРТ» Кванториум
- Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»

XVII. Развитие материально-технической базы за счет бюджетных средств

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	82 728,2
Субсидии на иные цели, в том числе:	1 819,4
Приобретение учебных изданий для комплектования библиотек	1066,84
Денежное вознаграждение за классное руководство	829,8
Реализация мер социальной поддержки по предоставлению на льготной основе питания	3 711,4
Организация на проведение культурно-познавательных программ для обучающихся 10-х классов государственных образовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре»	40,1
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	0,0

Расходы на организацию материально-технического обеспечения государственных образовательных учреждений в целях обучения детей правилам дорожного движения и приобретению навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП	0.0
Расходы на выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений	0,0
Расходы на материально-техническое обеспечение процедур государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования	0,0
Израсходовано средств, всего, тыс. руб., в том числе:	81 658,2
- (КВР 111 (КОСГУ 211,266), КВР 119 (КОСГУ 213)) на оплату труда с начислениями	61 062,2
- (КОСГУ 223) на оплату коммунальных услуг	3 673,6
- (КОСГУ 310) на приобретение оборудования	978,9
- в том числе расходы на питание для образовательных учреждений	5 314,9
- Поступление от оказания услуг, осуществляемых на платной основе	1 146,4
- поступление от сдачи в аренду имущества	46,6
- (КВР 111 (КОСГУ 211,266), КВР 119 (КОСГУ 213)) на оплату труда с начислениями	903,1
- (КОСГУ 223) на оплату коммунальных услуг	11,0
- (КОСГУ 225) на услуги по содержанию имущества, ремонт	197,9
- (КОСГУ 310) на приобретение оборудования	4,0
в том числе расходы на питание для образовательных учреждений	238,0

XVIII. Обеспеченность учебниками в 2023-2024 учебном году

1. Выделено средств: 619,24 руб. Израсходовано на 25.08.2023г. руб. что составляет 100 % от общего объема выделенных средств

2. Обеспеченность образовательным учреждением учебниками:

Наименование организации	Всего учащихся	Обеспеченность обучающихся 1-6 классов учебниками	Обеспеченность обучающихся 1-6 классов учебными пособиями	Обеспеченность обучающихся 1-6 классов учебно-методическим материалом	Обеспеченность обучающихся 7-11 классов учебно-методическим материалом, учебными пособиями	в целом обеспеченность учебной литературой за счет бюджетных средств
ГБОУ СОШ №68	998	100%	100%	100%	100%	100%

